

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды
«Шеңбертал жалпы орта білім беретін» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

«Шеңбертал жалпы орта білім беретін» КММ

«қорытындыны жасау орны»

«26» ақпан 2022 жыл, сағат 16,00

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі – Департамент) 2022_ жылғы «10» қарашада бекітілген жартыжылдыққа арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 01 ақпан мен 28 ақпан 2022 жыл аралығында «Шеңбертал жалпы орта білім беретін» КММ

мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мектептің өзін-өзі аттестатау жөніндегі 2022 жылғы «» қарашадағы бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда

(бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. Сәрсенбаев Талғат Жақсыхалықұлы, Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі директоры, комиссия төрағасы;

(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

2. Мусин Асхат Бәкенұлы - комиссия мүшесі, оқу ісі орынбасары

(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

3. Сегізбаев Гүлсамал Жарболқызы комиссия мүшесі, бастауыш сынып әдіс бірлестігінің жетекшісі

(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

4. Мәдиқызы Айнұр комиссия мүшесі, Жаратылыстану-математика әдіс бірлестік жетекшісі

(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

5. Рахметова Малика Көпжүрсінқызы - комиссия мүшесі, мектеп мұғалімі

(Т.А.Ә. болған жағдайда, лауазымы, жұмыс орны)

6. Төребекова Айнұр Әзизбекқызы - комиссия мүшесі, химия пәні мұғалімі

7. Жасақова Күлаш Әбдібайқызы - комиссия мүшесі, ата-аналар комитетінің төрағасы

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. «Шеңбертал жалпы орта білім беретін» КММ өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру (білім беру ұйымының атауы) саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған

мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының жұмыс жоспары жасалған.

2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарында «МЕКТЕПТІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕСІ:», «Білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білім сапасын көтеру» мазмұнында жасалған. Жоспарда «МЕКТЕПТІҢ МАҚСАТЫ:» Әрбір оқушының өзінің қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын іске асыруды қамтамасыз ету, бейіндік бағыт алу, кәсіптік таңдауын жүзеге асыру үшін жасау.**МЕКТЕПТІҢ МІНДЕТТЕРІ:**

— әр оқушының өзіндік жұмысының жетістігін қамтамасыз ететін технологияларды пайдалану арқылы оқу сапасын арттыру;

Жоспар мазмұны 5 бөлімге бөліп жасалған. Олар : I бөлім. Мектептің паспорты оған 1.1. Жалпы мәлімет , 1.2. Мектепті басқару 1.3. Мектеп циклограммасы кіркізілген. II бөлім. 2020-2021 оқу жылы бойынша талдамасы, 2.1. 2020-2021 оқу жылының талдамасы негізіндегі жалпы қорытындысы мен ұсыныстар көрсетілген. III бөлім. Жалпы мектепшілік оқу-тәрбие бойынша жұмыс жоспары, оған: 3.1.«ҚР Тілдері туралы» Заңың орындау жоспары 3.2. ҚР «Білім туралы» Заңын орындау жоспары 3.3. ҚР Рәміздері жоспары енгізілген. IV бөлім. Мектепшілік бақылау мен басшылық. 4.1. Педагогикалық кеңес 4.2. Директор жанындағы кеңес жоспары 4.3. Өндірістік кеңес жоспары, 4.4. Мектепшілік бақылау жоспары, 4.5. Әдістемелік жанындағы кеңес, 4.6. Педагогикалық Әдеп Кеңес жоспары, 4.7. Бастауыш кәсподақ ұйымының жоспары, 4.8. Қамқоршылық Кеңес жоспары, 4.9. Ата-аналар комитетінің жоспары, 5.0. Педагогикалық-психологиялық консилиум жоспары енгізілген. V бөлім. Жоспарлар: Оларға 5.1. Оқу процесі бойынша жұмыс жоспары, 5.2. Бейін істері жұмыс жоспары, 5.3. Тәрбие жұмыстары бойынша жылдық жұмыс жоспарлары кіргізілген.

Сонымен қатар мектеп жоспарында Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының негізгі мәселелерін қарау үшін құрылған жұмыс орталығы онда қаралатын мәселелер – мектептің жылдық оқу-тәрбие жоспарында атап көрсетіледі және онда қаралып бекітіледі.

Педагогикалық кеңесте оқу-тәрбие жұмыстарының өзекті мәселелері талқыланып, нақты шешімдер қабылданады. Директор жанындағы тұрақты жұмыс істейтін Кеңес оқу-тәрбие процесін басқару және басқару бойынша ұжымдық формалардың бірі болып табылады. Жұмыстың басқа түрлері мен әдістерімен өзара байланыста ол мектеп қызметін басқарудың жүйелі тәсілін жүзеге асыруға бағытталған. Өндірістік кеңес – бұл жұмыс берушілер мен жұмыскерлердің еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғау талаптарын қамтамасыз ету іс-әрекеттерін жүзеге асыру үшін еңбекті қорғау жөніндегі техникалық инспекторларды қосқанда, жұмыс берушінің өкілдері және жұмыскерлердің өкілдері тепе-теңдік негізде

құратын алқалық орган. Әдістемелік кеңес мектептегі барлық қоғамдық –педагогикалық және ғылыми ізденуші құрылымдардың жұмысын реттейді және үйлестіреді. Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары әдіс бірлестіктері ,лабораториялар,секциялардың жоспарларын есепке ала жасалынады.Әдістемелік бірлестік білім мекемесіндегі (БМ) әдістемелік қызметтің негізгі құрылымдық бөлігі болып табылады. Әдістемелік бірлестік бір немесе бірнеше бағыттас пәндер бойынша оқу-тәрбие, әдістемелік, эксперименттік және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізеді. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында құрылатын және педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.Білім беру ұйымдарының педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесіне педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелері бойынша жеке және заңды тұлғалар жүгіне алады.Кеңес өз қызметін "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарына, осы Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік қағидаттарын басшылыққа алады. Қамқоршылық кеңес -заңды және жеке тұлғалардан білім беру мекеме шотына түскен қайырымдылық жарналарына қоғамдық бақылау жүргізетін алқалы орган. Ата –аналар жиналысы –бұл ата-аналар мен мектептің өзара әрекеттестігінің бір формасы. Психологиялық -педагогикалық консилиум мақсаты тәрбиелеу мен оқыту процесінде баланы жеке сүйемелдеудің бірыңғай бағдарламасын әзірлеу және жоспарлау, консилиум қатысушылары арасында міндеттерді және оны орындау үшін жауапкершілікті барабар бөлу болып табылатын ұйымдастыру нысаны.. Бастауыш кәсіподақ ұйымы – кәсіподақтың тікелей ұйымдағы және осы ұйым қызметкерлері болып табылатын кәсіподақ мүшелерінен тұратын құрылымдық бөлімшесі.Бастауыш ұйым өз жұмысын Конституция, Қазақстан Республикасы заңдарына, жалпыға бірдей қабылданған халықаралық заңдарға, Кәсіподақ Жарғысына және осы Ережеге сай жүргізеді.Бастауыш ұйым өз жұмысын атқаруда мемлекеттік, өкімет органдарынан, жұмыс берушілерден, саяси және басқа ұйымдардан тәуелсіз, оларға есеп бермейді және олардың бақылауынан тыс. Олармен қарым-қатынасын тең құқылы қатынас және әлеуметтік серіктестік принципінде жүргізеді.Бастауыш кәсіподақ ұйымыұйымдастыру- құқықтық нысанға және меншік нысанына қарамастан бір мекемеде, ұйымда, кәсіпорында, кем дегенде үш кәсіподаққа кіруге өтініш жасаған азаматтар болғанда құрылтай жиналысында құрылады. Ашық есік күні- бұл оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар, мектеп әкімшілігі арасындағы бірлікті түсінуін жариялайтын күн. Олар тек бірігіп істеумен шектелмей, ұжымның үздіксіз тұтастығын көрсетті. Біздің мектеп ата-аналарды педагогикалық ұстанымдарымен, мақсаттары, міндеттері, өз қызметінің бағдарламасымен, тәрбие жұмысының жоспары мен бағыттарымен таныстырып, олармен бірігіп, мектеп бағдарламасының іске асыру жолдарын іздеуге тырысады. Ашық есік күні – бұл білім беру үдерісіне қатысушылардың жағымды диалогі басты мақсаттарға алынып жасалған. Жоспар көшірмесі қоса жалғанады.

Шеңбертал ЖББОМ КММ оқу-тәрбие үрдісінде 2020-2021 оқу жылына қойылған мақсат-міндеттері:

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру; Білім беру және ғылымды дамытуға арналған мемлекеттік бағдарламаны жүзеге асыруда, оқушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруда, кезең – кезеңмен 12 жылдық білім беруге көшуде, жаңартылған білім беру мазмұнын енгізуде, функциональдық сауаттылықты дамытуда оқушылармен құзыреттілік деңгейінде жұмыс жасау.

Жоспарда: Мектеп оқу үдерісіне білім берудің инновациялық әдістері мен тәсілдерін кеңінен қолдануды басты назарда ұстау. Педагогикалық кадрларды үздіксіз түрлі форматтағы біліктілік арттыру курстарынан өткізу, өз білімдерін жетілдірулеріне қол жеткізу арқылы сапалы білім берумен қамтамасыз ету. Оқу процесін басқарудың бір ресурсы ретінде мұғалімдердің педагогикалық қызметін көтермелеуді ұйымдастыру. «100 нақты қадам» Ұлт жоспарын жүзеге асыруға бағытталған нақты қадамдарды (76-қадам (адам капиталының сапасын көтеру, 12 ЖЫЛДЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ кезең-кезеңімен ЕНГІЗУ, функционалдық сауаттылықты дамыту), 79-қадам (Білім беру жүйесінде – жоғары сыныптар мен ЖОО-ларда ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшу.)) жүзеге асыру үшін кластарда үш тілді білім сапасының тұрақты және жоғары деңгейде болуын басты назарда ұстау. Тәрбие жұмыстарының әлеуетін күшейту мақсатында «Мәңгілік Ел» идеясының құндылықтарын енгізу және жүзеге асыруға үлес қосу. Тәрбие сағаттарының сапасын арттыру және барлық оқу пәндерінің тәрбиелік мәнін күшейту. Мектептің оқу -тәрбие үдерісінде ата-ана — мектеп — оқушы байланысын одан ары нығайту. Соңғы нәтижеге бағытталған білім сапасын бақылауды жетілдіру. Оқу-тәрбие процесін диагностикалау арқылы мектепшілік бақылауды жүйелі жүзеге асыру. Оқушыларды жаңа үлгіде бағалау жүйесін игеру. Мектеп жұмысын мониторингтік негізде бағалауды одан әрі жалғастыру. Критерии мен дискрипторларға сай өзін-өзі бағалауды жетілдіру. Денсаулық сақтау технологиялары арқылы оқушылардың бойында өз денсаулығын сақтау мәдениетін қалыптастыру. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру; Мұғалімдердің жұмысын рейтингілік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу; Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу; белгіленген

Сонымен қатар жоспар мынандай бөлімдерге бөлінген: Оқу жылының басындағы Шеңбертал орта мектептің ақпараттықанықтамасы. 2020-2021 оқу жылындағы Шеңбертал орта мектептің қызметіне талдау . Жаңа оқу жылының мақсат – міндеттері,. Білім беру туралы мемлекеттік нормативті құжаттарды орындауға бағытталған мектептің қызметін ұйымдастыру.

III - бөлім. Педагогикалық кадрлармен жұмыс, олардың біліктілігін көтеру, аттестаттау.

IV- бөлім. Білім берудің мемлекеттік стандартын орындауға бағытталған ОТҮ

ұйымдастыру, білім алу үдерісін жақсарту. V- бөлім. ОТҮ психологиялық қолдауды

ұйымдастыру. VI - бөлім. Мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен

тәрбие жұмысын ұйымдастыру. VII-бөлім. Материалдық – техникалық базаны

ресурстық қамтамасыз ету. VIII-бөлім. Мектепті басқару және мектепшілік

бақылауды ұйымдастыру белгіленіп жасалған.

2019-2020 оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының мақсат-міндеттері төмендегітей қойылып жасалған. Білім мазмұнының жаңаруына байланысты, мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыта отырып, шығармашылыққа жол ашу, озат тәжірибені тарату»

Әдістемелік жұмыстың міндеттері: Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2019-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында әдістемелік жұмыстың қызметін жандандыру; Бірлестік жетекшілерімен, аудандық білім үйлестіру әдіскерлерімен тығыз байланыста жұмыс жасау; Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту мақсатында мектепшілік семинарлар, сайыстар, дөңгелек үстелдер, т.б. өткізу; Аудандық, облыстық сайыс, байқауларға қатысу, жариялылығын арттыру, Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, деңгейлік курстарға мұғалімдер қатыстыру, тәлімгерлікті жолға қою. Озат тәжірибені зерттеу, жинақтау, тарату;. Мұғалімдерді зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға бауду, ынталандыру. Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында интерактивті оқыту технологияларын кеңінен пайдалану; ҰБТ және білім сапасының орта балын көтеру бағытындағы жүйелеу, үздіксіздендіру, нәтижеге бағыттау. Мұғалімдердің шығармашылық тобының жұмысын жандандырып, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау енгізілген.

Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру. Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату. Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту. Мұғалімдердің оқушылар білімдерін бағалауда объективтік принципін ұстауға бағыттау. Үздік сабақтар мен жетістіктерді облыстық, республикалық басылым бетіне жариялауды жолға қою

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру шаралары. Әдістемелік кеңестің құрамын бекіту (бірлестік жетекшілері). Пәндік әдістемелік бірлестіктердің жылдық жұмыс жоспарларын бекіту; Мұғалімдердің өз білімін жетілдіру жоспарларын бекіту. Жас ұстаздармен жұмыс. Білім жетілдіру бағытындағы курсқа жіберу графигін жасау. Аттестацияланатын мұғалімдер тізімін нақтылау, жыл бойына атқарылатын іс – шаралар жоспарын жасақтау шаралары белгіленген.

2018-2019 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары оқу жоспары білім беру саласындағы мемлекеттік саясаты іске асырудың ұйымдастырушылық негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде алынған.

Оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына нұсқаулықтар мен ережелер басшылыққа алынған Онда 2017-2018 оқу жылында «ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты; ҚР Үкіметінің 17.05.2013 жылғы № 499 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері мен ҚР БЖҒМ 17.09.2013 жылғы № 375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері. ҚР БЖҒМ 17.09.2013 жылғы №375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері (кешкі мектеп). ҚР Ұлттық экономика министрінің 29.01.2014 жылғы №179 (әлі қол қойылмаған) «Білім беру нысандарындағы санитарлық-эпидемиологиялық талаптар туралы» ережелер. Сонымен қатар оқу процесін ұйымдастыруда 2017-2018 оқу жылында Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған « 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы » әдістемелік нұсқау хаты (2017 жылғы 21 сәуірдегі № 5 хаттама) негізге алына отырып жасалды. Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы мен мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс- қимыл жоспарына сәйкес оқу жылында оқушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады. Жоспарда Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы; «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптар) таңдау курстары оқытылуы атап көрсетілген

Жектеп жоспары Оқу үрдісі бойынша мектепшілік бақылау, мектепшілік бақылау. Пән бірлестіктерінің онкүндіктері, әдістемелік кеңестің 2018/2019 оқу жылында атқарған жұмыстарына SWOT талдау бөлімдерге бөлініп жасалған.

Сонымен қатар мектепті ұзақ мерзімді дамуын, бағыт-бағдарын негізгі бағыттарын айқындау мақсатында «Мектептің даму жоспары» жасақталған. Мектептің даму жоспары 2019-2021 оқу жылдарына аранлған жоспарланған. Мектептің дамытудың стратегиялық жоспарында Мектептің даму жоспарын жасау кезінде оқушылардың және ата-аналардың пікірін ескеру. Мектептің дамуына қолайлы жағдай жасау үшін қоғамдық ұйымдармен байланысты күшейту. Озық тәжірибелерді енгізу мақсатында жүйелі жұмыстану. Мұғалімдерді өз жұмыстарына талдау жүргізуге бағыттау. Мұғалімдердің бірлесіп, ортақ проблеманы анықтап, білім сапасын арттыруда біріккен жұмыстарын жетілдіру. Мұғалімдерді бөлінген көшбасшылық принциптеріне сай жұмыстарға тартып, қабілеттерін дамытуға мүмкіндіктер туғызу. Жоспардың төлқұжаты бар. Онда кезеңдері, мақсат-міндеттері, күтілетін нәтиже белгіленген. Жоспарды іске асыру кезеңдері: 1-кезең – (2019-2020 оқу жылы) дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; 2-кезең (2020-2021 оқу жылы I жартысы); 3-кезең практикалық қызмет көрсету. Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; 3-кезең (2020-2021 II жартысы оқу жылы) алдыңғы кезеңдердегі жүзеге асқан тәжірибе нәтижесін тарату және жариялау; болып белгіленген Жоспардың мақсаты: Сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға қолдау көрсету. «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Мінсіз мектеп» болудың алғы шарттарын іске асыру. Жоспардың міндеттері: Сараптаулар мен салыстырмалы талдаулардың мониторингісін жалғастыру. Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою. Сыныптағы және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу. Мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің берілу сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау. Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы озық іс-тәжірибе алмасу. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың белсенділігі мен ынтасы артады, өз бетімен білім алудың жолдарын меңгереді, сапалы білімге қол жеткізіледі, функционалдық сауаттылықтары артады. Мектепте мұғалімдердің кәсіби дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады. Ұжымның шығармашылық ахуалы артады. «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Мінсіз мектеп» болудың алғы шарттары іске асады.

2017-2018 оқу жылында

Мақсаты: - Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:

- Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
- Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
- Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді басшалыққа ала отырып, жұмыстандық.

Нәтижесінде: 1,2,5,7 сыныптардың жаңартылған мазмұнда білім алуына байланысты жылдың басында «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау» тақырыбында оқыту семинары өткізілді. Өткізген: мектеп үйлестірушісі Есетова Л.Д. Мектеп тренері тарих пәнінің мұғалімі Жайшылықова Сая Мақсатқызы «Сын тұрғысынан ойлаудың мәні, жаңа әдіс тәсілдер» тақырыбында семинар-коучинг өткізді.

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ, 1 оқушы шығармашылық көркемсурет байқауынан ІІ дәрежелі диплом, Халықаралық жас таланттар байқауынан 6 оқушы І, ІІ, ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды. Халықаралық сурет және қолөнер байқауынан 2 оқушы І, ІІ орындарды иеленді. Республикалық «Эстрадалық ән салу» номинациясы бойынша ІІ дәрежелі лауреат атағын 1 оқушы иеленді. Көркемсөз оқудан «О.Бөкей-тіл шебері» атты байқауда 1 оқушы аудандық деңгейде І орынды иеленді. «Ізтай оқулары» көркемсөз оқулары байқауында 2 оқушы қатысып, сертификаттармен марапатталды. 2 оқушы «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсына аудандық кезеңге 2 оқушы қатысып, 1 оқушы орыс тілі, 1 оқушы ағылшын пәндерінен сертификаттармен марапатталды.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі бойынша оқу жоспары жасақталған.

Жоспар жасауды төмендегі бұйрықтар мен заңнамалар негізге алынып жасалған:

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің оқу жоспары 2021-2022 оқу жылында 28 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша бекітілді. Оқу процесі санитарлық талаптарын қатаң сақтай отырып, дәстүрлі форматта оқытылады. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында барлығы 130 оқушы бар. Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепте 11 класс/11 комплект бар. Бастауыш сатыда класс комплекттердің саны-4/4 комплект. Оқушы саны -48. Негізгі сатыдағы класс комплекттер саны-5кл/5 комплект. Оқушы саны-62. Жоғары сатыдағы класс комплекттер саны-2 кл /2 комплект. Оқушы саны -20. Мектепалды даярлық тобында -14 оқушы. Сонымен қатар 2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар жаратылыстану-математика бағытына көшті. Мектепте сабақ екі ауысымда жүргізіледі. Бірінші ауысымда 1,3,4,9,10,11 сыныптар оқытылады. Екінші ауысымда МАД тобы, 2,5,6,7,8 сыныптар оқытылады.

Мектептің оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік-құқықтық базасына негізделі отырып әзірленді. Сабақ ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі қыркүйекте -35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Білім беру процесі келесі нормативтік –құқықтық базасына негізделеді.

Мектепалды даярлық сыныптары/топтарында білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, орта, жалпы білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 қосымшасы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 наурыздағы №90 бұйрығы.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, орта, жалпы білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1,2,6,7,30,32 өсымшалары, 9 қосымшаның 7-тарауына сәйкес оқытылады;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі №266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен «Зайырлық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамызындағы №345 бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық –эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидаларын бекіту туралы» (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығы);

2021 -2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат,-Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021.

А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе» мен «Букварь» пәндерінің қайтарылуы. Сонымен қатар 1-4 сынып «Цифрлық сауаттылық» пәні жүргізіледі.

«ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 14-тармағында бастауышсыныптағы «Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар» пәнінің атауы «Цифрлық сауаттылық» болып өзгертілді. Пән мазмұны мен оқу жүктемесі өзгертілген жоқ.

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады. (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188 2 қосымша) 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына 4-қосымша өзгерістер енгізілді) «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. 2021-2022 оқу жылында 3-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

«Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсына 5- 6 сыныпта «Экология», 9 сыныпта «Абайтану», 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1) 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативтік бөлімнен 30 сағат қарастырылған; 2) 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Шеңбертал орта мектебінің 2020 -2021 оқу жылына жасалған мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Апталық жүктеме
1	"Денсаулық"	3
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5
2	"Қатынас"	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	"Таным"	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	"Шығармашылық"	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1

	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	"Әлеумет"	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17
8	Вариативтік компонент*	3
	«Ертегілер елінде»	1
	«Логика әлемі»	1
	«Көркем жазу»	1
9	Барлығы	20

Мектеп директоры:

Т.Ж.Сәрсенбаев

**Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің 2021 -2022 оқу жылына жасалған
1-4-сыныптардың үлгілік оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің 2021 жылғы 20
тамыздағы № 415 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408

3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	Математика және информатика	4,5	4	6	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	-	1	1	2,5	84,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	97,5	3022,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	1	1	3	102
						1	34
						1	34
						1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		-	1	1	1	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	27	100,5	3124,5

**Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің 2021 -2022 оқу жылына жасалған
5-9-сыныптардың үлгілік оқу жоспары**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы
№ 415 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	1	1	5	170
Элективті курстар		1	1	1	1	1	5	170

Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	31	31	34	35	36	167	5678

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы
№ 415 бұйрығына
31-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 100-қосымша

Шеңбертал жалпы білім беретні орта мектебінде 2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10-сыныпта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		10	апталық	жылдық
Инвариантний компонент				
		1	1	34
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34

15	Өзін-өзі тану	1	1	34
16	Дене шынықтыру	3	3	102
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	1122
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	34
Элективті курстар		3	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	136
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		37	37	

Шенбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 2021-2022 оқу жылына арналған жаратылыстану-математика бағыты бойынша 11-сыныпта білім берудің (төмедетілген жүктемемен) үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26 наурыздағы
№ 125 бұйрығына
100-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
100-қосымша

№	Оқу пәндері	Сағат саны	Жалпы жүктеме	
		11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
2.	Геометрия	2	2	68
3.	Информатика	2	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	34
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7.	Шетел тілі	3	3	102
8.	Қазақстан тарихы	2	2	68
9.	Өзін-өзі тану	1	1	34
10.	Дене шынықтыру	3	3	102
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Оқу жүктемесі		23	23	782

Таңдау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән		
12	Биология	4	4	136
13	Химия	4	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	272
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән		
14	Дүние жүзі тарихы	2	2	68
Оқу жүктемесі		2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	1122
Вариативтік компонент				
Элективті курстар		6	6	204
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1	1	34
Абайтану		1	1	34
Шахмат		1	1	34
Ақпараттық технологиялар		1	1	34
Елтану		1	1	34
Тілдің көркі сөз		1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		6	6	204
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		39	39	1326

2020-2021 оқу жылының оқу жоспары

Бұл оқу жоспары 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламалары келесі кестеде берілген. 2020-2021 оқу жылына арналған ӘНХ-тың электронды қосымшасында көрсетілген нормативтік құқықтық актілерге сілтемемен өтуге болады.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады».

1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылығы № 595 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығы;

«Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы.

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім

беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы бекіткен №595 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Арнаулы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы

ҚР білім және ғылым Министрінің 27 қарашадағы Қазақстан Республикасының 2017 жылғы № 596 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы (соңғы өзгертулер және толықтырулармен 21.09.2018 жылғы № 477 бұйрығы);

«Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы (2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі № 494 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезендерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 373 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы.

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 24 с., 2-сыныпта – 25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., 5-сыныпта – 32 с., 6-сыныпта – 33 с., 7-сыныпта – 34 с., 8-сыныпта – 36 с., 9-сыныпта – 38 с., 10-сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.

1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда 1 апта қосымша каникул беріледі.

2-11 сыныптарда 2020-2021 оқу жылында коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шараларына байланысты бағалау ережелеріне өзгерістер енгізілді. Педагог «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес бағалау көзделген пәндер бойынша бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) және тоқсан сайынғы жиынтық жұмыс (бұдан әрі - ТЖБ) жүргізіледі. 2020 жылғы 5-15 қазан аралығында 2-11 сыныптарда БЖБ, 2020 жылғы 28 қазаннан бастап 2-11 сыныптарда ТЖБ өткізіледі.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді.

Карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жағдайында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланады. Бұл ретте қалыптастырушы бағалау үшін 2-11 сыныптарда 1-ден 10 балға дейін балл қойылады. Қорытынды бағаны электрондық журнал форматында шығарған кезде баллдар саны мынадай арақатынаста есептеледі: ФО - 25%, 1 БЖБ – 25 %, ТЖБ – 50 %.

«Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Мектепалды даярлық тобында тәрбиеші педагогикалық қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде мектепалды сыныптарда апталық нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының бес білім беру саласының мазмұнын іске асыруға бағытталған негізгі оқу жүктемесіне 20 сағат, мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылатын басқа да іс-әрекет түрлеріне (ойын, өзіндік, шығармашылық, жеке жұмыс және т.б.) 4 сағат көзделген. Мектепалды даярлық тобында ұзақтығы 25-30 минут болатын сабақтардың саны бестен артық емес. Бірқалыпты қарқында қимылды ойындар ұйымдастырылатын сабақтардың арасындағы үзілістердің ұзақтығы 10-12 минут.

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру мазмұны балалардың танымдық, қатынас, эстетикалық және физикалық әлеуетін дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Әлеумет» және «Шығармашылық» бесбілім беру салалары арқылы жүзеге асырылуда.

«Денсаулық» білім беру саласында балалардың денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтының ережелерін саналы түрде сақтауын қалыптастыруға, бала ағзасы мен маңызды қозғалыс дағдыларының функционалды мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған педагогикалық жұмыстардың шарттары мен мазмұны, міндеттері белгіленген.

«Қатынас» білім беру саласында байланыстырып сөйлеуді дамытуды, мектепке дейінгі ересекжастағы балалардың тілдік әрекетке жеке қабілеттерін, мазмұнды диалог пен монолог құра білуі ескерлігін, сауат ашу және жауды меңгеруге дайындау мақсатында тілдік шығармашылығын көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қарастырылады.

«Таным» білім беру саласында баланың қоршаған ортада бағдарын кеңейту, толықтыру, салыстыру, талдау, жалпылау, байқау, үлгілеу, қарапайым іздеу әрекеттерін, табиғатты қорғау Тәсілдерін меңгеруін, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық жұмыстардың міндеттері, мазмұны мен шарттары айқындалып көрсетіледі.

«Шығармашылық» білім беру саласында бала бойында әлемге және оның ұлттық, классикалық және қазіргі көркем құралдары арқылы көркем дамуына деген эстетикалық қатынасын, балалар шығармашылығы арқылы өркемдік қабілеттерін, балалардың көркемдік әрекеттерінің әртүрлі түрлерінің интеграциясын бірге қалыптастыру қарастырылады. Балалар шығармашылығы мен әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың шығармашылығы қалыптасады. Балалар шығармашылығы – бұл өзін, өзінің мүмкіндіктерін, қоршаған әлемді танитын және оларға өзінің көзқарасын білдіретін ерекше әлем.

«Әлеумет» білім беру саласында әлеуметтендіруді қоғамдық қатынастар жүйесіне енуге қажетті балалардың әлеуметтік-мәдени тәжірибелерінің дамуы ретінде қарай отырып, еңбек және білім, білік, дағдыларын, қағидалар, құндылықтар, салт-дәстүрлер, ережелер, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыру мәселелері қарастырылады.

Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды;

2019-2020 оқу жылының оқу жоспары

Бұл оқу жоспары білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асырудың ұйымдастырушылық негізгі Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы және Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына және оқу процесін ұйымдастыруда «2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат» арқылы жүзеге асырылады.

2019-2020 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыруда

1) мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша);

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

2)5-10-сыныптарда білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу

бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

3) 11- сыныпта білім беру процесі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 24 с., 2-сыныпта – 25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., 5-сыныпта – 32 с., 6-сыныпта – 33 с., 7-сыныпта – 34 с., 8-сыныпта – 36 с., 9-сыныпта – 38 с., 10-сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.

1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда 1 апта қосымша демалыс беріледі.

2019-2020 оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8,9,10-сыныптарда жүзеге асырылады. Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және ішкі жиынтық бағалауды қамтиды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз әрекетін бақылау

және бағалай білу, функционалдық сауаттылығын және кең спектрлі дағдыларын қалыптастырудағы оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін анықтау және жоя білу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

2019-2020 оқу жылында 1-10-сыныптар жаңартылған білім мазмұны оқу жоспарлары және оқу бағдарламаларымен оқытылады. Барлық сыныптарға (1-11 сыныптарға) бескүндік оқу аптасына көшіп, сабақ ұзақтығы 40 минутты құрады. Бескүндік оқу аптасы туралы шешімді мектеп әкімшілігі қамқоршылық кеңесі және ата-аналар комитетімен келісе отырып қабылданды.

Бастауыш саты 1-4 сыныптарда 4 класс комплектісіне инварианттық оқу жүктемесі 97 сағат қаралған, оған қоса вариативті компоненті бойынша факультатив таңдау курсына 3 сағат, жеке және топтық кеңес, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтарына 7 сағат бөлінген, барлығы 10 сағат. Барлығы 107.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда 5 класс комплектісі 157 сағат қаралған, оның ішінде вариативті компоненті элективті курсы бойынша 11 сағат, жеке топтық кеңес, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтарына 5 сағат бөлінді. Бөлінген сағат көркем еңбек пәні 4 сағат 5-6 сыныптарда 2 сағаттан, 7,8 және 9 сыныптарда 1 сағаттан. Барлығы 180 сағат.

10-сыныпқа барлығы 39 сағат қарастырылған. Оның ішінде 6 сағат жеке және топтық сабақтарға бөлінген. 11-сыныпқа барлығы 39 сағат қарастырылған. Оның ішінде 6 сағат қолданбалы курстарға, 1 сағат таңдау курсына бөлінген. Технология пәнінен 11-класта 1 сағаттан бөлінді /ұл, қыз байланысты/. Барлығы 40 сағат.

Оқу жоспарын базалық (инвариантты) компонент және вариативті оқу жүктемесіне сәйкес мектептің материалдық базасы және педагог кадрлардың кәсіби ерекшеліктері ескеріле отырып жасалды. Қолданбалы курстар әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып берілді.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау барысында 2019-2020 оқу жылында мерекеленетін мерейтойлық шараларға көңіл бөлу ұсынылады.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат қарастырылған.

Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстан өткен тарих пәні мұғалімі жүргізуде.

Мектепалды даярлық тобында тәрбиеші педагогикалық қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде мектепалды сыныптарда апталық нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды (мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының бес білім беру саласының мазмұнын іске асыруға бағытталған негізгі оқу жүктемесіне 20 сағат, мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылатын басқа да іс-әрекет түрлеріне (ойын, өзіндік, шығармашылық, жеке жұмыс және т.б.) 4 сағат көзделген. Мектепалды даярлық тобында ұзақтығы 25-30 минут болатын сабақтардың саны бестен артық емес. Бірқалыпты қарқында қимылды ойындар ұйымдастырылатын сабақтардың арасындағы үзілістердің ұзақтығы 10-12 минут.

Мектепалды даярлық сыныптарында білім беру мазмұны балалардың танымдық, қатынас, эстетикалық және физикалық әлеуетін дамытуға бағытталған «Денсаулық»,

«Коммуникация», «Таным», «Әлеумет» және «Шығармашылық» бесбілім беру салалары арқылы жүзеге асырылуда.

«Денсаулық» білім беру саласында балалардың денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтының ережелерін саналы түрде сақтауын қалыптастыруға, бала ағзасы мен маңызды қозғалыс дағдыларының функционалды мүмкіндіктерін жетілдіруге бағытталған педагогикалық жұмыстардың шарттары мен мазмұны, міндеттері белгіленген.

«Қатынас» білім беру саласында байланыстырып сөйлеуді дамытуды, мектепке дейінгі ересекжастағы балалардың тілдік әрекетке жеке қабілеттерін, мазмұнды диалог пен монолог құра білуі ескерлігін, сауат ашу және жауды меңгеруге дайындау мақсатында тілдік шығармашылығын көрсетуге бағытталған жұмыстардың мазмұны мен міндеттері қарастырылады.

«Таным» білім беру саласында баланың қоршаған ортада бағдарын кеңейту, толықтыру, салыстыру, талдау, жалпылау, байқау, үлгілеу, қарапайым іздеу әрекеттерін, табиғатты қорғау Тәсілдерін меңгеруін, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық жұмыстардың міндеттері, мазмұны мен шарттары айқындалып көрсетіледі.

«Шығармашылық» білім беру саласында бала бойында әлемге және оның ұлттық, классикалық және қазіргі көркем құралдары арқылы көркем дамуына деген эстетикалық қатынасын, балалар шығармашылығы арқылы өркемдік қабілеттерін, балалардың көркемдік әрекеттерінің әртүрлі түрлерінің интеграциясын бірге қалыптастыру қарастырылады. Балалар шығармашылығы мен әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың шығармашылығы қалыптасады. Балалар шығармашылығы – бұл өзін, өзінің мүмкіндіктерін, қоршаған әлемді танытын және оларға өзінің көзқарасын білдіретін ерекше әлем.

«Әлеумет» білім беру саласында әлеуметтендіруді қоғамдық қатынастар жүйесіне енуге қажетті балалардың әлеуметтік-мәдени тәжірибелерінің дамуы ретінде қарай отырып, еңбек және білім, білік, дағдыларын, қағидалар, құндылықтар, салт-дәстүрлер, ережелер, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыру мәселелері қарастырылады.

Мемлекеттік стандарттың базалық (инвариантты) компоненті толығымен сақталды; 10 – 11 сыныпта осы жоспардың Ж – қосымшасы негізінде оқытудың жаратылыстану – математика бағыты таңдалды.

2019-2020 оқу жылының оқу жоспары

- Бұл оқу жоспары білім беру саласындағы мемлекеттік саясаты іске асырудың ұйымдастырушылық негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандарты және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде,
 - 1) **мектепалды даярлық сыныптары мен 1-3 сыныптарда білім беру процесі:**
 - ҚР БҒМ 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына қосымша)
 - ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы,
 - ҚР БҒМ 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары,
 - 2) **4,9,10-11 сыныптарда білім беру процесі:**
 - «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі № 296 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары,

- «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы № 471 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары,
 - ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары,
 - «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары,
 - «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 03.04.2013 жылғы № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары,
- 3) **5- 8-сынытарда білім беру процесі:**
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады

Оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мына нұсқаулықтар мен ережелер басшылыққа алынды:

1. 2018-2019 оқу жылында «ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;
2. ҚР Үкіметінің 17.05.2013 жылғы № 499 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері мен ҚР БЖҒМ 17.09.2013 жылғы № 375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері;
3. ҚР БЖҒМ 17.09.2013 жылғы №375 бұйрығымен бекіткен білім беру ұйымдары қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережелері (кешкі мектеп);

Сонымен қатар оқу процесін ұйымдастыруда 2018-2019 оқу жылында БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған « 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы » әдістемелік нұсқау хаты (2018 жылғы 15 маусымдағы № 7 хаттама) негізге алына отырып жасалды. Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы мен мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі 2012-2016 жылдарға арналған ұлттық іс- қимыл жоспарына сәйкес оқу жылында оқушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады.

Функционалдық сауаттылық, кеңінен алғанда, тұлғаның мектепте алған білімі, білігі мен дағдысын адамзат қызметінің әртүрлі саласында, сонымен бірге тұлға аралық қатынастар мен әлеуметтік байланыстарда кездесетін тіршілік міндеттерін жан-жақты шеше білу қабілеті ретінде түсіндіріледі.

Оқу сауаттылығы – оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне білуі және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өз мақсаттарына жету үшін пайдалана білу, қоғам өмірінде белсенділік таныту мақсатында білімдері мен мүмкіндіктерін дамыту қабілеттері.

Математикалық сауаттылық – әлемдегі математиканың рөлін айқындау және түсіне білу, математикалық тұжырымдарды дәлелді негіздей білу және қызығушылығы бар, ойлы азаматқа тән қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін математиканы қолдана білу қабілеттері.

Ғылыми жаратылыстану сауаттылық – жаратылыстану ғылымындағы білімін қолдана

білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттері.

Функционалдық сауаттылық әр мектеп пәнінің негізінде қалыптасады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар (зерттеу жұмыстарына бейімделген тапсырмалар; экономикалық, тарихи мазмұндағы тапсырмалар; тәжірбиеге бағытталған тапсырмалар т.б.) болып табылады.

2018 -2019 оқу жылында 1, 2,3,5,6,7,8 сыныптар жаңартылған білім мазмұнымен оқытылады, ал 4,9,10-11 сыныптар 2013 жылғы бекітілген оқу бағдарламаларымен білім алады.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанның әлеуметтік жаңғыртылуы; «Жалпыға Ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптар) таңдау курстары оқытылады.

2017-2018 оқу жылында «Қазақстан тарихы», «География» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша білім беру ұйымдарында «Туған ел» кең ауқымды мақсатқа бағытталған «Туған жер» бағдарламасын іске асыру барысында сабақты мұражайларда, мәдени ұйым салаларында, тарихи ғимараттарда өткізу үшін оқу жылына 5 сағат бөлініп отыр (мектептен тыс жерлерде).

-Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін міндетті түрде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі. ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімі жүргізеді.

« Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дүниетану оқу курсының аясында: 1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен «Дүниетану» пәнімен; 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады; 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушының оқытуымен жүргізіледі.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

ҚР МЖМБС 1.4.002-2012 сәйкес шағын жинақты мектептерде:

5-11 сыныптардың білім алушылар

1) көркем еңбек (ұлдар және қыздар) тобы болып бөлінеді.

«Жалпы білім беретін оқу орындарында 2018-2019 оқу жылының басталуы туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес:

- Оқу жылының ұзақтығы мектепалды дайындық сыныптарында -32 оқу аптасы,
- 1- сыныпта – 33 оқу аптасы,
- 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы белгіленген.

Мектепалды дайындық сыныптары мен 1 сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда 1 апта қосымша демалыс берілді

Мектептегі пайдаланылатын оқулықтар «ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі №400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі №150 бұйрығымен сәйкес анықталды.

10 – 11 сыныпта осы жоспардың Ж – қосымшасы негізінде оқытудың жаратылыстану – математика бағыты таңдалды.

2017-2018 оқу жылында **1,2-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

10- сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы **Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығы, **9,10,11-сыныптардағы құқық негіздері** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы негізінде оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

Мемлекеттік стандарттың негізгі компоненттерінің бірі – базистік оқу жоспары. Базистік оқу жоспары мектеп құрылым туралы, оқу пәндерінің минимал жиынтығы, мазмұндық толымдылық және әрбір пән бойынша минимум оқу жүктемелерін көрсетеді. Онда инвариативтік және вариативті бөлімдер ерекшеленеді. Вариативтік бөлік арқылы мектеп компоненті жүзеге асырылады, ол білім беруді демократияландыру ұстанымдарын жүзеге асыруға ықпал етеді, педагогтардың шығармашылық әлеуеттерінің көрінуіне мүмкіндіктер туғызады, оқушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын таңдауға құқық береді. Типтік оқу жоспарының вариативті бөлігі жалпы білім беретін оқу орындарына оқушылардың мүддесі мен қабілеттерін қанағаттандыруға бағытталған жалпы орта білім мазмұнының көлемі оқушылардың білімділік қажеттіліктерін өтеу мақсатында бөлінеді.

Мектепалды даярлық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты, Мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес шағын орталықта оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды. Оның ішінде 3 сағат вариативтік таңдау курсы арқылы жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық тобында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу білім беру бағдарламалары және базистік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оның ішінде 17 сағат ұйымдастырылған оқу әрекетіне, 3 сағат – вариативті компонентке қарастырылды.

«Көркем жазу» таңдау курсы мектепалды даярлық сыныбына аптасына 1 сағаттан. Таза, әдемі, дұрыс жазуды талап ету оқушының әсемдік сезімін оятып, мінез-құлқын тәрбиелеп, жауапкершілікке, ұқыптылыққа үйретеді. Бұл тұрғыдан қарағанда көркем жазу үйірме курсы оқушыларға бағыт-бағдар береді.

«Сықырлы өрнек» таңдау курсы мектепалды даярлық сыныбына аптасына 1 сағаттан.

Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру; өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру, негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету, яғни ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру, көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту

«Қызықты математика» таңдау курсы мектепалды даярлық сыныбына аптасына 1 сағаттан. Коммуникативтік-танымдық қабілеттіліктерін математикалық ойлауын қалыптастыру, зейін, ес, түйсік, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін сияқты танымдық процестерін дамыту, математикалық ойлау қабілетін қалыптастыру.

Бастауыш сатыдағы вариативті компоненттері:

1. «Ойна да ойла» таңдау курсы 2-сыныпта аптасына 1 сағат.

Қай бала болмасын ойынмен өседі, өйткені бала табиғатының өзі тек ойынмен байланысты. Баланың өмірге қадам басардағы алғашқы қимыл – әрекеті - ойын. математикалық білімнің мазмұнына сай жүзеге асырылады.

«Сиқырлы сандар» таңдау курсы, 3-сыныпта аптасына 1 сағат

«Сиқырлы сандар» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әр түрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді.

«Шебер қолдар» таңдау курсы, 4 - сыныпта аптасына 1 сағат.

«Шебер қолдар» таңдау курсы бағдарламасының мақсаты оқушыларды өздігінен ізденіп, ұмыт болып бара жатқан өнерді қайта жандандырып, оның шығу тарихын, қалай пайда болғанын түсініп ғана қоймай, оларды өз қолдарымен жасап, сәндік – колданбалы өнерді қайта жаңартуға, оған жаңа мазмұн беруге баулуга

Негізгі сатыдағы вариативтік компоненттері

«Сиқырлы сөз» таңдау курсы 5 –сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Сиқырлы сөз» таңдау курсы Шешендік өнердің яғни сөз өнерінің алуан сипаттары, тарихы, шешендік сөздердің түрлерімен, ерекшеліктері, пікірталас мәдениетінің талаптары жөнінде жан-жақты мағлұмат бере отырып, сөйлеу этикасын меңгеруге, тілді әлеуметтік қызметіне сай орынды жұмсай білуге, өмірге қажетті тілдік, қарым-қатынастық туған өлкенің қалыптасуы мен дамуын кешенді сипаттайтын географиялық, тарихи, мәдени, табиғи және басқа да факторлар туралы қалыптастыру.

«Экология тағылымы» таңдау курсы 6 –сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Экология тағылымы» таңдау курсы туған өлкенің қалыптасуы мен дамуын кешенді сипаттайтын географиялық, тарихи, мәдени, табиғи және басқа да факторлар туралы қалыптастыру. Оқушыларды туған елге деген сүйіспеншілік сезімге, қоршаған табиғи ортаны аялауға тәрбиелеу.

«Ұлттану» таңдау курсы 7- сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Ұлттану» таңдау курсының негізгі мақсаты – ұлт болмысын жаңа ұлттану тұрғысынан зерделей білу, оның даму тарихы және қоғам жайлы ғылымдардың негізін меңгерту.

«Қызықты география» таңдау курсы 8- сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Қызықты география» таңдау курсы оқушылардың ұйымшылдыққа, достыққа, тез ойлап, шешім қабылдауға, бір-біріне көмектесуге, жарыс барысында белсенділік көрсетуге, жеке тұлға ретінде дамуына мүмкіндік жасау арқылы тәрбиелеу, география пәніне қызығушылығын арттыру, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, география пәнінен олимпиадалық есептер шығара білуге дағдыландыру.

«Абай тану» таңдау курсы 9- сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Абайтану» курсына мектеп оқушылары Абайдың ақындық болмысын, Абай шығармаларын оқып білудің өзектілігін, ғұлама ойшылдың философиялық ақыл- нақыл сөздерінің мән- мағынасын ұғынып, ғылыми трактаттарындағы көзқарастарымен танысады. Курста Абайдың тағылымды қара сөздерін оқып үйрену арқылы оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу кеңінен қолданылады.

Элективті курстар бойынша

1. «Өлке тану» таңдау курсы 5 –сыныпта аптасына 1 сағаттан.

Білім алушылардың өлкетану материалдарын оқыту арқылы мектеп оқушыларына елдің тарихын таныстырып, меңгерту.

2. «Қазақ батырлары» таңдау курсы 6 –сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Қазақ батырлары» таңдау курсы оқушылардың әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, оқушыны көркем шығарманың мазмұнын түсінуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдеби эстетикалықталғамын жетілдіре отырып, ізгілікті елжанды дара тұлға тәрбиелеу.

3. «Географиялық ашылулар» таңдау курсы 7 –сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Географиялық ашылулар» таңдау курсы оқушыларға оқушыларға география ғылымының тарихы адам баласының жер шарын бірте-бірте қалай ашып білуімен байланысты екендігін түсіндіру, біздің жыл санауымызға дейінгі ерте заманда алғашқы географиялық түсініктің пайда болғанына назар аударту, ұлы саяхатшылар мен географтардың жаңалықтары мен қортындыларын меңгерту;

4. «Бауыржантану» таңдау курсы 8- сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Бауыржантану» таңдау курсы халықтың сүйікті ұлы, халық қаһарманы Бауыржан Момышұлының өмірі мен шығармаларын оқушыларға жаңаша қырынан тереңдете меңгерту, ақын өмірінің бізге беймәлім тұстарына зерттеу жүргізу. Бауыржанның шығармаларындағы туған жер,

5. «Қазақстан экологиясын оқытудағы жобалық технологиялар» таңдау курсы 9- сыныпта аптасына 1 сағаттан.

«Қазақстан экологиясын оқытудағы жобалық технологиялар» таңдау курсы оқушылардың Экологияны түбегейлі терең, жүйелі зерделей оқып игеру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін, экологиялық, экономикалық, ойлау жүйесін дамыту, өз өлкесінің табыстарын мақтаныш

Жоғары сатыдағы вариативтік компоненттері

«Жаһандық күзіреттілік» курсы бойынша

1.«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курс 10-сыныпта аптасына 1 сағат.

Курстың мақсаты кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру, өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың практикалық базасын қалыптастыру болып табылады.

2. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курс 11-сыныпта аптасына 1 сағат.

Курстың мақсаты кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша оқушыларға базалық білімдер беру, өз таңдауы үшін жауапкершілікке үйрету, кәсіпкерлік ойлау жүйесі мен белсенді өмірлік ұстанымдарын қалыптасыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайда болашақтағы дербес әрекетіне қажетті дағдылардың практикалық базасын қалыптастыру болып табылады.

Элективті курстар бойынша

3.«Шахмат» курсы 10 - сыныпта аптасына 1 сағат.

Таңдау курсы Жалпы шахмат мәдениеті негіздерін, шахмат ойнау тайталасына базалық техникалық дағдыларды пайдалана білетін жас шахматшыларды даярлау.

2. «Физика адам өмірінде» курсы 10 –сыныпта аптасына 1 сағат.

Физика тұрмыста, техникада маңызы зор пән деп есептесек, физикалық құбылыстарды күнделікті өмірде жиі кездестіруге болады.

3. «Робототехника» курсы 10-сыныпта аптасына 1 сағат.

Курсты оқыту оқушылардың Оқушылар курс барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар құрастырады.

4. «Тілдің көркі сөз» курсы 11-сыныпта апасына 1 сағат.

Оқушыларға ана тілі туралы ғылымның негіздерін беру; тілдің қоғам өміріндегі маңызын аша көрсетіп, оны меңгерудің өндірісте, қоғам өмірінде аса қажетті екендігін түсіндіру; оқушының ана тілінен жақсы білім алуына мүмкіндік туғызу; тілдің қатынас құралы екендігіне көздерін жеткізу; түрлі әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың ауызша, жазбаша тілдерін дамытып, онымен қаруландыру;

5. «Ақпараттық технологиялар» таңдау курсы, 11 - сыныпта, аптасына 1 сағат.
«Ақпараттық технологиялар» таңдау курсы қазіргі ақпараттандыру заманында компьютерлік техникалармен жұмыс жасауға құрылған. Ғаламтордағы ақпараттық қауіпсіздікті, ғаламдық ақпараттық ресурстарды пайдалана білу және қажетті мәліметтерді ашып орналастыруға дағдыландыру. Ақпараттық қор құра білу, ақпараттық қоғамның заңдылықтарының қалыптасуын үйрету.

6. «Елтану» курсы 11-сыныпта аптасына 1 сағат.
«Елтану» курсы- оқушыларға географиялық білім беру, бүкіл әлемнің аумақтық ерекшеліктері туралы бастапқы нақты білім беру, бұлардың біртұтастығын түсіндіру және осының негізінде басқа шетелдермен жеке аймақтарға деген танымдық қызығушылығын тудыру, кәсіби бағдар беру.

7. «Шахмат» курсы 11-сыныпта аптасына 1 сағат.
Курстың мақсаты жалпы шахмат мәдениеті негіздерін, шахмат ойнау тайталасына базалық техникалық дағдыларды пайдалана білетін жас шахматшыларды даярлау.

8. «Абайтану» курсы 11-сыныпта аптасына 1 сағат.
«Абайтану» курсы мектеп оқушылары Абайдың ақындық болмысын, Абай шығармаларын оқып білудің өзектілігін, ғұлама ойшылдың философиялық ақыл-нақыл сөздерінің мән-мағынасын ұғынып, ғылыми трактаттарындағы көзқарастарымен танысады. Курста Абайдың тағылымды қара сөздерін оқып үйрену арқылы оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу кеңінен қолданылады.

2020-2021 оқу жылы бойынша

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 13 мамыр 2016 жылғы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, Мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мектепке дейінгі ұйым жоспарын жасауда басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі білім беру саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты көздейді, балалардың мектепке дейінгі сапалы білімге қол жеткізуге, барлық деңгейдегі білім беруді жаңғыртуға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің мазмұнына сәйкес құрылды. Білім саласына меншік нысанына мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының барлық түрлері міндетті болып табылады. Балалардың, яғни жас аралық сатысындағы оқу жүктемесі мемлекеттің барлық техникалық-гигиеналық ережелеріне сәйкес келеді.

Педагогикалық процестің жаңашылдығын, жастық топтардың пәндік-дамытушылық ортасының мазмұнын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы педагогтарға қойылатын талаптардың орындалуын, баланың денсаулығы мен оның физикалық дамуын сақтауға, баланың жас кезеңдерінде әлеуметтік ахуалды іске асыру үшін жағдай тудыруға көңіл бөледі. Тәрбие мен оқытудың базалық жүктемелері ҚР-ң мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелеріне» сәйкес «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» білім салаларына бөлініп құрылған.

2019-2020 оқу жылы бойынша

Мектептің педагогикалық кеңесінің қаулысы негізінде 1-11 класс вариативтік сағаттары төмендегі мұғалімдерге бөлініп берілді.

Мемлекеттік стандарттың негізгі компоненттерінің бірі – базистік оқу жоспары. **Базистік** оқу жоспары мектеп құрылым туралы, оқу пәндерінің минимал жиынтығы, мазмұндық толымдылық және әрбір пән бойынша минимум оқу жүктемелерін көрсетеді. Онда инвариативтік және вариативті бөлімдер ерекшеленеді.

Вариативтік бөлік арқылы мектеп компоненті жүзеге асырылады, ол білім беруді демократияландыру ұстанымдарын жүзеге асыруға ықпал етеді, педагогтардың шығармашылық әлеуеттерінің көрінуіне мүмкіндіктер туғызады, оқушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын таңдауға құқық береді.

Типтік оқу жоспарының вариативті бөлігі жалпы білім беретін оқу орындарына оқушылардың мүддесі мен қабілеттерін қанағаттандыруға бағытталған жалпы орта білім мазмұнының көлемі оқушылардың білімділік қажеттіліктерін өтеу мақсатында бөлінеді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты, Мектепалды даярлықтың білім беру бағдарламасы және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес шағын орталықта оқу жүктемесі 14 сағатты құрайды. Оның ішінде 2 сағат вариативтік таңдау курсы арқылы жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық тобында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу білім беру бағдарламалары және базистік оқу жоспары негізінде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды, оның ішінде 20 сағат ұйымдастырылған оқу әрекетіне, 4 сағат – вариативті компонентке қарастырылды.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 32 оқу аптасын құрайды.

Мектепалды даярлық сыныпта білім беру мазмұны балалардың танымдық, қатынас, эстетикалық және физикалық потенциалын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Әлеумет» және «Шығармашылық» білім беру салалары арқылы жүзеге асырылады. Тәрбиеші мұғалім тәрбиеленушілердің қаламды дұрыс ұстауы, жазу ерекшеліктерімен таныстыру, жазу сауаттылығын арттыру мақсатында «Көркем жазу» - 2сағат, қызықты есептер арқылы математикалық ойлауды, оқуға деген жақсы ынта жігерді қалыптастыру мақсатында - 1сағат «Логика әлемі» және тәрбиеленушілердің шетел тіліне деген қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында «Ағылшын тілін үйренейік» тақырыптарында таңдады.

Білім негізі бастауышта дегендей, математика сабағында берілетін практикалық есептер оқушылардың оқыл-ойын, қабілетінің дамуын, ғылым негіздерін берік игеріп, алған білімдерін өмірде қолдана білуге әсер етеді. Дегенмен де сабақ үстінде оқу бағдарламасы бойынша маңызды мәселелердің бәрін қамту мүмкін болмай қалады. Сол себепті бастауыш сыныптарда математика пәніне деген оқушылардың қызығушылығын арттыру, теориялық білімдерін тереңдету мақсатында 2-4 - сыныптарға 1 сағаттан 2-сыныпқа «Қызықты математика», 3-сыныпқа «Математика әлемінде», 4-сыныпқа «Математика бізбен бірге» тақырыптарында таңдау курстарынан сағаттар берілді.

Оқушы компоненті сағаттары есебінен оқушылардың жазу каллиграфиясын қалыптастыру,

қатесіз ұқыпты жазуға баулу мақсатында 1 сыныпқа ана тілі пәнінен «Көркем жазу-сауаттылық

айнасы» және бастауыш сыныптарда математика пәніне деген оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында математика пәнінен-1 сағат «Математика әлемінде» тақырыбында, оқушыларды қолөнерге және музыкаға баулу мен ұлттық рухта тәрбиелеу, танымдық қызығушылығын қанағаттандыру үшін алған білімдерін қолдана білуге үйрету

мақсатында 2-3 сыныпқа музыка және технология пәнінен- 1сағаттан «Домбыра құдіреттілігі» және «Жапсырмалау өнері арқылы интерьерлік бұйым жасау», музыка пәнінен 3-сыныпқа 1 сағат «Ұлттық өнер», 4-сыныпқа 1сағат

«Көңілашар» тақырыбында сағаттар берілді.

Оқушылардың негізгі теориялық білімдерін қалыптастыра отырып, «қарапайымнан-күрделіге» қағидасы бойынша оқушылардың білім, білік дағдысын жетілдіру және өз өлкеміздің табиғаты мен тарихын тереңірек зерделеу, оқушылардың бойында отансүйгіштік қасиеттерді, ақпарат саласындағы теориялық білімді және практикалық білік пен дағдыны қалыптастыру тұрғысында: қазақ тілінен 5-сыныпқа 1 сағат «Тіл білімі» тақырыбында, 6-сыныпқа 1 сағат «Сөз өнері» және дене шынықтыру пәніне « Ұлттық ойын тоғызқұмалақ» тақырыбында, информатиканың іргелі негіздерін меңгерту, ақпарат саласындағы теориялық білімді және практикалық білік пен дағдыны қалыптастыру мақсатында информатика пәнінен 5-сыныпқа 1 сағат «Программалық қамтамасыз ету», 6-сыныпқа информатика пәнінен «Информатика негіздері», 7-сыныпқа «Робототехника негіздері» тақырыбында, сонымен қатар қазақ тілі пәнінен 8-сыныпқа «Морфология» және география пәнінен «География, тарих, өнер қиылыстары және өзара байланысы» тақырыбында, оқушылардың дене шынықтыру пәніне деген қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында 9 -сыныпқа « Шахмат әлемі» тақырыбында, оқушылардың діни көз қарастарын қалыптастыру мақсатында және нұсқаулық хаттың негізінде 9 сыныпқа 1сағат «Зайырлылық және дінтану негіздері» мен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Абайтану» курсы оқытылады.

Оқушы компоненттерінің сағаттары сыныптардағы жекелеген пәндер бойынша кейбір оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру, өнерге баулу мақсатында 5-сыныпқа көркем еңбектен «Сәндік қолданбалы өнер -балық сүйегінен панно жасау», 6-сыныпқа музыка пәніне «Күмбір күйдің кемеңгерлері», пәнінен 7-сыныпқа көркем еңбек пәнінен «Ағаш шеберлігі жұмыстары» тақырыбында 8-сыныпқа дене шынықтыру пәнінен «Шахмат.Ақ ладья» тақырыбында және 9-сыныпқа өз өлкеміздің табиғаты мен тарихын тереңірек зерделеу мақсатында география пәнінен «Картографиядағы математикалық модельдер мен әдістер» тақырыбында курстар берілді.

Мектепте 10-11 сыныптар жаратылыстану –математика бағытында оқитын сынып болып қалыптасты.

Осыған орай 10-11 сыныптағы қолданбалы курстар мен оқушы компоненттері төмендегідей бөлінді.

Қолданбалы курстар негізінен жаратылыстану математика бағытындағы пәндерге катысты 10-сыныпқа «Графика және жобалау», 11-сыныпқа «Физика сабағында күрделі есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру», география пәнінен 10- 11-сыныптарға «Туған өлкедегі әлеуметтік –экономикалық процестерді модельдеу», 11-сыныпқа «Әлеуметтік-экономикалық географияның математикалық модельдері мен әдістері» тақырыбында, математикадан 10-11-сыныптарға «Математикалық сауаттылыққа есептер шығару» және «Таңдаулы математика» тақырыбында 1 сағаттан курстар, АӘД пәнінен 10-сыныпқа - 1 сағат «АӘД», 11-сыныпқа «Тұқым қуалаушылықтың заңдылықтары» 1сағат, химия пәнінен 10-11 сыныптарға «Химия өмірде» және «Химиялық есептерді шығару әдістері» тақырыбында курстар берілді.

Қолданбалы курстардың сағатынан 1 сағаттан информатика пәнінен 10-11-класқа заманауи ақпараттық технологияларды тереңірек зерделеу мақсатында «Графикалық редакторлардың мүмкіндерін, видео бағдарлауды қолдану жолдары», «Әлеуметтік информатика» тақырыбында курстар берілді.

Оқушы компоненттерінің сағаттары әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мектеп оқушыларына Абайдың ақындық болмысын, Абай шығармаларын оқып білудің өзектілігін, ғұлама ойшылдың философиялық ақыл- нақыл сөздерінің мән- мағынасын ұғындыру мақсатында 10- 11-сыныптарға 1 сағаттан «Абайтану» курсы алынды.

Оқу жоспарының мектеп компонентінде белгіленген сағат сандарына сәйкес төмендегідей таңдау курстары ұйымдастырылған:

2017-2018 оқу жылында 1-2 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

3,4,6,8-11 - сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптағы Қазақстан тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығының 5-қосымшасымен, қазақ тілі 4-қосымшасымен, «Адам.Қоғам.Құқық» 6-қосымшасымен оқытылды.

5,7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

2018-2019 оқу жылы бойынша Шеңбертал орта мектебі бойынша Патриот, білімді дені сау, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты қызмет ететін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгерген, қазақ халқының жалпы адамзаттық құндылықтар мен мәдениетті бойына сіңірген, толерантты, дүниежүзіне танымал және мәртебелі- 2020 жылғы қазақстандық жастар осындай болады.

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірде іске асырудың іргетасы мектепте қалануы тиіс.

Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы мақсатты түрде жүргізілуі тиіс, оқытудың тәрбиелік құрамдас күшейту қажет. Жаһандану және ақпараттандыру процестері, көшіп- қонуының өсуі, әртүрлі мәдениеттер тасмалданушыларымен түрлі деңгейде халықаралық байланыстың артуы, бірінғай әлемдік экономикалық, ақпараттық, мәдени, білім беру кеңестігін қалыптастыру білім алушы тұлғасын мәдениаралық қатынастар субъектісі ретінде тәрбиелеу жұмысын күшейтуді талап етеді. Уақыттың жаңа сын- тергеуіндері мен тәуекелдері көпмәдениетті мақсатында білім беру ұйымдарында **Қазақстан Республикасы рәміздеріне 25 жылдығын мерекелеуге** дайындық. Бір Ел. Бір Тағдыр патриоттық акциясын өткізу бойынша шаралар ұйымдастыру қажет. Еліміз Қазақстан -2030 стратегиясын мерзімінен бұрын жүзеге асырып, егемен дамуының 25 жыл аралығында әлемнің дамыған 50 елі қатарына енгенін, 2050 стратегиясын, «100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» Ұлт жоспарын жүзеге асыруды бастағанын түсіндіре отырып, әрбір оқушының бойында өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыру қажет.

Рәміздердің 25 жылдығын мектептерде мерекелеудің негізгі мақсаты мемлекеттілікті, халықтар бірлігін және барлық қазақстандықтардың «Мәңгілік Ел» құндылықтары төңірегіне шоғырландыруды одан әрі дамыту: Қазақстан тәуелділік рәміздерінің 25 жыл аралығындағы жетістіктері мен табыстарын көрсету; қазақстандық қоғамының одан әрі табысты дамуын біріктіретін түйіні болатын «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын және оның құндылықтарын алға бастыру; бірігейлік пен бірлікті нығайту; елі үшін мақтаныш сезімін

нығайту; еліміздің барлық азаматтарын мемлекеттің басты стратегиялық міндетін- әлемнің дамыған 30 елінің қатарына енуін іске асыру болуы тиіс.

«Бес институционалдық реформаны іске асыру бойынша 100 нақты қадам» Ұлт жоспарындағы 85-ші және 89-шы қадамдар Мәңгілік Ел идеясына арналған. Класс жетекшілер тәрбие жоспарына «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актіні түсіндіру және зерделеуді ұйымдастыру жөніндегі іс- шаралар жоспарын енгізу қажет.

2019-2020 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезімді, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастырады, зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғылдың, әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алуды қарастырады.

2. «Рухани-адамгершілік тәрбие» адамгершілік келбеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық сияқты құндылықтарды қалыптастырады.

3. «Ұлттық тәрбие» аясында жаңа оқу жылында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында цифрлық дәуір ерекшеліктерімен байланыстыра отырып «Дәстүр мен ғұрып» жобасы іске асырылатын болады.

4. «Мектептегі отбасы тәрбиесі» отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туыскандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік.

5. «Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал етеді.

6. «Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие» білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектеседі. Мектептегі көп мәдениетті тәрбие басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діни сенім және т. б. өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағытталуы керек. Осы бағытты іске асырудың негізгі тетіктері – Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; балалар мен жастар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру, халықтар достығы фестивальдері, тілдік және шығармашылық клубтар, конкурстар; танымал адамдармен, өнер қайраткерлерімен кездесулер. Жыл сайын тәрбие жұмысының жоспарына білім алушыларды көп мәдениетті тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды (толеранттылық сабақтары, Әлем күніне арналған акциялар, Халықаралық бейбітшілік күніне арналған бірінғай ақпараттандыру сағаты және т.б.) енгізу ұсынылады.

7. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Зияткерлік тәрбие лингвистикалық, музыкалық, логикалық-математикалық, кеңістіктік, дене-кинестетикалық, тұлғааралық, тұлға ішіндегі зияткерлікті дамытуға бағытталуы керек.

8. «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты» салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Қазіргі мектеп оқушыларының жоғары тәрбиелік деңгейін қалыптастыру

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылы бойынша Тәрбие жүйесінде жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие» бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай 2021-2022 оқу жылында «Туған жерге тағзым» жалпы республикалық экспедициясын «Тарих тағылымы» мен «Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жобаларын, «Қазақстанның қасиетті рухани құндылықтары» («Қазақстанның киелі географиясы») жобасын қамтитын «Ұлы дала мұрагерлері» жобасын іске асыруды жалғастыру қажет. Сонымен қатар «**Құқықтық сана – қарымға пана**» жобасы білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Осы жоба шеңберінде білім беру ұйымдарында заманауи әдістемелер негізінде білім беру және тәжірибеге бағдарланған ішараларды өткізу жоспарлануда. Білім алушылардың сана-сезімі мен құқықтық мәдениетінің қалыптасу критерийлері: негізгі заңдарды білу, түсіну және міндетті түрде орындау, құқықты, заңдылықты құрметтеу, алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше және функционалдық сауатты түрде пайдалана білу; нормаларға қайшы келмейтін мінез-құлық, құқыққа қарсы құбылыстардың, әрекеттердің кез келген түрін қабылдамау, академиялық адалдық. **Мектеп пен ата-аналар балаларды қоғамға жат мінез-құлықтан бас тарту мәдениетіне тәрбиелей отырып, ИНКЛЮЗИВТІ МӘДЕНИЕТ** инклюзивті білім берудің негізгі үш аспектісінің (инклюзивті саясатты әзірлеу, инклюзивті мәдениетті құру, инклюзивті практиканы жүзеге асыру) маңызды құрамдас бөлігі болып саналады. Білім беру ұйымдарындағы әрбір адамның өзіндік ерекшелігін, әртүрлілігін құрметтеу, білім берудің кез келген субъектісіне қолайлы, жағымды мектеп қоғамдастығын құру, инклюзивті құндылықтарды қабылдап инклюзивті мәдениетті қалыптастыра білу қажет.

2. «**Рухани-адамгершілік тәрбие**» бағыты бойынша «**Қоғамға қызмет**» әлеуметтік еріктілер жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға көмектес», «Адамға қуаныш сыйла» және т.б. акцияларды жүзеге асыруға кеңінен қатыстыру қажет. Рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыруда қазақтың педагоғағартушысы, жазушы, фольклоршы, қоғам қайраткері, ғалым-этнограф Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына; қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына; көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына; қазақ әдебиеттануы мен тіл білімінің негізін салушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына; Қазақ КСР Халық әртісі, қазақтың белгілі музыкатанушысы, композитор, дирижёр, ақын Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына; қазақтың белгілі лирик ақыны, аудармашы Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған бұқаралық іс-шаралар өткізу маңызды рөл атқарады. Сонымен қатар Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. 2021-2022 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («*Кітап оқу – сән*») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «**Оқуға құштар мектеп**» жобасы барлық өңірде біртіндеп енгізіледі. Әрбір мектепте және отбасында 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылады. Мектеп холдарында үлкен үзілістерде кітап оқуды ұйымдастыру үшін «**Буккроссинг**» бұрыштарын құру ұсынылады.

3. «**Ұлттық тәрбие**» бағыты бойынша «**Дәстүр мен ғұрып**» жобасы іске асырылатын болады. Әрбір халық өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасатын салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын сақтауы тиіс. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сана-сезімді қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Аталған бағыт шеңберінде: «Менің Отаным – Қазақстан» (балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетануды дамыту, экспедициялар, саяхат, экскурсиялар ұйымдастыру), «Тарих мұрасы», «Өз жерінді таны» (өлкетанулық білімі мен мектеп туризмін, тарихи-археологиялық қозғалысты жандандыру, туған өлкенің тарихын,

мәдениетін, дәстүрін терең зерттеу) «Табиғатым – тал бесігім» (туған жерге жауапкершілікпен, аялап қарау) жобаларын жүзеге асыруды жалғастыру маңызды.

4. « Мектептегі отбасы тәрбиесі » бағыты бойынша ата-аналарға арналған лекториялар, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтер өткізу, «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебін» құру ұсынылады. Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының ролін арттыру. Ата-аналардың, қоғамның, үкіметтік емес ұйымдардың қатысуымен **«Мектептегі бір күн»** жобасын іске асыру ата-аналардың қажеттіліктерін, сұраныстарын, отбасылық ерекшеліктері мен отбасылық тәрбиесі ескеріледі, ата-аналарды мектептің, сыныптың, өз баласының істеріне жұмылдыруға, білім беру процесінің барлық қатысушыларымен өзара іс-қимыл жасауға жәрдемдеседі.

5. « Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие» бағыты бойынша «Еңбек – елдің мұраты» жобасы шеңберінде өзінің кәсіби саласында айтарлықтай нәтижелерге қол жеткізген табысты адамдардың өмірі мен қызметі жайында таныстырылады, білім алушылар арасында кәсіптік бағдарлау жұмысы жүргізіледі, еңбектің құндылығы жаңа деңгейге көтеріледі. Оқушыларды еңбекке тәрбиелеу әртүрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады: қолөнер көрмесі, мектеп маңайын және ауылын көгалдандыру мен абаттандыру, шеберлер турнирі, игі істер апталығы, көңілді шеберлер қаласы, еріктілер актісі, қамқорлық көрсету аймағы, еңбек десанты және тағы сол сияқты іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың өзін-өзі кәсіби анықтауында мамандық таңдауына көмектесетін «Мамандық таңдау уақыты» бейне блогерлер байқауы, «Менкәсіптер әлемінде» әдеби байқауы (эссе), «Мамандық: кеше, бүгін, ертең» байқауы, «Мұндай мамандық бар» презентациялар конкурсы сияқты іс-шаралар жүйесін өткізу ұсынылады.

«Үнем – қоғам қуаты» жобасының міндеті – ұқыптылық пен үнемділік, мінез-құлық трендтерін қалыптастыру, прагматикалық дағдыларға, таймменеджментке үйрету, қаржы және материалдық ресурстарды сақтау және үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сыни ойлауға үйрету.

Білім алушылардың экономикалық тәрбиесіне тақырыптық сынып сағаттарын, экскурсияларды, пікірталастарды, рөлдік ойындарды және т.б. өткізу оң ықпал етеді. Бұл ретте «Іскерлік қарым-қатынас этикасы» сынып сағаттары, «Жарнама жасау өнері», «XXI ғасыр менеджері», «Көшбасшы нені білуі керек?», «Кәсіпорындардағы қақтығыс жағдайларын шешу» рөлдік ойындары, кәсіпорындарға экскурсиялар және т.б. қамтылуы тиіс.

6. «Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие» бағыты бойынша *Көркем-эстетикалық тәрбие* саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, музыкалық шығармаларды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту ұсынылады. Сонымен қатар тұрақты жұмыс істейтін тақырыптық кітап көрмелерін өткізу маңызды. Өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында әр мектепте **«Балалар және театр»** ағартушылық жобасын жүзеге асыру маңызды.

7. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік береді. Пікірсайыс қозғалысының мақсаты-қоғамда орын алған проблемаларды жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру.

8. «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты» бағыты бойынша Орта білім беру ұйымдарында бұқаралық спорт түрлері (*футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футзал, ұлттық спорт түрлері: асық ату, тоғызқұмалақ, қазақ күресі*) бойынша мектептік спорт лигалар желісі мен спорт секцияларын кеңейту маңызды. Ұлттық және бұқаралық спорт түрлері бойынша ұлттық спорт лигаларын, қысқы және жазғы спорт түрлері бойынша оқушылар спартакиадасын дамыту қажет.

5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылы бойынша Биылғы жылы мектебімізде 11 класс жетекші бекітілді. Класс жетекшілер жыл бойы жүргізілетін білім беру үрдісіндегі тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша жұмыс жасады. Жылдық тәрбие жұмыстары 9 бағыт бағдарламасы бойынша құрылып, бектіліп өткізілуде. **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие бағытында:**

2018-2019 оқу жылының 1- қыркүйек Білім күніне байланысты 1-11 кластар аралығында «Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

1-қазан қарттар күніне орай «**Қарттарын қадірлеген ел ардақты**» атты мерекелік концерттер ұйымдастырылды. Ақжаулықты әжелерімізге, ақсақал аталарымызға мерекелік дастарқан жайылып жіне оған қолдау көрсеткен қамқоршылық кеңес мүшесі Кетебаев Сәкен ағай қолдау көрсетті.

Желтоқсан айының 1 күні Тұңғыш Президент күніне арналған апталық ұйымдастырылып, «**Еркін елдің ертеңі**» кітап көрмесі, «**Ұлт мақтанышы танымдылық сағаты**» тәрбие сағаттары,

1-мамыр Бірлік күні және 7-мамыр отанқорғаушылар күні және 9-мамыр жеңіс күніне орай мерекелік шеру ұйымдастырылды. Сонымен қатар «**Ұлы жеңіс туы желбіресін**» атты мерекелік шара өтілді. «**Алғашқы әскери дайындық пәнінде патриоттық тәрбие беру және оқыту іс-тәжірибесі**» атты баяндама оқылды. Баяндамашы АӘД пәнінің мұғалімі Қ. Скақов «**Олар мәңгі өшпейді....**» 1-9 сыныптар арасында тәрбие сағаттар өтті. «**Жеңіске мың тағзым**» қабырға газеттері ілінді.

2. Ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие бағытында:

Отбасы күніне орай 5-11 қыркүйек аралығында апталық өткізілді. Сонымен қатар мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен Отбасы күніне орай бастауыш сынып арасында сурет көрмесі, «**Толағай**» отбасылық сайыстар, психологиялық тренингтер өткізілді. «**Мен отбасымды мақтан тұтамын**» шығарма байқауы. «**Толағай**» отбасылық сайысы өткізілді. 15-мамыр Отбасы күніне орай «**Отбасы өмір-шуағы**» атты ата-аналармен дөңгелек үстел 5-6 сыныптардың ата-аналарымен өткізілді. Класс жетекшілер, ата-аналар, оқушылар өз үлестерін косты.

3. Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында:

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде «**Ұстаздар**» мерекесіне орай іс-шаралар ұйымдастырылды. 02.10.-05.10.2018 күндері аралығында апталық ұйымдастырылып, апталықтың өту барысында өзін-өзі басқару күні белгіленіп, 03.10.-04.10.2018 күндері оқушылар ұстаздарға құрмет көрсету барысында сабақ беріп, әр класс оқушылары ұстаздарына мұғалім күніне арналған құттықтау открыткаларын ұсынып, оқушылар ұстаз алғысын алды. 10.10.2018 күні мектеп оқушыларының ұйымдастыруымен «**Жадымда тұрар жаңғырып, Ұстазым менің мәңгілік**» атты мерекелік концерт өткізілді. Мерекелік кешке осы мектепке көп жылдан бері еңбегі сіңген зейнеткер ұстаздар шақырылды. Қаңтар және ақпан айларындағы жоспарға сәйкес «**Кәсіби бағдар: рухани жаңғыру, Бақытты бала**» жобасы бойынша «**Айгөлек**» ән-би байқауы, ұйымдастырылып, өткізілді. Сонымен қатар жастар жылына байланысты жастар

4.Көпмәдени тәрбие және көркем эстетикалық тәрбиесі бағытында:

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 08.09.2018 жылы бірінші сынып ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетіліп, «**XXI ғасырдағы қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол**» тақырыбында республикалық конференция өтті. Конференция бағдарламасы бойынша алғы сөзді мектеп директоры міндетін уақытша атқарушы Мәдиқызы Айнұр сөз сөйледі. Әрі қарай мектеп психологы Баймұханов Самал бағдарламаны таныстырып, бағдарламаның алты бағытымен таныстырып, оларды түсіндіріп өтті. Сұрақ –жауап арқылы ата-аналармен пікір алмасып отырды. Ата-аналар өз ойларын еркін жеткізе білді. Алдағы уақытта осындай конференциялар көп болсын деп сенім білдірді. 1-класс ата-аналары сұрақтарға нақты жауап беріп отырды, мысалы айтатын болсақ Қаламқас апай өзінің немересінің ортаға тез бейімделетінін, тіл табысқыш екенін айтып өтті және әрқашан да мектеп пен ата-ана арасындағы байланыс нық болатынына сенімін білдірді.Осы аталған конференция мектеп психологы

5.Қоршаған ортаны өзін-өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу бағытында:

Қараша айында «**Күз ханзадасы мен күз ханшайымы**» сайысы өткізілді.Оған 6-8 сыныптар қатыстырылды.Оқушылар белсене ат салысып,өз шеберліктерін көрсете білді.Оқушылар сыйлықтармен,дипломдармен марапатталды. Ұлы даланың дәстүрлеріне негізделген 2019 жылдың ақпан айында «**Сыбаға**» қайырымдылық шарасы ұйымдастырылды. . Қыс келбеті тақырыбында сурет көрмесі өткізіліп, оқушылар марапатталды. :«**Ауылым мақтанышым менің**» атты бұрыш жасақталы.«**Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар**» ашық тәрбие сағаттары 5-сынып Жетекшісі Пірімбет Ақтоты«**Құстар көктем жаршысы**» тәрбие сағаттары 1-4 сыныптар арасында өтті.

6.Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында;

Қазан айында Еңбек және Мүгедектер күніне байланысты қайырымдылық акциясы барысында ауылымыздағы Шұға әжеміздің үйіне барып көмек көрсетілді. «Қарияға көмек азаматтық парыз» тақырыбында қарияларға Шеңбертал ЖББОМ оқушылары мен ұйымдастырушы тәлімгердің қатысуымен көмек берілді.

«Елбасы мерейі» колөнер және сурет байқаулары өткізілді.

7. Зияткерлік ақпараттық мәдени тәрбие бағытында

«Елбасы және Тәуелсіз Қазақстан» үздік ойлар жарысы,эссе байқауы өткізілді. Оқушыларды пән мұғалімдері қосымша пәндік тапсырмалар алып, ҰБТ дайындықты уақытында жүгізіліп жатыр.

8. Дене тәрбиесі салауатты өмір салты бағытында

Қазақстан Республикасы Президентінің 2016жылғы 15 қаңтардағы № 176 Жарлығымен бекітілген Қазақстан республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016-2019жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік және Ұлттық бағдарламасын іске асыру мақсатында 2018 жылдың 8 қыркүйек күні сағат 9.00-де Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде «Дені саудың рухы сау» атты ұранымен спорттық іс-шаралар,эстафеталар өткізілді. Спорттық шараға 8-11 сыныптар қатысып, жүгіруден және футбол жарысы ұйымдастырылды. Оқушылар белсене ат салысып, футбол ойынынан өз шеберліктерін көрсетті. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде қараша айымен желтоқсан айының аралығында жоғарғы сыныптарда «Жасөспірімдердің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру суицидтің алдын алу» тақырыбында сауалнамалар, дәріс сабақтар өткізді. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің 2019 жылғы наурыз айында мектеп медбикесінің салауатты өмір салтын қалыптастырудағы жұмыс жоспары бойынша төмендегідей іс-шаралар өтті.

21 ақпан күні 3,6-7,11 сынып оқушыларына Қызылшаның алдын алу тақырыбында лекция оқылды. 11-сыныптан 8 оқушы, 7-сыныптан 6 оқушы, 6-сыныптан 5 оқушы, 3-сыныптан 6 оқушы қатысты.

9.Құқықтық тәрбие бағытында: Оқушыларды кешкі көшеге шығу жағдайларын қарастыру жағында мектебіміздің ер мұғалімдері кешкі кезекшілік қызметіндеттерін атқаруда. Оқушылар құқық қорғау органымен кездесу жүргізіліп, ақыл кеңестер берілді.

Мектепте оқушылардың өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу шаралары жоспар бойынша жүргізіліп келеді.Мектеп психологы класс жетекшілер мен бірігіп кластың педагогика-психологиялық мінеземесін анықтады.Оқушылардың психологиялық мінез-құлықтарын зерттеп,қосымша бағыт-бағдарды қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізілді.Қараша айында 9 класста «Мен өмірді таңдаймын» атты тренинг өткізілді.Тренингте оқушыларға өмірге,айналаға деген қызығушылығын арттыратын түрлі ойындар өткізіліп,сауалнамалар жүргізілді.Сонымен қоса 10-11 класс оқушыларымен «Сені өмірде не алаңдатады» атты тренинг өткізілді.

2018-2019 оқу жылы Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 08.09.2018 жылы бірінші сынып ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек көрсетіліп, «**XXI ғасырдағы қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол**» тақырыбында республикалық конференция өтті. Конференция бағдарламасы бойынша алғы сөзді мектеп директоры міндетін уақытша атқарушы Мәдиқызы Айнұр сөз сөйледі. Әрі қарай мектеп психологы Баймұханов Самал бағдарламаны таныстырып, бағдарламаның алты бағытымен таныстырып, оларды түсіндіріп өтті. Сұрақ –жауап арқылы ата-аналармен пікір алмасып отырды. Ата-аналар өз ойларын еркін жеткізе білді. Алдағы уақытта осындай конференциялар көп болсын деп сенім білдірді. 1-класс ата-аналары сұрақтарға нақты жауап беріп отырды, мысалы айтатын болсақ Қаламқас апай өзінің немересінің ортаға тез бейімделетінін, тіл табысқыш екенін айтып өтті және әрқашан да мектеп пен ата-ана арасындағы байланыс нық болатынына сенімін білдірді.Осы аталған конференция мектеп психологы Баймұханов Самалдың жүргізуімен өткізілген республикалық конференция өте жақсы деңгейде сәтті де, қызықты өтті.

Сонымен қатар мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен Отбасы күніне орай бастауыш сынып арасында сурет көрмесі өткізілді.

Қазақстан Республикасы Президентінің 2016жылғы 15 қаңтардағы № 176 Жарлығымен бекітілген Қазақстан республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016-2019жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік және Ұлттық бағдарламасын іске асыру мақсатында 2018 жылдың 8 қыркүйек күні сағат 9.00-де Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде «Дені саудың рухы сау» атты ұранымен спорттық іс-шаралар,эстафеталар өткізілді. Спорттық шараға 8-11 сыныптар қатысып, жүгіруден және футбол жарысы ұйымдастырылды. Оқушылар белсене ат салысып, футбол ойынынан өз шеберліктерін көрсетті.

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде «Ұстаздар» мерекесіне орай іс-шаралар ұйымдастырылды. 02.10.-05.10.2018 күндері аралығында апталық ұйымдастырылып, апталықтың өту барысында өзін-өзі басқару күні белгіленіп, 03.10.-04.10.2018 күндері оқушылар ұстаздарға құрмет көрсету барысында сабақ беріп, әр класс оқушылары ұстаздарына мұғалім күніне арналған құттықтау открыткаларын ұсынып, оқушылар ұстаз алғысын алды. 10.10.2018 күні мектеп оқушыларының ұйымдастыруымен «**Жадымда тұрар жаңғырып, Ұстазым менің мәңгілік**»атты мерекелік концерт өткізілді. Мерекелік кешке осы мектепке көп жылдан бері еңбегі сіңген зейнеткер ұстаздар шақырылды.

Аудандық білім бөлімінің Еңбек күні мен Мүгедектер күніне байланысты бекіткен жоспарға сәйкес Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде **13.10.2018ж «Еңбегің –**

өшпес ізін» тақырыбында ардагер ұстаздармен кездесу өтті. **12.10.2018ж «Еңбекқор сынып»** кластар арасында байқау болып, «Еңбекқор сынып-2018» атағын екінші сынып жеңіп алды. Байқаудың мақсаты оқушыларды еңбекке тәрбиелеу, алға қойған мақсатқа жете білуге бағыттау. **10.10.2018ж «Жүрегім толы мейірім»** және **«Кемсітуді білмейміз, бәріміз де бірдейміз»** тақырыбында өзін-өзі тану пәні мұғалімі Шалова Арайлым 5-сынып, 6-сынып оқушыларымен пікір талас өткізді. **13.10.2018ж** мектепте «Еңбек түбі-береке» ұранмен сенбілік ұйымдастырылды.

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде қараша айымен желтоқсан айының аралығында жоғарғы сыныптарда «Жасөспірімдердің денсаулық және өмірлік дағдыларын қалыптастыру сунцидтің алдын алу» тақырыбында сауалнамалар, дәріс сабақтар өткізді.

30-қазан күні «Қарияға көмек азаматтық парызы» тақырыбында қарияларға Шеңбертал ЖББОМ оқушылары мен ұйымдастырушы тәлімгердің қатысуымен көмек берілді.

Қараша айында **«Күз ханзадасы мен күз ханшайымы»** сайысы өткізілді. Оған 6-8 сыныптар қатыстырылды. Оқушылар белсене ат салысып, өз шеберліктерін көрсете білді. Оқушылар сыйлықтармен, дипломдармен марапатталды. Желтоқсан айының 1 күні Тұңғыш Президент күніне арналған апталық ұйымдастырылып, **«Еркін елдің ертеңі» кітап көрмесі, «Ұлт мақтанышы танымдылық сағаты» тәрбие сағаттары, «Елбасы және Тәуелсіз Қазақстан» үздік ойлар жарысы, Президент күніне арналған спорттық іс-шаралар жарысы, «Елбасы мерейі» қолөнер және сурет байқауы** атты апталықтар ұйымдастырылды. Бұл шараға 1-11

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, бағытында: 1-мамыр Бірлік күні және 7-мамыр отанқорғаушылар күні және 9-мамыр жеңіс күніне орай мерекелік шеру ұйымдастырылды. Сонымен қатар **«Ұлы жеңіс туы желбіресін»** атты мерекелік шара өтілді.

«Алғашқы әскери дайындық пәнінде патриоттық тәрбие беру және оқыту іс-тәжірибесі» атты баяндама оқылды. Баяндамашы АӘД пәнінің мұғалімі Қ. Сқақов **«Олар мәңгі өшпейді...»** 1-9 сыныптар арасында тәрбие сағаттар өтті. **«Жеңіске мың тағзым»** қабырға газеттері ілінді.



2. Ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие бағытында: **«Мен отбасымды мақтан тұтамын»** шығарма байқауы. **«Толағай»** отбасылық сайысы өткізілді. 15-мамыр Отбасы күніне орай **«Отбасы өмір-шуағы»** атты ата-аналармен дөңгелек үстел 5-6 сыныптардың ата-аналарымен өткізілді. Класс жектекшілер, ата-аналар, оқушылар өз үлестерін қосты.

3. Рухани-адамгершілік тәрбие бағытында: **«Кітапхана-жан дәріханасы»** тақырыптық кеш өткізілді. **«Ынтымақты елдің ырысы мол»** атты кітап көрмесі. Кітап тазалығын тексеру 1-11 сыныптар Кітапханашы З. Сұлтамұратова **Зиянды әдеттерден қалай арылуға болады?** Мектеп психологы С. Баймұханов. **«Жаман әдеттен жирен»** дөңгелек үстел. Өзін-өзі тану пәнінің мұғалімі. **«Достық түбі – адалдық»** 6-сыныпта Ашық тәрбие сағаты өтті. **«Нұр-Сұлтан қаласына саяхат»** атты тәрбие сағаты өткізілді. Өткізген калсс жетекшісі Тұрмағанбер Нұржайнар

4. Көпмәдени тәрбие және көркем эстетикалық тәрбиесі бағытында; Қызғалдақ қыз балалар ұйымының қатысуымен **«Иманды болу парызын»** атты баяндама оқылды. Баяндамашы Ж.

Миндықұлова Ержігіт ер балалар ұйымының жетекшісі Аян Заманбектің ұйымдастыруымен «Жігіт сұлтаны-2019» байқауы өтті. Байқауды 9-сынып оқушысы Нұрмұханбет Марғұлан жеңіп алды. «Үздік сынып топ басшысы» 1-11 сыныптар аралығында ұйымдастырылды 1-4 сыныптар аралығында 1-орынды 1-сынып топ басшысы оқушысы Хамза Хорлан 5-11 сынып аралығында 1-орынды 11-сынып топ басшысы Амантай Дана жеңіп алды. «Сынып жетекші - 2019» байқауы болып өтті. Мектепшілік 1-орынды аудандық 3-орынды Тұрмағанбет Нұржайнар жеңіп алды.

5. Қоршаған ортаны, өзін-өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу бағытында: «Ауылым мақтанышым менің» атты бұрыш жасақталы. «Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар» ашық тәрбие сағаттары 5-сынып Жетекшісі Пірімбет Ақтоты «Құстар көктем жаршысы» тәрбие сағаттары 1-4 сыныптар арасында өтті.

6. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында: Облыс әкімі тазалық айын ұйымдастыру мақсатында мектебіміздің класс жетекшілерімен оқушылар арасында сенбілік жүргізілді. Еңбек және соғыс ардагерлердің үйлеріне барып, көмек көрсету.

7. Зияткерлік, ақпараттық мәдени тәрбие бағытында: Оқушыларды пән мұғалімдері қосымша пәндік тапсырмалар алып, ҰБТ дайындықты уақытында жүргізіліп жатыр.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытында: Мектеп медбикесі Мая Боранқұлова «Жеке бас гигиенасы» атты баяндама оқылды. Дене шынықтыру пән мұғалімдері «Салауатты ұрпақ - тәуелсіздік тірегі» атты Асық атудан спорттық жарыс өткізді. Дене шынықтыру пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен 9-мамыр Жеңіс күніне және Жастар жылына байланысты шағын футболдан ашық турнир болып өтті.

9. Құқықтық тәрбие бағытында: Оқушыларды кешкі көшеге шығу жағдайларын қарастыру жағында мектебіміздің ер мұғалімдері кешкі кезекшілік қызметіндеттерін атқаруда. Оқушылар құқық қорғау органымен кездесу жүргізіліп, ақыл кеңестер берілді.

2019-2020 оқу жылы бойынша

Мақсатым: Оқушылармен жыл бойы тәрбиелік бағытта жұмыс жүргізе отырып, оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, қоғамдық жұмыстарға қызығушылығын арттыру. Отан сүйгіштікке баулу.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыстар жүргізіліп жатыр. Жылдық жоспарым оқу жылының басында жасалып, бекітілген.

Тәрбие ісінің орынбасарымен, мектеп тәлімгерімен бірлесіп жүргізетін жұмыстардың жоспары да жеке – жеке жасалып, бекітілген. Жоспар бойынша жүргізілген жұмыстарға тоқтала кетейін.

- 1 - қыркүйек «Білім күні» мерекесін Шеңбертал ауылындағы Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің ұстаздар қауымы, ата – аналар, оқушылар айрықша қуанышты көңіл күймен атап өтті. Ырғыз аудандық білім бөлімінің бас есепшісі Тілеубергенова Гүлжанар Әбдіғалиқызы және Ырғыз аудандық мәдениет, тілдерді дамыту, дене шынықтыру және спорт бөлімі басшысының міндетін атқарушы Айтқұлов Қайрат Қуанышұлы арнайы келіп, жиналғандарды білім күні, жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады. «Білім күні» мерекесіне мектептің ардагер ұстаздары да шақырылып, құрметті қонағы болды. Шеңбертал ауылының тұрғыны, мектебіміздің ардагер ұстазы Ызашов Аманғос Ызашұлы да өз тілегін білдірді. Мектебіміздің директоры Сәрсенбаев Талғат Жақсыхалықұлы сөз алып, оқушыларды, ұстаздарды білім күнімен құттықтады. Жиын соңында 4 сыныптың үздік оқушысы Мамай Жақсыбек пен 1 сыныпқа қабылданған жас бүлдіршініміз Панабек Зарина Панабекқызы алғашқы қоңырауды сыңғырлата соғып, оқушыларға мектеп есігін ашты. Барлық сынып сағына күткен парталарына отырды. Мемлекеттік туымыз салтанатты түрде кіргізіліп, шығарылды.



2. «Бақытың да, байлығың да денсаулық» атты іс – шара өтті. Спорттық іс – шараға 3-5 сынып оқушылары арасында жарыстар өткізілді.



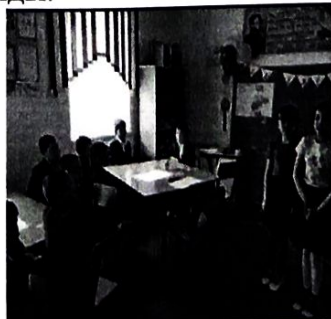
Спорттық іс – шаралардан көріністер

3. «Денсаулық күніне» өткен іс – шаралар жоспар бойынша өтіп, мектеп оқушылары мен ұстаздар түгел ат салысты. Осы денсаулық апталық аясында төмендегідей іс – шаралар ұйымдастырылды. «Өкпе ауруларының алдын – алу» тақырыбында мектеп медбикесі 9-11 сынып оқушыларына дәріс оқыды және 3 сынып оқушылары арасында «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» мақсатында «Денсаулық – зор байлық» атты эстафеталық сайыс өткізілді.



Спорттық іс – шаралардан көріністер

4. Әр сыныпта «Жол көлік ережесі мен тәртібі» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушыларды жол ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін сақтаудың адамдар өміріндегі маңыздылығын ұғындыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Іс-шара барысында оқушыларға жолда жүру ережесін қатаң сақтау, оны бұзбау, бағдаршамға қарау, көлік алдынан жүріп өтпеу сияқты қағидаларды сақтауды ескертіліп қана қоймай, жарық шағылыстыратын байлауыш таратылды.



Сынып сағатынан көрініс.

5. «Ана тілі-ата-баба мұрасы» атты арнайы іс-шара ұйымдастырылды. Әсем безендірілген акт залында оқушыларымыздың жатқа оқыған өлеңдері мен әуелете салған әндері тамаша үйлесім тапты. Ақын жазушыларымыздың тіл туралы қанатты сөздері оқылды.

Іс – шара 3 бөлімнен тұрды.

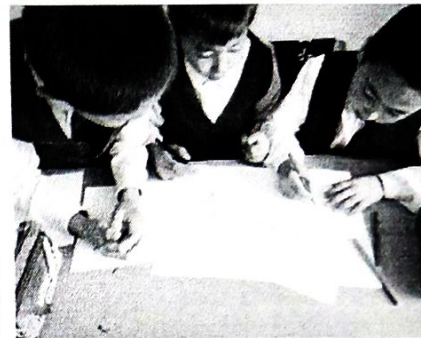
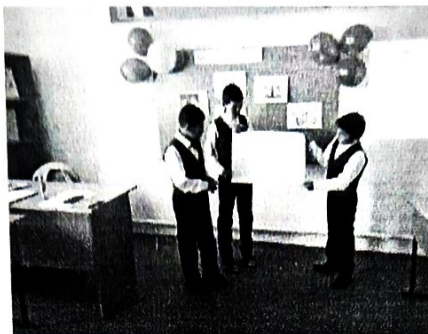
I. Ана тілі білімнің кілті (сұрақ – жауап)

II. Қызықты ұйқастар (әр оқушы сөздің ұйқасын тауып айтады)

III. Оқушылардың әдеби монтажы (жатқа өлең оқу)

Оқушылар өз ойларын еркін айтып, білімдерін көрсете білді. Кеш соңы Сейітжан Әділеттің «Ана тілім» әнін орындалуымен аяқталды.

6. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Зайрымбетова Мөлдір Исламқызы «Отбасы» туралы баяндама оқыды. 6- сынып оқушысы Жоламан Нұршаттың орындауында «Ана» әні өте керемет шықты. Топ «Ұландар», «Ардақтылар» болып екіге бөлінді. Дөңгелек үстел соңынан ата –аналар «Сізге мың алғыс», «Ой бөліскеніңіз үшін рахмет», «Қызметіңізге рахмет», «Сыйлағаныңызға рахмет» атты грамоталармен марапатталды. Ата-аналар мен оқушылар бұл дебаттан көп әсер алғандарын жеткізді.



Оқушылардың дөңгелек үстелінен көріністер.

7. Және сонымен қатар Отбасы күнін мерекелеу шеңберінде «Отбасы – бақыт мекені» жалпы республикалық апталықтың ашылуы болып, іс шаралар ұйымдастырылды.



8. «Тазалық гигиенасы» тақырыбында мектеп медбикесі М.Боранқұлова «Қызғалдақ» қыздар ұйымының қыздарына баяндама оқыды.



9. Дүние жүзілік балалар күніне байланысты 7-сынып оқушыларына «Мен және менің құқықтарым» атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: «Адам құқығы» деген не екенін түсіну. Кәмілеттік жасқа толмағандардың құқықтары мен міндеттерін шектеу. Отбасындағы баланың міндеттерін білу.



10. «Қазақстан және Назарбаев» тақырыбында 9-сынып оқушылары Ерғали Тоқтар мен Ақантай Дамир өз туындалырын «Ырғыз жастар» әлеуметтік желісіне салып, бірнеше лүпілдер жинады.

11. 6 -10 сынып оқушылары арасында мектепшілік «Жайдарман» көңілді тапқырлар алаңының байқауы өтті.



12. «Қарты бар үйдің - қазынасы бар» демекші, егде жасқа келген аталарымыз бен әжелерімізді құрметтеу, сыйлау әрбір адамның парызы демекші 1 қазан - «Қарттар күні» мерекесіне орай мектепте «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында мерекелік шара ұйымдастырылды. Мерекелік шараны мектеп директоры Сәрсенбаев Талғат Жақсыхалықұлы құттықтап ашып берді. Ауылдың барлық үлкендері, қарттарына оқушылардың қатысуымен ән шырқалып, күй ойналды. Ауылдың кәсіпкері Қошабаев Пірімбеттің демеушілігімен ауыл қарттарына арналып мерекелік дастархан жайылып, ас берілді. Ауылдың ақсақалдары Ызашов Аманғос, Тәжібаев Садық т.б үлкендері өздерінің тілектерін айтып, ризашылықтарын білдірді.



«Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында өткен іс – шара.

13. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Күз – береке, Күз- мереке» атты сурет көрмесі өтті. Аталған шараға оқушылар белсенділік көрсетіп, өз дәрежелерінде сурет салды. Мақсаты: оқушыларды әр жыл мезгілі жайлы толық меңгеріп, күздің ерекшеліктерін байқауға бағыттау.

14. Ұстаздар күніне орай жоспарға сәйкес жауапты мұғалімдер Рахметова Малика Көпжүрсінқызы мен Бердалы Назерке Қуанышбайқызы «Ұстаз мамандығы мәртебелі» атты 9- 10 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізді.

Дөңгелек үстел 3 бөлімнен тұрды.

I. Топқа бөлу.

II. Тірек нұсқамен жұмыс.

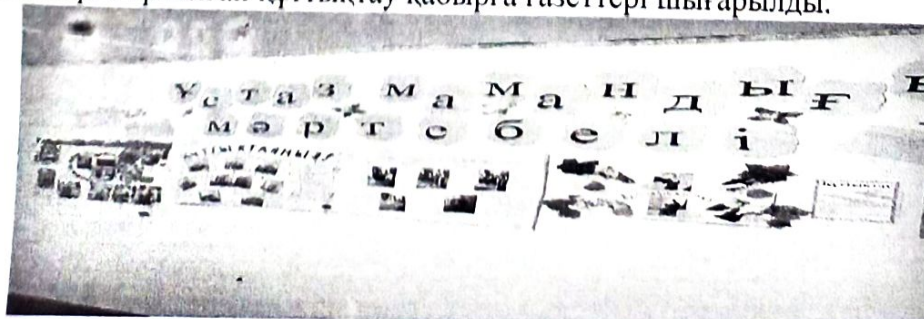
III. Топтастыру.

Дөңгелек үстелге оқушылар белсене араласып отырды.



«Ұстаз мамандығы мәртебелі» тақырыбындағы дөңгелек үстелі.

15. Ұстаздар күні мерекесіне қарсы әр сыныптан «Ұстаз мамандығы мәртебелі» тақырыбында ұстаздарға арналған құттықтау қабырға газеттері шығарылды.

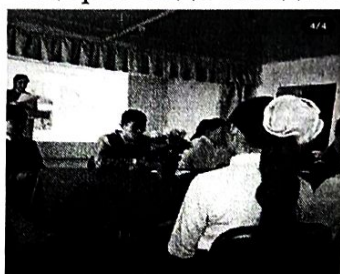


Ұстаздар күніне арналған мерекелік іс – шарадан көріністер.

16. Қазан айының 3 аптасында Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық «Қыз болашағы ел болашағы» атты декадасының 10 күндік жоспары жасалып, іс – шарасы өткізілді. Шараға мектептің ұлағатты, тәжірибелі ұстаздары қатысып, өз пікірлерін білдірді. Мектептің Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Бердалы Назерке Қуанышбайқызы «Қызға қырық үйден тыю» тақырыбында баяндама оқыды.



17. Мектепте аудандық ішкі саясат бөлімінің теолог маманы Ж.Жақатаев пен тарих пәнінің мұғалімі Н.Тұрмағанбет «Жас Ұлан» ұйымының жоғары сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізіп, «Дін жастардың көзімен» тақырыбында баяндама жасады.



18. «Балалар үшін біргеміз» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. Оған 1-4 сыныптар қатыстырылды. Оқушылар белсене ат салысып, өз шеберліктерін танытты.
19. «Мектеп өміріне көзқарасыңыз» тақырыбында 6- сыныпта дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: оқушылардың мектепке қызығушылығын анықтау. Мектеп өмірімен байланыстыратын қызықты сәттерді уақытты ұтымды пайдалануға дағдылау.



20. «Жаңа заман – жаңа Қазақстан!» тақырыбында 9-11 сынып оқушылары арасында Дөңгелек үстел өткізілді. Оқушылар белсене атсалысты.



21. «Бала шақтан болашаққа» тақырыбында 5 сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өткізілді.



22. 5-7 сыныптар арасында «Не?Қайда?Қашан?» Интеллектуалды сайыс өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Танымдық белсенділіктерін арттыру.

Топта бірлесе жұмыс істеуге, ұйымшылдықта болуға тәрбиелеу. Жеңімпаздар дипломдармен марапатталды.

23. 30 қараша күні 1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні қарсаңында Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің жаңа ғимаратының ашылу салтанаты өтті.

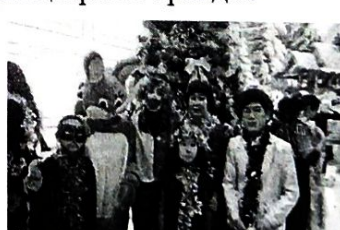


24. Мектеп оқушыларынан құрылған «Маданият» жайдарман тобы Қызылжар ауылдық округінде өкен «Жайдарман» сайысына қатысып нәтижесінде 10-сынып оқушысы Бибітбай Нұрдаулет «Үздік ойыншы» дипломымен марапатталды.

25. Желтоқсан айының 24-і күні 7- сынып жетекшісі Н.Тұрмағанбет «Қазақ қызы бұрымымен ерекше» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

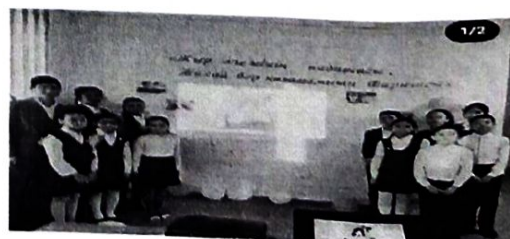
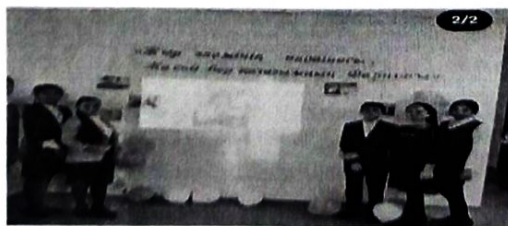


26. Желтоқсан айының 25-і күні мектептің 4- оқушысы атап айтар болсам: Мәденқызы Жанерке, Ерсерік Рамазан, Садық Әйгерім және Сейітжан Әділет сынды оқушыларымыз Аудандық әкім шыршасына қатысып, мерекелік кешті тамашалап, сыйлықтармен оралды.



3. Шеңбертал ЖББОМ-де «Жол ережелер қауіпсіздігі» іс шара жоспарына сәйкес даярлық пен 1-сыныптар арасында Жол жүру ережесін сақтаймыз атты тәрбие сағаты өтті. Өткізген: Даярлықтың жетекшісі Ж.Кариманов. 1-сынып жетекшісі А.Сисеналы.

4. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 5-9 сынып оқушылары арасында Фариза Оңғарсынованың өмір жолына, шығармашылығына арналған «Жыр әлемнің падишасы, жасай бер қазағымның Фаризасы» атты әдеби – сазды кеші өтті. Өткізген қазақ тілі әдебиет пәні мұғалімі Бердалы Назерке



5. Шеңбертал жалпы білім беретін мектебінде Сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Адалдық сағаты» ұйымдастырылып өткізілді. Адалдық сағатына мектеп мұғалімдері және 10 сынып оқушылары қатысты.



13.2020 жылдың 27-28 ақпан күндері Шеңбертал ЖББО мектебінің әкімшілік құрамымен бірлестік жетекшілері Ақтөбе қаласындағы №57ЖББОм –де әдістемелік тәжірбие алмасу мақсатында іс –сапарда болды.»Оқыту үрдісін жоспарлауда тқалыптастырушы бағалаудың орны»тақырыбында коучинг-семинар,бірнеше сыныптарға ашық сабақ өткізілді.Сонымен қатар ағылшын тілі,математика пәндерінен панорамалық сабақтар көрсетілді. №57 ЖББО мектебінің әкімшілік құрамының құжаттарымен таныстырып,екі жақты келісім шартқа қол қойып қайтты.



14.Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2020 жылды Еріктілер жылы деп жариялануына орай аудандық білім бөлімінің жанынан құрылған «Жас ұстаз»шығармашылық орталығының ерікті жастарының ұйымдастыруымен өткен «ЖАЙДАРМАН»көңілді тапқырлар алаңына қатысып Шеңбертал ЖББОМ –нің МАДАНИЯТ командасы қатысып Алғыс хат және сыйлықтармен марапатталды.

15. Шеңбертал ЖББОМ-нің оқушылары 1 наурыз Алғыс айту күніне байланысты мектеп ұстаздарына «Шын жүректен мың алғыс»тақырыбында ерекше тосын сый жасап,алғыстарын білдірді.Мектеп директоры Т.Сәрсенбаев пен Қазақ тілі Әдебиет пәні мұғалімі А.Байпақова сөз сөйлеп,оқушыларға деген өз ризашылықтарын білдіріп,мектеп ұжымының атынан алғыс айтты. Ұйымдастырған Жас ұлан ұйымы.



16.Шеңбертал ЖББО мектебінде 8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай 5-сынып оқушыларына «Ана –сіз өмірімнің бар мәні» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өтті.Оқушылар аналарына гүл шоқтарын сыйлап,ән-билерін орындап берді.Өткізген Елбасы «Нұр Отан» партиясының төрағасы Н.Ә.Назарбаевтың тапсырмасымен #Бізбіргеміз республикалық акциясы бастау алды.Акция барысында Шеңбертал ауылындағы көмекке мұқтаж отбасыларға мектебіміздің жанынан құрылған еріктілер тобы тұрмыстық заттармен,азық-түлік өнімдерін таратты



Елімізде болып жатқан коронавирус індетінің алдын алу мақсатында Шеңбертал ауылының тұрғындары, зейнеткерлер **Ақатаева Үлболсын мен Сәрсенбаева Зеріп** өз қаражаттарынан арнайы бетперде (маска) тігіп жақсы істің жаршысы болды. Тігілген маскаларда Еріктілер тобы ауыл тұрғындарына және көмекке мұхтаж жандарға таратты.

Қашықтықтан оқытуға байланысты Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 2-сынып оқушылары арасында «**Құстар біздің досымыз**» тақырыбында сурет көрмесі өтті.



9 мамыр-Ұлы Жеңістің 75 жылдығы мерекесіне арналған 5-10 сынып оқушылары арасында қашықтықтан аудандық «**Отты жылдар**» патриоттық әндер байқауында Сейтжан Әділет жүлделі III- орынды иеленді. 15 мамыр отбасы күніне орай «Менің отбасым» атты, отбасылық құттықтаулар, флешмобтар, сурет көрмелері ұйымдастырылды.

2020-2021 оқу жылы бойынша Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 1-қыркүйек Білім күніне байланысты 1-4 кластар аралығында Абайдың 175 жылдығы, 5-8 класстар аралығында Әл-Фараби 1150 жылдығы, 9-11 сыныптар арасында Конституцияның 25 жылдығына байланысты ашық тәрбие сағаттары өткізілді.



Күз-береке бастауы, молшылық мезгілі. Күз байлығы әсемдікті сезіне білуге, адам еңбегін құрметтей білу мақсатында Шеңбертал ЖББО мектебінің 4-сынып жетекшісі Ақатаева Толқын Әлібекқызы «**Күз сыйы**» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Сынып оқушылары көкөністермен жеміс – жидектерден түрлі мүсіндер жасап, шеберліктерін көрсете білді.



23-қыркүйек күні «**Қауіпсіз интернет**» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналарға интернет жайында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар қауіпсіз интернет жайында өз сұрақтарын қойып, толық мағұлмат алды.



Қазақ тілі мен Әдебиеті пәні мұғалімі Тұрмахан Ғалия Мыңбайқызы 9-сынып оқушыларымен «Тілім деп соқсың жүрегің» тақырыбында сыныптан тыс жұмыс өткізді. Оқушылар ауыз әдебиетінен көрініс көрсетіп, мақал-мәтелдер айтып өздерінің тіл байлықтарының мол екенін көрсете білді. Шараның соңы Қ.Мырзаліевтың

**Ана тілің-арың бол,
Ұятың боп тұр бетте.
Өзге тілдің бәрін біл,
Өз тіліңді құрметте!
Деген өлең жолдарымен қортындылады.**



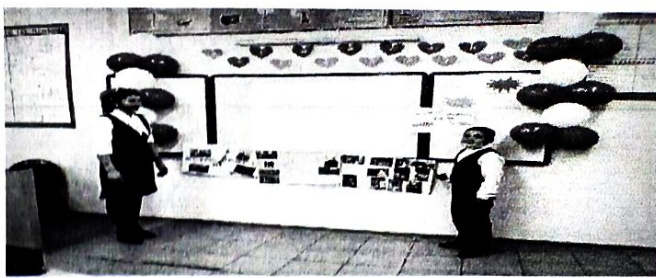
Абай Құнанбаевтың 175-жылдық мерей тойына орай 3-сынып жетекшісі Сегізбаева Гүлсамал Жарболқызы «Абай дана-Абай дара» қазақта тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді. Оқушылар Абай Құнанбаевтың өлеңдерін жатқа айтып, белсене ат салысты.

5-Қазан Ұстаздар күніне орай мектеп оқушылары қабырға газеттерін жасады, және белгілі тұлғалар мектептің барлық ұстаздарын мерекемен құттықтады. Солмен қатар мектебіміздің жас ұстаздары мектептегі орта, үлкен буын мұғалімдерін құттықтау жасап, концерттік бағдарлама қойды.



7-сыныпқа «Достық өмір айнасы» тақырыбында өзін-өзі тану пәні бойынша сайыс сабағы өтті. Мақсаты: Оқушылардың достық туралы ұғымын кеңейту. Достарға деген қарым-қатынастары, достықты қадірлей білуді ұғады, бір-біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйренеді.

Өткізген: Шалова Арайлым Амандыққызы



5. 1 ақпан күні ауылдық клубта мектебіміздің 11 сынып оқушысы Бибітбай Нұрдәулеттің «Поэзия әлеміне бір қадам» атты алғашқы кітапшасының тұсауыя кесілді.

6. «Мамандық өмір таңдауы» тақырыбында 11 сынып оқушыларының мектеп ұстаздарымен кездесу болып өтті. Мақсаты: Ұстаздарды, сыйлауға, құрметтеуге үйрету және оқушылардың мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта дұрыс мамандық таңдауға себепкер болу.

7. «Мәні» мәдениет үйінде ұйымдастырылған «Адамзаттың ұлы ақыны» атты мәнәурлеп оқу сайысында мектебіміздің оқушылары белсенділікпен қатысып 1 және 2 орындармен марапатталды. Сәкенқызы Салтанат 1 орын, Шынырғызқызы Жансұлу 2 орын.

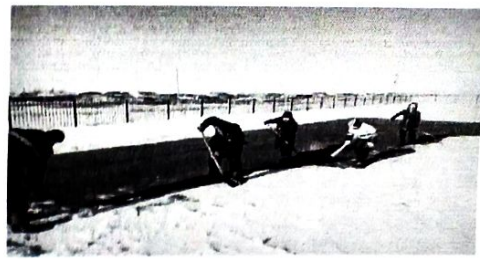


«Наурыз шапағаты» он күндік іс-шара аясында «Туған өлкемнің тарландары» (Шежіре күні) тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел өткізілді. Шараға ауданымыздың ақыны Серғали Қоблашев қатысты. Серғали ағамыз ауылымздың шежіресі, тарихы туралы оқушыларға кеңінен әңгімелеп берді. Оқушылардан сұрақтар қойылып, жауаптар алынды. Ағамыз шара соңында Наурыз мерекесімен құттықтап жылдан жылға аман жетейік еліміз жеріміз аман болсын табысты жыл болғай деп батасын берді.

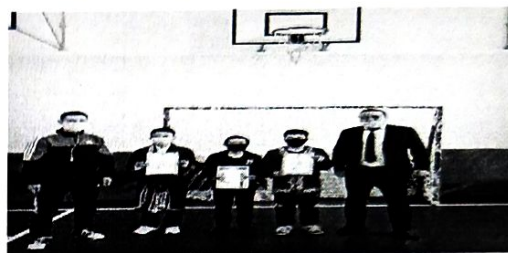


«Наурыз шапағаты» он күндік іс-шара аясында «Табиғатым тал-бесігім» (Жайлау күні) мерекесіне мектептің кіші қызметкерлері мектеп ауласына тазалық жұмыстарын жүргізді.

Жұмыс барысында мектеп ауласында жердің қатты болуына байланысты тал егілу жұмыстары кейінге шегеріліп, ауладағы қостарды жинап, қардан тазалау жұмыстары жүргізілді.

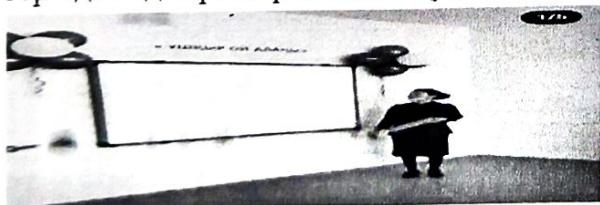


«Наурыз шапағаты» он күндік іс-шара аясында «Қазақтың ұлттық ойындары өткізу» (Шымырлық пен шеберлік күні) Бұл күні дене шынықтыру пәні мұғалімдернің ұйымдастыруымен қазақтың ұлттық ойындары арқан тартыс, қол күрес, асық ату жарыстары өткізілді. Жарыс барысында жеңіске жеткен оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.



4. Мектебімізде «Жыл білім алушысы-2021» байқауы ұйымдастырылып, үздік оқушы анықталып, қатысқан оқушылар номинациялармен марапатталды. Байқаудың нәтижесі бойынша 9 сынып білім алушысы Жәнібекқызы Асылзат «Жыл білім алушысы-2021» атанды.

7. «Жастар-рухани жаңғыру жолында» атты онкүндік аясында 8 сыныпта «Ұшқыр ой алаңы» атты тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: оқушылар арасынан ұшқыр ойлы, үздік оқушы анықтау. Оқушыларға барлық пәндерден сұрақтар және әртүрлі жағдаяттарды шешу тапсырмалары берілді. Үздік ұшқыр ойымен Қуанышбекқызы Нұршат жеңімпаз болып танылды.

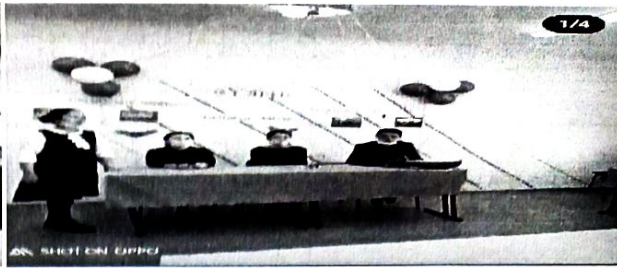


8. «Жастар – рухани жаңғыру жолында» атты онкүндік аясында «Кітап оқитын адам – табысты адам тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелде оқушылар өз ойларын ортаға салды. Кітапханаға жие келетін оқушылар өз ойындағы кітапханалар үлгісін ұсынды. Өздерінің сүйіп оқитын кітаптар тізімімен бөлісті және оқитын кітаптар қатарын көбейтетіндеріне сенім білдірді.



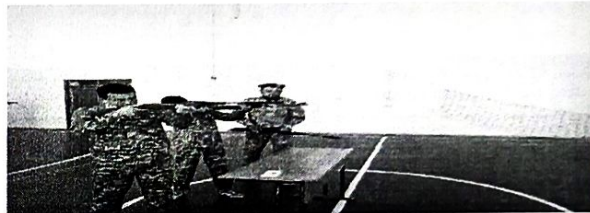
9. 5 сыныпта «Қазақтың салт- дәстүрлері-ұлттық құндылық» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Сабақты жеті құндылықты кірістірді және Абай атамның қара сөзімен сабақты бастады.

10. Жастар рухани жаңғыру жолында» атты онкүндік аясында Тәуелсіздік құрдастарымен және қоғам белсенділерімен кездесу болып өтті. Кездесуде кеш қонақтары өз ойларын ортаға салды, оқушылар ойындағы сұрақтарын қойып, көңілге қонымды жауаптарын алды.



11. Жастар рухани жаңғыру жолында» атты онкүндік аясында салт дәстүрді насихаттау мақсатында «Салтым –санам, дәстүрім-дәулетім» тақырыбында сайыс өткізілді. Сайысқа оқушылар белсене араласты. Сұрақтар қою барысында Әйтеке би, Төле би, Қазыбек би сөздерін дәл тапқандарына қуанышты болды. Жалпы оқушылар білгендерін ортаға салып, білмегендерін біліп, білімдерін толықтырды,

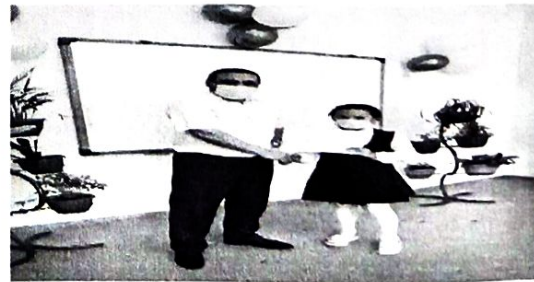
14.7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 11 сынып оқушыларына мергендер сайысы өткізілді.



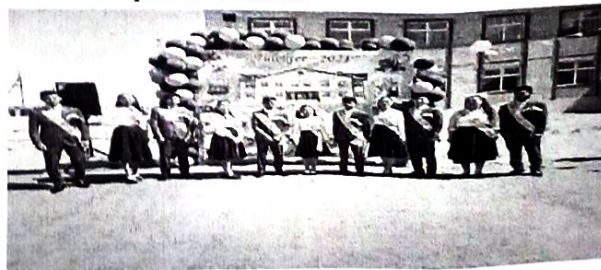
18. 22 мамыр күні Жалпы Республикалық ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысының мақсаты: ата аналарды 2020-2021 оқу жылының қорытындылары туралы хабардар ету.



19. 2020-2021 оқу жылының қорытындысы негізінде пәндерді үздік бағамен және жекелеген пәндерді үздік бітірген мектеп оқушылары марапатталды.



21.25 мамыр күні санитарлық-талаптар сақтала отырып, таза ауада «Сәт сапар, жас түлек» атты мектеп бітіруші түлектердің салтанатты жиыны өтті. Жиында мектеп басшысы 2020-2021 оқу жылы бойынша қорытындылап, жеткен жетістіктерге тоқталды.



2021-2022 оқу жылы бойынша

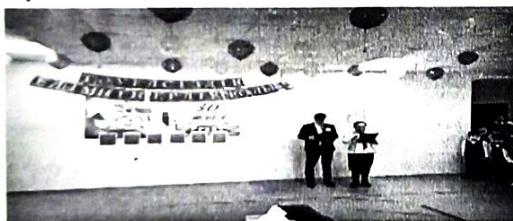
Оқу-мен тәрбие егіз, оларды бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Ұлы данамыз Әл – Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» десе, ал В. Белинский «Бала тәрбиесіне ерекше мән берілуі керек, тәрбиенің арқасында болашақ адамзат тағдырының негізгі мәселесі шешіледі» деп білгірлікпен дөп басып айтқан. Бала тәрбиесі — өте күрделі процесс. Оның күрделілігі бесіктен бастау алып, үнемі уақытпен, бала көңіл – күйімен, жеке қабілетімен, икемділігімен, тізгінді үнемі қадағалау қажеттігімен ұғындырылады. Ойлап қарасақ, тәрбие баланың бал дәуренінен бастап азамат болғанға дейін тәні мен жанына төрт – бес арнамен құйылады.

Еліміздің ірге тасы берік қаланып, экономикасы жедел қарқынмен алға басып дамуы кезінде, жас буынға білім және тәрбие беріп жатқан мектептеріміздің алатын орыны ерекше. Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шындалатындығы өмір шындығы. Бүгінгі мектеп оқушылары, ертеңгі ел тізгінін ұстайтын, оны алға апаратын азаматы болғандықтан, мектептердің дамуымен оның ертеңгі көк жиектері тәуелсіз мемлекетімізбен қоғамның басты назарында.

Жоспар мектептің қоғамдық беделін көтеруге, қазіргі заманғы тәжірибе және отандық дәстүр негізіндегі тәрбие құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, тәрбие және оқу процесіндегі үйлесімділікті қолдануға, қоғамдық және отбасылық тәрбиеге бағытталған.

1 «Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»

1. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» атты апталықтың ашылуы болды. Ашылуы Мемлекеттік әнұранмен басталды. Солмен қатар желтоқсан құрбандары туралы видеороликтер көрсетіліп көптеген мағұлматтар берілді. Қатысқан мұғалім саны-20, және 1-11 сынып оқушылары катысты.



Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Жас ұлан» жасөспірімдер ұйымына қабылдау өткізілді. Жас ерекшеліктері бойынша 2-4 сыныптар аралығында «Жас қыран» ұйымына 2-сыныптан 12 оқушы, 5 сыныптар бойынша «Жас ұлан» ұйымына 11 оқушы қабылданды.



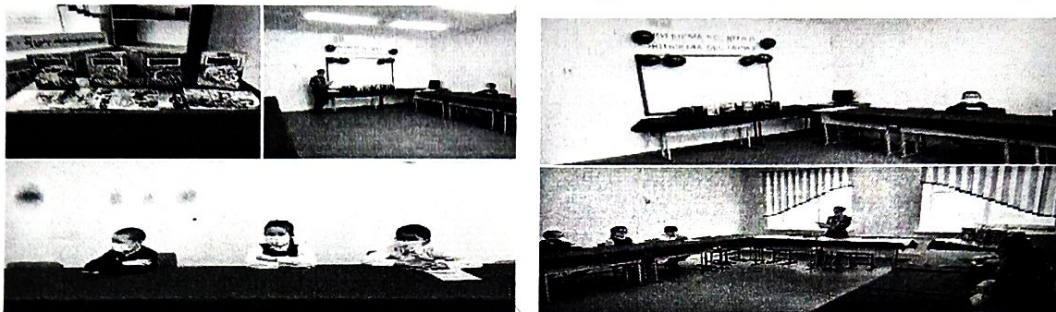
2« Рухани-адамгершілік тәрбие»

«Менің әлемім мейірімділікпен сұлулық әлемі» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді

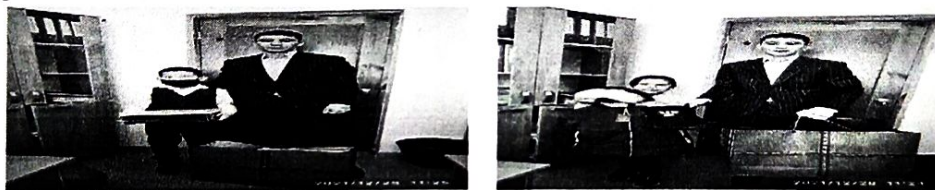
Максаты: оқушыларға қайырымдылық туралы түсінік бере отырып, олардың бойына қайырымдылық сезімін ұялату. Тұлғаның рухани-адамгершілік әлеуетін арттыруға, құндылықтарды бағалауға, дағдыларды дамытуға, қоғамға қызмет етуге бағытталған жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту.



2. «Таланттарды бірге ашайық» жобасының іс-шара аясында «Жиырма бес кітап, жиырма бес тарих» оқырмандар сайысы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру.



3. 28- желтоқсан күні Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінің АСП алатын көп балалы отбасы балаларына аудандық білім беру қорынан берілген қысқы киімдер (куртка, етік) және жаңа жылдық сыйлықтар табысталды.



6. «Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие»

1.«Діни экстремизм және терроризмнің алдын алу іс шара жоспары аясында 9-сынып оқушыларына «Діннің рухани байлығы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.



7.«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі»

1.1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай 5-6 сынып оқушыларына «Елбасы кеменгер көшбасшы» атты зияткерлік сайыс сабағы өткізілді.



2. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік- елімнің ерлік жолы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 10- желтоқсан күні Бастауыш сынып әдіс бірлестігінің «Тұғыры биік-Тәуелсіздік» тақырыбындағы өнер бөлімі бойынша тәрбиелік шаралар өтті. Қатысқандар сааны- 1-4 сынып оқушылары.



3. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік- елімің ерлік жолы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 13- желтоқсан күні «Еркін елдің ертеңі кемел білім мен ғылымда» атты 5-8 сынып оқушылары арасында білімділер сайысы өткізілді.



Сайысқа әр сыныптан 3-оқушыдан қатысты.

5-сынып – Тұлпар

6-сынып- Болашақ тобы

7-сынып- Тәуелсіздік ұланы

8-сынып- Тапқырлар

4.Желтоқсанның 15-і күні бірлестіктер арасында Хор мен Көрініс сайыстары ұйымдастырылды.



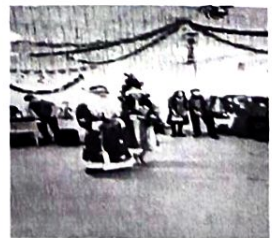
Нәтижесінде бастауыш сынып бірлестігі –I орын,

Жаратылыстану математика бағыты II орын,

Қоғамдық гуманитарлық бағыты III орындарды иеленді.

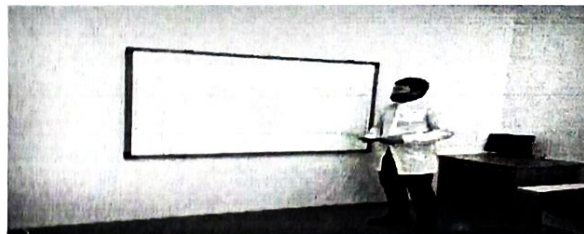
Апталық барысында белсенділік танытқан және апталық кезінде сайыстарға белсене араласқан оқушылар мен мұғалімдер мектеп директорының Алғыс хаттарымен марапатталды.

5.Желтоқсан айының 29-ы күні Жаңа жылдық шырша аясында 1-4 сыныптар арасында ертеңгіліктер, 5-8 сыныптар арасында тәрбие сағаттары, 9-11 сынып оқушылары арасында «Төрлет, төрлет Жаңа жыл» тақырыбында мерекелік кеш өткізілді.



8.«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты»

1.«Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында оқушылар арасында мектебіміздің мейіргері Амантай Ақылбек 6-сынып оқушыларына баяндама оқыды. Мақсаты: балаларға зорлық-зомбылық туралы мәлімет беру, адамның жаны тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру.



2.1-желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай 5-7 сынып оқушылары арасында кіші футболдан жарыс өткізілді.



I орынды –Қыран тобы

II орынды- Сұңқар тобы

III орынды – Тұлпар топтары иеленді.

3.«Әйелдер арасындағы маскүнемдік» және ерте жүктіліктің алдын алу бойынша ауылдық медпунктың медсестрасы Елешова Ақмоншақ жоғары сынып оқушыларымен кездесу өткізді.



5. Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде 16 желтоқсан Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік- еліміздің ерлік жолы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 11- желтоқсан күні «Тәуелсіздік тірегі-бірлікте» тақырыбында мұғалімдер мен оқушылар арасында спорттық сайыстар өткізілді. Сайысқа мұғалімдерден құралған 4-команда қатысты.



1.Сұңқар тобы

2.Жалын тобы

3.Достық тобы

4.Бірлік тобы

Жеңіске жеткен командалар арнайы дипломдармен марапатталып бірінші орын алған командаға арнайы кубок табысталды.

6)Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі);
Шеңбертал жалпы юбілім беретін орта мектебі бойынша төмендегі кестеде барлық оқушылар жетістігі берілді.

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны, марапат тауы	Аудандық, облыстық, Республикалық, Халықаралық
1	Құрманғазин Бауыржан	4	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	2018 ж	1 орын Диплом	Республикалық
2	Жайлыбай Манарбек	4	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	2018 ж	1 орын Диплом	Республикалық
3	Мыңбай Қасымхан	1	Аудандық «Егер мен Президент болсам» байқауы	2018 ж	3 орын	Аудандық
4	Асылбекұлы Есбол	10	Аудандық олимпиада	2018	Алғыс хат	Аудандық

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны, марапаттауы	Аудандық, облыстық, Республикалық, Халықаралық
1	Ерғали Ермек	11	Облыстық Сардар кешенді олимпиадасы	2019	Алғыс хат	Облыстық
2	Мұратұлы Мерей	5	«British bulldog»	2019 ж	2 орын	Республикалық
3	Хамза Сафуан	5	«British bulldog»	2019 ж	3 орын	Республикалық
4	Ерғали Мейіран	1	«Егер мен президент болсам»	2019 ж	Алғыс хат	Аудандық
5	Қамза Хорлан	1	Халықаралық ПОНИ байқауының 1 сынып оқушыларына арналған қысқы олимпиадасында	2019 ж	Диплом	Халықаралық
6	Ержанқызы Айару	1	Халықаралық ПОНИ байқауының 1 сынып оқушыларына арналған қысқы олимпиадасында	2019 ж	Диплом	Халықаралық
7	Төремұрат Құралай	1	Халықаралық ПОНИ байқауының 1 сынып оқушыларына арналған қысқы	2019 ж	Диплом	Халықаралық

			олимпиадасында			
8	Еркебұланқызы Назкен	3	«Отбасы-бақыт мекені»сурет көрмесі	2019 ж	Сертификат	Мектепшілік
9	Мамай Жақсыбек	4	«Шынықсаң шымыр боласың»	2019 ж	Мадақтама	Мектепшілік
10	Ерғали Тоқтар	9	Аудандық пәндік олимпиада	2019 ж	3 орын Диплом	Аудандық
11	Оңталап Айбану	5	Аудандық олимпиада	2019 ж	Диплом 3 орын	Аудандық
12	Мыңбай Қасымхан	5	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
13	Ырғызбай Қуаныш	11	Пәндік олимпиада	2019 ж	Диплом 3 орын	Аудандық
14	Жақсығалық Ғаламат	4	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
15	Бақтыбай Альмира	4	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
16	Садық Айеркем	4	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
17	Алмырза Аяулым	3	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
18	Бердіғали Әнуар	3	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
19	Сәкен Перизат	3	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
20	Мыңбай Қасымхан	3	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
21	Серікбай Жалғас	11	British Bulldog	2019 ж	Диплом,сертификат 2 орын	Республикалық
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны,марапаттауы	Аудандық,облыстық, Республикалық,Халықаралық
1	Серікбай Жалғас	11	Диплом	2020 ж	Диплом,Сертификат 2 орын	Аудандық
2	Шынырғызқызы Жансұлу	5	«Мұқағали жыл керуені»	2020 ж	Диплом 2 орын	Аудандық
3	Сәкен Салтанат	5	«Туған жердің батырларына мың тағзым» эссе байқауы	2020 ж	Алғыс хат	Облыстық

4	Бауыржанқызы Жазира	5	«Туған жердің батырларына мың тағзым» эссе байқауы	2020 ж	Алғыс хат	Облыстық
5	Бауыржанқызы Жазира	5	«Білімді жастар- болашақтың жарқын кепілі» Ғылыми жоба	2020 ж	Диплом 1 орын	Республикалық «Парасат» білім сайты
6	Алмырза Аяулым	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
7	Бердіғали Ануар	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	2 орын	Халықаралық
8	Дәулетжан Ұлықбек	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	3 орын	Халықаралық
9	Құбайдолла Нүртілек	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
10	Қуанышбек Әділхан	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	3 орын	Халықаралық
11	Сермағанбет Асара	11	Аудандық пәндік олимпиада	2020 ж	1 орын	Аудандық
12	Алмырза Айшолпан	3	Халықаралық «Жас дарын» 3 сыныптар арасында олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
13	Алмырза Айшолпан	3	Халықаралық дүниетану пәнінен 3 сыныптар арасында олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
14	Қамза Хорлан	3	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет Олимпиада порталы ұйымдастырған қашықтық олимпиадасы	2020 ж	1 орын	Республикалық
15	Ергали Мейірлан	3	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет	2020 ж	1 орын	Республикалық
16	Ержанқызы Айару	3	www.tio.kz Республикалық Дәстүрлі Интернет	2020 ж	1 орын	Республикалық
17	Алмырза Айшолпан	3	Республикалық «Ақбота» интеллектуалдық марафоны	2020 ж	Сертификат	Республикалық
18	Серікбай Ақбаян	3	«Мектеп Президенті-2020» сурет байқауы	2020 ж	2 орын	Аудандық
19	Ержанқызы	3	«Мейірімділік	2020 ж	3 орын	Аудандық

	Айару		әлемді құтқарады» сурет байқауы			
20	Шындықұлы Айбол	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	2 орын	Халықаралық
21	Мыңбай Қасымхан	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
22	Сәкен Перизат	4	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	1 орын	Халықаралық
23	Сейітжан Саян	4	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	3 орын	Халықаралық
24	Қамзе Саян	3	Халықаралық пәндік олимпиада	2020 ж	2 орын	Халықаралық
25	Алмырза Аяулым	4	Облыстық қашықтық сурет байқауы	2020 ж	Мадақтама	Облыстық
26	Сәкен Перизат	4	Облыстық қашықтық сурет байқауы	2020 ж	Мадақтама	Облыстық
27	Мыңбай Қасымхан	4	Qaztest.kz Олимпиадасы	2020 ж	Диплом 1 дәрежелі	Республикалық
28	Мыңбай Қасымхан	4	Аудандық сырттай шығармашылық байқауы	2020 ж	Диплом 3 дәрежелі	Аудандық
29	Бердіғали Ануар	4	Аудандық «Мектеп президенті-2020» сурет байқауы	2020 ж	Алғыс хат	Аудандық
30	Алмырза Аяулым	4	«Болашаққа ертеңгі көзбен» аудандық онлайн байқау	2020 ж	Диплом	Аудандық
31	Бердіғали Ануар	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	3 орын	Республикалық
32	Дәулетжан Ұлықбек	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
33	Қаблан Нұридин	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
34	Қамзе Саят	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
35	Сейітжан Саян	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
36	Шындықұлы Айбол	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
37	Құбайдолла Нұртілек	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
38	Мыңбай Қасымхан	4	«Ақбота» интеллект марафоны	2020 ж	2 орын	Республикалық
№	Оқушының аты- жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны, марап аттауы	Аудандық, обл ыстық, Республикалық . Халықаралық
1	Шынырғызқызы Жансұлу	7	«Бес асық жарысы»	2021 ж	Диплом 3 дәрежелі	Аудандық
2	Шынырғызқызы Жансұлу	7	«Мұқағали оқулары»	2021 ж	Диплом 3 дәрежелі	Мектепшілік
3	Қамзе Сафуан	7	«Тұлпар мініп, ту алған»	2021 ж	Диплом	Республикалық
4	Сәкен Салтанат	7	Пәндік олимпиада	2021 ж	Алғыс хат	Аудандық

5	Сәкен Салтанат	7	«Балалар өнер мектебі»	2021 ж	Диплом	Аудандық
6	Елепберген Бақдәулет	2	«Ең үздік шебер қолдар»	2021	Сертификат	Мектепшілік
7	Елепберген Бақдәулет	2	«Күз кереметтері»	2021 ж	Диплом 3 дәрежелі	Мектепшілік
8	Бибітбай Нұрсұлтан	2	«Қыс келбеті»	2021 ж	Сертификат	Мектепшілік
9	Асанхан Нұржан	2	«Ең үздік күнделік»	2021 ж	Алғыс хат	Мектепшілік
10	Асанхан Нұржан	2	«Қол күрес» сайысы	2021 ж	Диплом 2 дәрежелі	Мектепшілік
11	Ермұханбет Дінмұхамед	2	«Көктем келді» сурет байқауы	2021 ж	Алғыс хат	Мектепшілік
12	Сағидолла Айзере	1	«Көктем келді» сурет байқауы	2021 ж	Алғыс хат	Мектепшілік
13	Сәкен Салтанат	7	«Адамзаттың ұлы ақыны»	2021 ж	Диплом 1 орын	Аудандық
14	Шынырғызқызы Жансұлу	7	«Адамзаттың ұлы ақыны»	2021 ж	Диплом 1 орын	Аудандық

7) Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі);

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны, марапаттауы	Аудандық, облыстық, Республикалық, Халықаралық
1	Ақантай Кенжетай	11	«Алтын сақа»	2117 ж	2 орын	Аудандық
2	Қубайдолла Мағжан	11	«Рухани жанғыру»	2017 ж	3 орын	Аудандық
3	Ақантай Кенжетай	11	«Рухани жанғыру»	2018 ж	2 орын	Аудандық
4	Әбдіқадыр Ахмет	5	«Спорт денсаулық кепілі»	2019 ж	1 орын	Республикалық
5	Маханбетұлы Ерасыл	5	«Спорт денсаулық кепілі»	2019 ж	1 орын	Республикалық
6	Қубайдолла Нұртілек	7	500 метр жүгіру	2019 ж	3 орын	Мектепшілік

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қатысқан шаралар түрі	Мерзімі жылы	Жұлделі орны, марапаттауы	Аудандық, облыстық, Республикалық, Халық аралық
1	Мейрамбек Бекарыс	6	«Шынықсаң шымыр боласың»	2020 ж	1 орын	Республикалық

2	Құттымұратұлы Айбол	6	«Шынықсаң шымыр боласың»	2020 ж	1 орын	Республикалық
3	Ерболұлы Орынбек	10	«Шынықсаң шымыр боласың»	2020 ж	1 орын	Республикалық
4	Қубайдолла Нұртілек	4	Ұзақ қашықтыққа жүгіру	2021 ж	3 орын	Мектепшілік
5	Нұрмұнбет Нұрислам	2	Қысқа қашықтықтан жүгіру	2021 ж	1 орын	Мектепшілік
6	Ермұханбет Дінмұхамед	2	Тәуелсіздікке 30 жыл тойыдан	2021 ж	1 орын	Мектепшілік

8) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі бойынша бейінді оқыту жүргізілмейді.

9) инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру (бағаланатын

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі бойынша инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беруіне қажеттілігі бар білім алушылар жоқ болуына байланысты оқыту жүргізілмейді.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау). Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейнеконтент қоса беріледі.

2017-2018 жыл	№	Толық аты-жөні	Сабак беретін пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Курс тақырыбы	Оқыған орны	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйым атауы	Сағат саны	Аяқтау нысаны	Сертификат
	1	Тұрмахан Ғалия Мыңбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	16 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	05.07.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №008332

2	Байпақова Айгүл Хамзеқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	36 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	05.07.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №008312	
3	Қобанова Клара Тұрабайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	6 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	10.04.2019	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	120 сағат	Сертификат	БЖ №039930	
4	Миндыкулова Жұлдыз Маратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	8 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	24.06-12.07.2019	ПШО Ақтөбе қаласы	120 сағат	Сертификат	БЖ №119950	
2018-2019 жыл	№	Толық аты-жөні	Сабак беретін пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Курс тақырыбы	Оқыған орны	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйым атауы	Сағат саны	Аяқтау нысаны	Сертификат
	1	Шүкірбай Гүлбақыт Серікқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	6 жыл	«Қазақстан Республикасының білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын ендіру жағдайында» тақырыбында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	04.12 - 14.12.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0255396
	2	Рахметалина Нұрбану Ақбергенқызы	Информатика пәні мұғалімі	9 жыл	«Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	02-13.07.2018	ПШО Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	БЖ №076588
	3	Рахметалина Нұрбану Ақбергенқызы	Информатика пәні мұғалімі	9 жыл	«XXI ғасыр педагогы» атты біліктілікті арттыру бағдарламасының информатика пәндік курсы	Ақтөбе қаласы	16-25.08.2018	ПШО Ақтөбе қаласы	72 сағат	Сертификат	№08-32337
	4	Рахметалина Нұрбану Ақбергенқызы	Информатика пәні мұғалімі	9 жыл	«Жаратылыстану пәндерін үш тілде оқыту курсы	Астана қаласы	15.08-07.12.2018	NAZARBAYEV UNIVER SITY	72 сағат	Сертификат	№NU EECР DPS7074
	5	Мусин Асхат Бәкенұлы	Денешынықтыру пәні мұғалімі	8 жыл	«Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Денешынықтыру» пәні бойынша біліктілігін арттыру	Ақтөбе қаласы	20.06.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	40 сағат	Сертификат	БЖ № 009614

				курсы							
6	Мәдиқызы Айнұр	Информатика пәні мұғалімі	11 жыл	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш мектепте оқытудың инновациялық процесін басқару» курсы	Ақтөбе қаласы	09.04-20.04.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№027 9062	
7	Мәдиқызы Айнұр	Информатика пәні мұғалімі	11 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Робот техникасы, 3D-принтинг және бағдарламалау» бойынша біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	12.11-22.11.2018	ПШО Ақтөбе қаласы	72 сағат	Сертификат	БЖ №009 3982	
8	Сегізбасва Гүлсамал Жарболқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	12 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	20.06.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	120 сағат	Сертификат	БЖ №025 126	
9	Зайрымбетова Мәлдір Исламқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	30.03.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №006 121	
10	Зайрымбетова Мәлдір Исламқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11 жыл	«Ағылшын тілі» пәні бойынша коммуникативті оқыту әдісін үйрету курсы		04.09.2017-26.01.2018	«Professional Development Centre»	800 сағат	Сертификат	№170 1	
11	Рахметова Малика Көпжүрсінқызы	Биология пәні мұғалімі	9 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	24.07.2018	ПШО Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	БЖ №005 067	
12	Тұрмахан Ғалия Мыңбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	16 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	05.07.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №008 332	
13	Байпакова Айгүл Хамзеқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	36 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	05.07.2018	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №008 312	
2019-2020	№	Толық аты-жөні	Сабак беретін	Педагогика	Курс тақырыбы	Оқыған орны	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйым	Сағат	Аяқтау	Сертификат

жыл		пәні	лық еңбек өтілі				атауы	сан ы	нысан ы	
1	Шүкірбай Гүлбақыт Серікқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	6 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	10.04.20 19	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	120 саға т	Серти фикат	БЖ №039 947
2	Пірімбет Ақтоты Пірімбетқызы	Математи ка пәні мұғалімі	6 жыл	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың математикалық сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	28.10- 18.11.20 19	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 саға т	Серти фикат	№029 5498
3	Зайрымбетова Мәдір Исламқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде жалпы білім беру ұйымдары басшыларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының» біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	01.02.20 19	ПШО Ақтөбе қаласы	40 саға т	Серти фикат	БЖ №096 230
4	Аян Заманбек	Көркем еңбек пәні мұғалімі	4 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	02.07.20 19	ПШО Ақтөбе қаласы	40 саға т	Серти фикат	БЖ №115 380
5	Мәдикызы Айнұр	Информа тика пәні мұғалімі	11 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	02.07.20 19	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 саға т	Серти фикат	БЖ №007 631
6	Қобанова Клара Тұрабайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	6 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	10.04.20 19	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	120 саға т	Серти фикат	БЖ №039 930
7	Миндыкулова Жұлдыз Маратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	8 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері» бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	24.06- 12.07. 2019	ПШО Ақтөбе қаласы	120 саға т	Сери фикат	БЖ №119 950

	8	Бақтыбай Гүлнар Бақтыбайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	21 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Информатика» пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	10.06.2019	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	160 сағат	Сертификат	БЖ №016478
	9	Қоблашева Ақмарал Ерғалиқызы	Ұйымдастырушы педагог	4 жыл	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдар бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының» біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	15.11.2019	ПШО Ақтөбе қаласы	40 сағат	Сертификат	БЖ №111431
2020-2021 жыл	№	Толық аты-жөні	Сабак беретін пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Курс тақырыбы	Оқыған орны	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйым атауы	Сағат саны	Аяқтау нысаны	Сертификат
	1	Бердалы Назерке Қуанышбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	6 жыл	«ҚР-да орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	30.11.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	БЖ №001385
	2	Бердалы Назерке Қуанышбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	6 жыл	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	25.05-05.06 2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№0340325
	3	Зайрымбетова Мөлдір Исламқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	11 жыл	«Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	30.11-11.12. 2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0376184
	4	Мусин Асхат Бәкенұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	8 жыл	«Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	06.01-17.01. 2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0296045
	5	Кетебаев Қуат Сәкенұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	8 жыл	«Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	06.01-17.01. 2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№0296056
	6	Жаңбырбаева Миягүл Дәулетжанқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	29 жыл	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Ақтөбе қаласы	25.05-05.06. 2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0340301

				тақырыбында біліктілік арттыру курсы							
7	Аян Заманбек	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	4 жыл	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	22.06-03.07.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0340978	
8	Миңдықұлова Жұлдыз Маратовна	Бастауыш сынып мұғалімі	8 жыл	«Бейнелеу өнері, сызу және технология сабақтарында оқушылардың визуалды мәдениетін инновациялық технологиялар арқылы дамыту» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	06.01-17.01.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0296075	
9	Тұрмағанбет Нұржайнар Сәуірбекқызы	Тарих пәні мұғалімі	4 жыл	«Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында шағын жинақталған мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы интегративті амалы» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	22.06-03.07.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№ 0341099	
10	Төребекова Айнур Әзизбекқызы	Химия пәнінің мұғалімі	9 жыл	«Химия пәнінің оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	06.11-27.11.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№0299176	
11	Оразбайқызы Тәтті	Математика пәні мұғалімі	2 жыл	«Білім берудің жаңа философиясының тұжырымдамалық ойлары аясында жаратылыстану-математикалық бағытындағы пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	25.05-05.06.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№0340417	
12	Бактыбай Гүлнар Бактыбайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	21 жыл	«Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	06.01-17.01.2020	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№0376167	
2021-2022 жыл	№	Толық аты-жөні	Сабак беретін пәні	Педагогикалық еңбек өтілі	Курс тақырыбы	Оқыған орны	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйым атауы	Сағат саны	Аяқтау нысаны	Сертификат
	1	Сегізбаева Гүлсамал Жарболқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	12 жыл	«Педагог мамандардың ерекше білім беруді қажет ететін балалармен түзету-дамыту жұмыс	Ақтөбе қаласы	12.08-27.08.2021	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	№210842

				түрлері» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы						
2	Сегізбаева Гүлсамал Жарболқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	12 жыл	«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың жоғары ойлау дағдысын жетілдіру тәсілдері»	Ақтөбе қаласы	04.05.2021	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	16 сағат	Куәлік	№ 085234
3	Қобанова Клара Тұрабайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	6 жыл	«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың жоғары ойлау дағдысын жетілдіру тәсілдері»	Ақтөбе қаласы	04.05.2021	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	16 сағат	Куәлік	№ 085235
4	Кетебаев Қуат Сәкенұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	8 жыл	«Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру»	Ақтөбе қаласы	10.03.2021	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	8 сағат	Куәлік	№ 084640
5	Төребекова Айнұр Әзизбекқызы	Химия пәнінің мұғалімі	9 жыл	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілік арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	26.07-06.08.2021	ПШО Ақтөбе қаласы	80 сағат	Сертификат	
6	Кариманова Жанна Әлиханқызы	МАД мұғалімі	36 жыл	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы	Ақтөбе қаласы	29.03.-08.04.2021	«Өрлеу» БАҰОАҚ Ақтөбе қаласы	72 сағат	Сертификат	№0407759

13)Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан,8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылында оқу жүктемесі белгіленді. Апталық жүктеме Қазақстан Респбликасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымша негізінде 1-4

сыныптарға төмендегідей белгіленді. 1-сыныпта аптасына 22,5 сағат, 2-сыныпта 23 сағат, 3-4 сыныптарда аптасына 27 сағаттан. 5-6 сыныптарда аптасына 31 сағаттан, 7-сыныпта 34 сағат, 8-сыныпта 35 сағат, 9-сыныпта 36 сағат болып келгіленіп Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымшасы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша басшылыққа алынды. 10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 31-қосымшасы мен 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 100-қосымша басшылыққа алынып апталық жүктеме белгіленді. Сабақ кестесі бойынша СанПИ ережесі негізінде жасалып, оқушыларға Апталық жүктеме бойынша мұғалімдерге жүктеме бекітілді.

1) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне контенттен қоса беріледі);

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «24» сәуір №182 бұйрығымен бекітілген нұсқаулық басшылыққа алынып, сонымен бірге Осы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі – Ұсынымдар) орта білім беру ұйымдарының білім алушылары орындайтын үй тапсырмасының көлемі мен уақытын айқындайды және әдістемелік кабинеттердің жетекшілеріне, орта білім ұйымдарының басшылары мен педагог қызметкерлеріне ұсынымдама ретінде арналған.

2. Ұсынымдар «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленді.

3. Ұсынымдардың негізгі мақсаты білім алушылардың денсаулығын сақтау, үйдегі оқу жүктемесі көлемінің ұлғаюына және қарқындылығына байланысты шамадан тыс күш түсуін болдырмау, сондай-ақ әдістемелік кабинеттердің жетекшілеріне, орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен басшыларына, ата-аналарға үй тапсырмасын ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

4. Осы Ұсынымдарда мынадай ұғымдар қолданылады:

1) орта білім беру ұйымы – бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны;

2) үй тапсырмасы – білім алушының оқу материалын бекіту және тереңірек игеру, сондай-ақ оны практикада қолдану, шығармашылық қабілетін дамыту және оқу білігі мен дағдыларын жетілдіру үшін бастауыш сынып мұғалімінің, пән мұғалімінің тапсырмаларын оздігінен орындауы;

3) сынып журналы – әрбір бастауыш сынып мұғалімі, пән мұғалімі және сынып жетекшісі үшін жүргізуге міндетті электрондық немесе қағаз түріндегі мемлекеттік құжат басшылыққа алынды.

Жұмсалатын уақытты ескере отырып, үй тапсырмасына ұсынылатын көлем (бір оқу күнінде):

2-сыныпта 50 минуттан,

3-4-сыныптарда 70 минуттан,

Қазақ және орыс тілдерінде оқитын 2-11(12)-сыныптарда үй тапсырмасын орындауға ұсынылатын уақыт

2-сынып (қазақ тілінде)	күніне	аптасына
Математика	16	64
Орыс тілі	17	34
Ағылшын тілі	14	28
Әдебиеттік оқу	12	36
Қазақ тілі	12	48
Дүниетану	10	10
Өзін-өзі тану	10	10
Көркем еңбек/ Бейнелеу өнері /Технология	6	6
Жаратылыстану	10	10
Музыка	4	4
Дене шынықтыру	0	0
3-сынып (қазақ тілінде)	күніне	аптасына
Математика	20	100
АҚТ	10	10
Орыс тілі	20	40
Ағылшын тілі	15	30
Әдебиеттік оқу	20	60
Қазақ тілі	18	72
Дүниетану	9	9
Өзін-өзі тану	5	5
Көркем еңбек/ Бейнелеу өнері /Технология	5	5
Жаратылыстану	8	16
Музыка	3	3
Дене шынықтыру	0	0
4-сынып (қазақ тілінде)	күніне	аптасына
Математика	20	100
АҚТ	8	8
Орыс тілі	21	42
Ағылшын тілі	15	30
Әдебиеттік оқу	20	60
Қазақ тілі	18	72
Дүниетану	9	9
Өзін-өзі тану	5	5
Көркем еңбек/ Бейнелеу өнері /Технология	5	5
Жаратылыстану	8	16
Музыка	3	3
Дене шынықтыру	0	0

. Үй тапсырмасын ұйымдастыруда мыналар ескерілді:

- 1) орта білім беру ұйымының түрі мен білім алушылар контингенті;
- 2) сабақ кестесіне сәйкес басқа пәндерден үй тапсырмасының болуы және оның көлемі;
- 3) жоғары сыныптарда сабақ сайынғы үй тапсырмасынан оқу тоқсанына арналған (немесе тарауды аяқтағаннан кейін) тапсырмалар жүйесіне өту мүмкіндігі;

4) жекелеген пәндер бойынша оқудың бірнеше мақсаттары негізінде оқу жобалары нысанында үй тапсырмаларын ұйымдастыру;

5) шағармашылық сипаттағы үй тапсырмасын (мысалы модель жасау, жоба дайындау, киносценарий, қызықты оқиға, өз ертегісін жазу) орындау мерзімі бір білім алушыға кем дегенде бір апта және айына көп дегенде бір тапсырма шегінде.

6. Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, технология, бастапқы әскери дайындық және дене шынықтырудан үй тапсырмасын өзге пәндермен кіріктіріп беру ұсынылады.

7. Білім алушы сабақта оқу мақсатына қол жеткізсе («біледі», «түсінеді», «қолданады», «талдайды», «бағалайды» және «синтездейді»), үй тапсырмасын орындау қажет емес.

8. Үй тапсырмасын мына жағдайларда бермеу ұсынылады:

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

3) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

4) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі).

3. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне контенттен қоса беріледі);

2) 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

3) 9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2017-2018	9	7	Математика	2	3	2	-	71,4

	11	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	2	1	-	85,7		
		7	Орыс тілі	1	3	3	-	57,1		
		7	Қазақстан тарихы	1	5	1	-	85,7		
		6	Алгебра және АБ	4	2	-	-	100		
			Қазақстан тарихы	5	1	-	-	100		
		6	Қазақ тілі	4	2	-	-	100		
			Қазақ әдебиеті	4	2	-	-	100		
		6	Орыс тілі	5	1	-	-	100		
		1	География	-	1	-	-	100		
		4	Дүниежүзі тарихы	4	-	-	-	100		
2018-2019	9	10	Математика	1	7	2	-	80		
		10	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	7	2	-	80		
		10	Орыс тілі	1	5	4	-	60		
		10	География	4	2	4	-	60		
	11	4	Алгебра және АБ	1	2	1	-	75		
		4	Қазақстан тарихы	3	1	-	-	100		
		4	Қазақ тілі	-	3	1	-	75		
			Қазақ әдебиеті	1	2	1	-	75		
		4	Орыс тілі	1	3	-	-	100		
		1	Биология	-	1	-	-	100		
		1	Дүниежүзі тарихы	-	1	-	-	100		
		2	Физика	-	1	1	-	50		
		2020-2021	9	11	Математика	2	2	7	-	36,3
				11	Қазақ тілі	3	2	6	-	45,4
11	Орыс тілі			1	4	6	-	45,4		
11	5		Алгебра және АБ	-	4	1	-	80		
	5		Қазақстан тарихы	2	2	1	-	80		
	5		Қазақ тілі	1	2	2	-	60		
			Қазақ әдебиеті	-	4	1	-	80		
	5		Орыс тілі	-	3	2	-	60		

4) 2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9,11-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

5) 2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген

уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

2021-2022 оқу жылы бойынша

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес.

Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды.

БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған.

2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай.

5-сынып бойынша талапқа сай.

6-сынып бойынша Жантурсева Перизат 6 қыркүйекте мектеп директорының №19 бұйрығымен қабылданып, 9 қыркүйекте №20-1 бұйрықпен басқа мектепке ауысқан. Сондықтан, I тоқсанда бағалары қойылмаған.

7-сыныпта БЖБ,ТЖБ бағалары қойылған. І тоқсанда Арғынбекұлы Қыдырәлі информатика, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, орыс тілі мен әдебиетінен биология, география, физика, химия пәндерінен БЖБ тапсырған, ал алгебра, геометрия, қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәндерінен мектептен 9 қазанда шығып кетуіне байланысты БЖБ тапсырған жоқ және күнделікке қойылған жоқ.

8-сынып бойынша талапқа сай.

2019-2020 оқу жылы 1-10 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды.Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

Осы оқу жылында 1-сынып оқушысы Қалниязов Нияз 11 желтоқсаннан бастап Ақтөбе облыстық ПМПК ның 7.11.2019ж №18455 қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның 10.12.2019ж №10374 қорытындысы негізінде үйден оқытылды. «Күнделік.кз» электронды журналында осы жылы сыныппен бірге толтырылды.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-сынып бойынша ағылшын пәнінен 30 желтоқсанда ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Карабекова Г.К. Орыс тілінен 4,7,11,14 қыркүйек жоқ, пән мұғалімі Изтлеуова Ж.И.

2-сынып (үйден оқыту)

3-сынып бойынша ағылшын пәнінен 4,10 ,17,18,24,25 қыркүйек, 8,16,22,23 қазан, 29 сәуір, пән мұғалімі Кныкова Н.А. Қазақ тілінен 2,3 қыркүйек, әдебиеттік оқудан 2 қыркүйек ҚБ жоқ, пән мұғалімі Тасбағамбетова Г.Б. Орыс тілінен 7,8,14,15 қыркүйек ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Изтлеуова Ж.И.

4-сынып бойынша Кныкова Н.А. барлық сабақта ҚБ толық қоймаған.

Ағылшын-4,7,12,16 қыркүйек, 28 желтоқсан.

Қазақ тілі- 2,7,8,10,22 қыркүйек, 1,5,8,12,13,14,22,29 қазан, 4 қараша, 29 сәуір, 10 ақпан, 11 мамыр.

Әдебиеттік оқу-2,10,16,17,18,25 қыркүйек, 1,8,14,16,22,23 қазан, 4 қараша,10 ақпан, 29 сәуір.

Жаратылыстану-2,10,16,17 қыркүйек, 1,8,14 қазан, 4 қараша, 10,29 сәуір.

Математика -2,4,7,8,11,16,17,18,22,29 қыркүйек, 1,8,10,16,23 қазан, 15 желтоқсан, 10 ақпан, 6, 29 сәуір,11 мамыр.

Дүниетану-6 сәуір ҚБ қойылмаған.

5-сынып бойынша қазақ тілі пәнінен 14,19 қазанда және қазақ әдебиеті пәнінен 21 мамыр қалыптастырушы бағалау қойылмаған.Пән мұғалімі Көшербайқызы Т. Информатика пәнінен 2 қыркүйекте ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Дүниежүзі тарихынан 4 қараша ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Жаратылыстану пәнінен 22 сәуір, 4 қараша,30 желтоқсан күндері ҚБ қойылмаған. Пән мұғалімі Сармантаева У.Ф. Ағылшын пәнінен 29 желтоқсан ҚБ қойылмаған.Пән мұғалімі Карабекова Г.К.

6-сынып бойынша математика пәнінен 4,7,8,18,23,24,25 қыркүйекте, 14 қазанда, 3,4 қарашада ҚБ жоқ, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж.. Дүниежүзі тарихынан 13 мамырда ҚБ жоқ. Пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Жаратылыстану пәнінен 10,24 қыркүйек, 8,13,20 қазан, 3 қарашада ҚБ қойылмаған,пән мұғалімі Сармантаева У.Ф. Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

7-сынып бойынша геометрия пәнінен 30сәуір ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Кетебаева Г.Б. Информатика 2 қыркүйекте қойылмаған, пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Дүниежүзі тарихы 8

қыркүйек ҚБ жоқ, Қазақстан тарихынан 4,7,11 қыркүйекте жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. биология пәнінен 5,12 қыркүйек, 21,27 қараша, 5,26 ақпанда жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 3 наурыз, 30 желтоқсан, 24 қыркүйек, 14 қазанда ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Физика пәнінен 11 қыркүйек, 9,15 қазан күндері ҚБ жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б. Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

8-сынып бойынша ағылшын пәнінен 17 мамыр ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Шаукебаева И.А. Дүниежүзі тарихы 22 қыркүйек, Қазақстан тарихы 3,8,10,22 қыркүйек қойылмаған, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биология пәнінен 4,7,11,14 қыркүйек, 5,12 қазан, 4,21 желтоқсан күндері ҚБ жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 13 қыркүйек, 29 желтоқсан, 5,19 наурыз, 21 мамыр қойылмаған, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Химия пәнінен 8 қыркүйек, 13 қазан жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б.

9-сынып бойынша дүниежүзі тарихы 3,10 қыркүйек, 19 қарашада, Қазақстан тарихынан 4,8,11 қыркүйек ҚБ жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биология пәнінен 3,10,17 қыркүйек, 6,15,22,27 қазан, 3 қарашада жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География 14,19 қазан, 30 қараша, 21,30 желтоқсан, 14 қаңтар, 11,18,22 ақпан, 3,17 наурыз, 19 сәуір, 17 мамырда жоқ, пән мұғалімі Базарғалиева А.А. Химия пәнінен 5,15 қазан ҚБ жоқ, пән мұғалімі Даулетова Л.Б. . Орыс тілі мен әдебиетінен 1 сәуірде ҚБ жоқ, пән мұғалімі Шаукебаева А.С.

10-сынып бойынша геометриядан 4,18,23,25 қыркүйек, 14 қазан, 4 қарашада, алгебра пәнінен 7,8,24 қыркүйек, 8,14 қазан, 3,4 қарашада қойылмаған, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж. Қазақстан тарихынан 4,7,11 қыркүйекте жоқ, пән мұғалімі Жетенова А.Ж. Биологиядан 2,4,7,10,11,14 қыркүйек, 5,9,12,21,29,30 қазан, 4 қараша, 28,30 желтоқсан, 24,26 ақпан, 5 наурызда жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. География пәнінен 25 қыркүйек, 9,14,15 қазан, 29,30 желтоқсан, 11,19,25,26 ақпан, 19 наурыз, 15 сәуір, 3,14,21 мамыр жоқ, пән мұғалімі Базарғалиева А.А.

11-сынып бойынша қазақ әдебиетінен 9 желтоқсан, пән мұғалімі Ешанова М.Н. геометриядан 4,8,18,25 қыркүйек, алгебрадан 7,8,23,24 қыркүйек, 14 қазан, 3,4 қараша, пән мұғалімі Байзақова Ж.Ж. Физикадан 9,29 қыркүйек, 5,9 қазан, 10 наурыз жоқ, пән мұғалімі Қонысбаева А.А. Информатика пәнінен 4 қыркүйек, 20 қазанда жоқ, пән мұғалімі Тұрлыбаева Г.Ш. Қазақстан тарихы 25 қыркүйек, 21 мамырда жоқ, пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Биологиядан 2,3,4,11,17,22 қыркүйек, 13,15,22,23,27,30 қазан, 3,4,24 қараша, 3,22,29,30 желтоқсан, 19,20 қаңтар, 9,18,26 ақпан, 5,19 наурызда ҚБ жоқ, пән мұғалімі Сармантаева Ү.Ғ. Құқық негіздерінен 9 желтоқсанда қойылмаған, пән мұғалімі Жайшылықова С.М. Кемшіліктер анықталды, пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

2021-2022 оқу жылында қыркүйек айы тексерілді.

Жаңадан келген жас маман –Айназар Гүлзия Шаштыбаевна информатика пәнінің мұғалімі оқу жылы басталғанда қалыптастырушы бағалауды қоймаған: 11-класс 3,7,10,14,17 қыркүйек, 10-класс 3,4,10,11,17,18 қыркүйек 9-класс 8,13,15 қыркүйек, 8-класс 4,11,18 қыркүйек, 7-класс 7,14 қыркүйек, 6-класс 8,15 қыркүйек, 5-класс 7,14 қыркүйек.

Жетенова Айымгүл Жолмұханқызы – дүниежүзі тарихы 9-сыныпта 11 қыркүйек күні қойылмаған.

Сармантаева Умит Габбасовна (алмастырған сағаттары) –география пәнінен 8-сыныпта 2 қыркүйекте қойылмаған.

Кныкова Назгүл Амангелдіқызы-үйден оқытуда ағылшын тілінен 13,20,21 қыркүйек күндері қойылмаған.

Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

3) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Аталған бағыт бойынша Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебінде санаттағы оқушы жоқ болғандықтан жұмыстар жүргізілмейді

5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру

стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

2021 жылы 25 қараша күні 4,9,11-сыныптардың білім алушылардың білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан компьютерлік тест алынды.

4-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы
			Оқыту тілі	Математика	
1	Алмырза Айшолпан Қамбарқызы	4	2	3	5
2	Алпысбай Рүстем Берікұлы	4	7	6	13
3	Асқар Ақпейіл Жарасқызы	4	6	8	14
4	Елеусіз Данабек Айдарұлы	4	6	3	9
5	Ержанқызы Айару	4	3	5	8
6	Ермұханбет Еркеназ Самалқызы	4	6	8	14
7	Ерғали Мейран Ерланұлы	4	12	13	25
8	Жайлыбай Раушан Еркебұланқызы	4	7	3	10
9	Қасымұлы Нұржан	4	8	5	13
10	Мамай Гүлжан Ерікбайқызы	4	1	3	4
11	Садық Инжу Сағитқызы	4	7	2	9
12	Сағидолла Айжұлдыз Бегалықызы	4	9	6	15
13	Серікбай Ақбаян Дәуренқызы	4	7	8	15
14	Қамза Қорлан Айбекқызы	4	15	12	27
15	Өмірбек Дидар Асылбекұлы	4	1	5	6

9-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні		
					Атауы	Балл	
1	Акантай Асқар Сыдықұлы	9	9	7	География	6	22
2	Бекікқызы Тюльпан	9	12	4	География	8	24
3	Берікұлы Саламат	9			География		Келген жоқ
4	Болатбекқызы Ақгүлім	9	13	2	География	9	24
5	Ерсерік Рамазан Алтайұлы	9	8	3	География	5	16
6	Жаксыхалық Нұрханат Талғатұлы	9	6	5	География	3	14
7	Мінажат Ақниет Серікқалиқызы	9	12	4	География	7	23
8	Серікқызы Асемгүл	9	9	2	География	3	14
9	Тұрмағанбет Ернар Сәуірбекұлы	9	8	9	География	6	23
10	Қасымұлы Айдос	9	5	7	География	8	20
11	Қуанышбекқызы Нұршат	9	12	4	География	7	23
12	Құтжан Бақдаулет Шыңғырғызұлы	9	5	2	География	4	11

11-сынып бойынша:

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл						Жалпы балл сомасы
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні		Инварианттық компонент пәні		
					Атауы	Балл	Атауы	Балл	
1	Ақантай Дамир Сыдықұлы	11	8	4	Биология	5	Химия	3	20
2	Дәулетжан Диас Мәденұлы	11	9	6	Биология	7	физика	2	24
3	Ерболқызы Орынай	11	5	5	Биология	5	физика	1	16
4	Ерболұлы Орынбек	11	11	6	биология	4	химия	4	25
5	Ерғали Тоқтар Ерланұлы	11	10	6	Биология	4	физика	5	25
6	Жәнібекұлы Жанарыс	11	10	3	Биология	6	Физика	8	27
7	Маханбетияр Данабай Сайлаубекұлы	11	7	4	Биология	4	химия	7	22
8	Сейітжан Әділет Әділбекұлы	11	13	5	Биология	4	физика	6	28
9	Төремұарт Күнсұлу Шыңырғызқызы	11	10	6	Биология	8	Физика	4	28
10	Қасымқызы Еркеназ	11	10	7	биология	5	химия	3	25

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері

16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс); 5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2, 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1 40 -тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта, 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.), 3 тарау §2, 59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу

жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен 1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

2020-2021 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11(12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: Шеңбертал жалпы білім беретін орта мектебі білім беру қызметі (білім беру ұйымының атауы) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді деп бағалады.

«16» 02 2022 жылғы Комиссияның хаттамалық шешімі

1. Сәрсенбаев Талғат Жақсыхалықұлы
2. Мусин Асхат Бәкенұлы
3. Сегізбаев Гүлсамал Жарболқызы
4. Мәдиқызы Айнур
5. Рахметова Малика Көпжүрсінқызы
6. Төребекова Айнұр Әзизбекқызы
7. Жасақова Күлаш Әбдібайқызы



	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ
	ҚОЛЫ