

**«Аққайың» бөбекжай- бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Біргыз ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Аққайың» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Біргыз -2023 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Үргіз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Ақшайың» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қатыналық кәсіпорны бойынша
өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің
АНЫҚТАМАСЫ**



Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 54 бабы 4 тармағына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент басшысының 2022 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 22-қарашасы мен 9-желтоқсан аралығында «Ақшайың» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мекемеге дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарпталды:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы;
2. Қыздық құрамға талдау;
3. Тәрбиеленушілер континенті;
4. Оқу-әдістемелік жұмыс;
5. Оқу материалдық ресурстары.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры;
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау;
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.

I. Мекеменің жолшы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақсайың бобекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қызметтік кәсіпорны.

Заңды мекен-жайы: индекс 030400 Қазақстанның Республикасы, Ақтөбе облысы, Ырғыз ауданы, «Ақсайың» бобекжай-бақшасы МКҚК.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 8(71 343) 21-7-82, 8(71343) 21-7-36

Электронды пошта: akkaiyn_bobekjaiyn@mail.ru

Инстаграмм желісі: [akkaiyn_bobekzhai_bakshasi](#)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Бобекжай-бақша меңгерушісі Байжаненова Шынар Сәндібекқызы 2020 жылы 23 желтоқсан айында Ақтөбе облысы әкімдігінің №469 бұйрығымен тағайындалған.

Телефон: 87054805277 **Электронды пошталы:** shnarsan@mail.ru

Инстаграмм желісі: [shinar_sandibek](#)

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімімен 11.01.2021 жылы берілген, БСН-020140003388, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 10.02.2010 жыл.

7. Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 20 қаңтардағы №КЗ27Р\VK00026870 берілген хабарлама.

Ұйымның Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанның №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 11 қаңтарда жүргізілген.

Бобекжай-бақшасының Жарғысында оқыту тәрбиелеу ісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жаңығы білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі, тәрбиеленушілерді бобекжай-бақшасында орынының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын ресімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы: БСН 020140003388, 11.01.2021 жылы берілген.

Ақтөбе облысының білім басқармасы Бірғыз ауданының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Аюсайын» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнына -Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «23» желтоқсандағы №469 қаулысының негізінде қайта құрылды.
Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы 2021 жылғы 20 қаңтардағы №KZ27RVK00026870 берілген хабарлама.

2. Қалдык құрамға талдау:

«Педагог қызметкерлер мен өзара теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына негізделіп, педагогтер лауазымының атаулары бөбекжай-бақшасының штат кестесінде осы сипаттамада көрсетілген лауазымдық атауларға сәйкес келеді. Мамандардың лауазымдық міндеттер мен білім талаптарына (менгеруші, 3-тәрбиеші) лауазымдары бойынша заңнамада белгіленген тәртіппен бекітілген қызметтің барлық саласына арналған жалпы біліктілік сипаттамасының негізінде сәйкес келетіндігі анықталды. Жоғарыда көрсетілген штаттық кестеге сәйкес педагог мамандармен қамтылған.

Қазіргі таңда «Аюсайын» бөбекжай-бақшасында 13 тәрбиеші, 1 психолог, 1 сәт жетекшісі, әдіскер, менгеруші жұмыс жасайды.



Біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар туралы мәлімет (2020-2023, 3 оқу жылы бойынша): Бөбөкші-бақшасының педагогтары білім беру мен тәрбиелесу арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үздіксіз жүзеге асыру мақсатында, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысанында біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтардың кәсіби өсуінің үздіксіздігі қамтамасыз етілген.

№	Педагогтің аты-жөні	кәсіметі	курстан өткен жылы	Курс тақырыбы	Курс өткен мекені
1	Байжосынова Шынар Сәндібекқызы	менгеруші	25.11.2022	«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары»	Педагогикалық шеберлік орталығы Ақтөбе қаласы филиалы
2	Бастыбаева Нұржамал Шаһарқызы	адркер	09.03-19.03.2021	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде латтық-көсістік дамытушы ортасын жобалау» №0407830	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
3	Бастыбаева Қаллыгүл Жақсылыққызы	Сіз жетекшісі	22.02-05.03.2021 ж	«Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0376356	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
4	Байқалия Гүлзада Құлшыққызы	тәрбиеші	14.06.2021 ж	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқталды. №007521	Педагогикалық шеберлік орталығы Ақтөбе қ. филиалы
5	Байқалия Салтанат Құлшыққызы	тәрбиеші	19.10-30.10.2020 ж	«Мектеп жасына дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық – педагогикалық аспектілері» №0341802 АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
6	Нұрмағанбетова Нұрсәуле Сейітқашықы	тәрбиеші	15.11-25.11.2021	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0437045	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
7	Хамзина Наделжа Ордалықызы	тәрбиеші	09.03-19.03.2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде латтық-көсістік дамытушы ортасын жобалау» №0407831	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
8	Жанпейісова Райсан Мұратқызы	тәрбиеші	21.02-03.03.11.2022	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы АКТ технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0484690	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
9	Ергүлтова Меруэт Райымбергеліқызы	тәрбиеші	09.03-19.03.2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде латтық-көсістік дамытушы ортасын жобалау» №0407832	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»

10	Кенешбаева Гүлжанар Бериковна	тәрбиеші	15.11-25.11.2021 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайындағы педагогтардың АКТ-технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0437036	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
11	Имангаева Салтанат Сәбибекқызы	тәрбиеші	04.05-20.09.2022 ж	Мектепке дейінгі педагогтардың біліктілігін арттырудың «Баланы ерте дамыту бағдарлары»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
12	Матеева Лида Көпбергеноқызы	тәрбиеші	19.10-30.10.2020 ж	«Мектеп жасына дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық – педагогикалық аспектілері» №0341874	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
13	Аймағабетова Бағана Сәрсенбековна	тәрбиеші	21.02-03.03.11.2022	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайындағы АКТ-технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0484678	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
14	Қушық Фарида Қантөгізы	тәрбиеші	23.11.2020 ж	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсының аяқталды. №004655	Педагогикалық шеберлік орталығы Ақтөбе қ. филиалы
15	Данабек Жібекжан Кенжебекқызы	тәрбиеші	21.02-03.03.11.2022	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңаруы жағдайындағы АКТ-технологияларды пайдалануы бойынша кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» №0484692	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»
16	Сұлтанова Айлана Нурдақызы	психолог	-	-	-
17	Сүгіртай Гүлжан Байманқызы	тәрбиеші	26.10-06.11.2020 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық аспектілері» №034201	АО «НЦПК» ӨРЛЕУ»

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Обл.білім жетілдіру институты; «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша ІШҚБАН	«ҚРООрталығы»	КРБҒМ «ІШОрталығы»	Басқа	Курстан өткен барлық педагогтар саны
2020-2021	17	8	-	2	-	10(58,8%)
2021-2022	17	11	-	1	-	12 (70,5%)
2022-2023	17	14	-	2	-	16 (94%)жарты жыл бойынша
5 оқу жылы бойынша біліктілік арттыру курсынан өткен мамандар үлесі						5 (100%)

Өткен және осы оқу жылдарында «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ облыстық біліктілікті арттыру институтында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Педагогикалық шеберлік орталығында» қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 5 (100%) педагог білім жетілдіру курстарынан толық өтті. Педагогтардың білімін көтеру жоспары жасалған, жоспар бойынша барлық педагог мамандар біліктілік арттыру курсынан өткен.

Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	51 жастан жоғары
2020-2021	17	4 (22,2%)	8 (44,4%)	3(17,6%)	2(11,7%)
2021-2022	17	4 (23,5%)	7(41,1%)	2(11,7%)	4 (23,5%)
2022-2023	17	4 (23,5%)	7(41,1%)	2(11,7%)	4 (23,5%)

Қадрлардың педагогикалық еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлерінің еңбек өтілі						
	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан-5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жыл- 15 жылға дейін	15 жыл- 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2020-2021	17	3	2	1	5	3	3
2021-2022	17	2	1	1	5	3	3
2022-2023	17	2	2	4	2	3	4

Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	модератор	сарыншы	зерттеуші	Санаты жоқ
2020-2021	17	3-17,6%	4-23%	3-17,6%	-	-	-	7-41%
2021-2022	17	3-17,6%	4-23%	3-17,6%	1-5%	-	-	6-35%
2022-2023	17	1-5%	-	-	3-17,6%	1-5%	3-17,6%	9-52%

Жоғары,бірінші,екінші,педагог-модератор, педагог-сарыншы, педагог-зерттеуші санаты бар тәрбиенілердің саны -8 (47%) өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының өсім көрсеткіші:

2020-2021 оқу жылы- 10 педагог-58%;
2021-2022 оқу жылы- 10 педагог- 58%;
2022-2023 оқу жылы – 8 педагог-47%

3 оқу жылы бойынша (2020-21,2021-22,2022-2023 о.ж)біліктілік санаты бар педагог мамандар саны- 17 педагог 40 % . Өткен жылдармен салыстырғанда педагогтардың сапалық құрамы жоғары. Педагогтардың еңбек етуіне жағдай толық жасалған. Менгеруші,адіскер кабинеті бар. Кабинетте 2 компьютер бар. Педагогтардың кабинетте отырып жұмыс жасауына үстел қойылған. Педагогтардың еңбегін мадақтау ақуіесі толық қалыптасқан. Педагогтарды бағалау мақсатында оқу жылының қорытындысы бойынша педагог қызметкердің жыл сайынғы рейтингі шығарылған.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

2018-2023 оқу жылдарындағы балалардың жалпы саны:

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақ тілінде тәрбиеленетін балалар
2020-2021 о.ж	125	125
2021-2022 о.ж	125	125
2022-2023 о.ж	125	125

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

«Аққайың» бөбекжай-бақпасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің арасына талапқа сәйкес үзіліс уақыттар сақталған. Бағаланатын жылдардағы барлық топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жоғарғы көлемі :

1)2020-2021 оқу жылы барлық топтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» ҚРБҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрық сүйеніп әр топтың оқу жоспары әзірленген.

2) 2021-2022 оқу жылы тоғтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (05.05.2020 жылғы №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚРББМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар), Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік ұсынымдарына сүйеніп отырып әр топтың оқу жоспары әзірленді.

3) 2022-2023 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес әзірленді.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-Үлгілік оқу жоспарлары), (2022 жылғы 9 күйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен толықтырулар)

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы басшылыққа алынды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнымен анықталған білім беру міндеттерін табысты іске асыруға мқпал ететін, жіріктіре оқыту идеялары бүгінгі күні өзекті болып табылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында бөбекжай-бадшасы білім беру процесіне «отпелі тақырыптар» негізде перспективалық жоспар құрды.

Бағаланатын оқу жылдары бойынша:

- **Физикалық дамыту бойынша:** Тәрбиешілер С.Имантасена, Д.Матекова, Н.Хамзина ұйымдастырып мейермен «Наргызбен серуендейміз», «Дені саудың жаны сау», «Балалар таза аша», «Біз көңілді баламыз», «Біз спортшымыз», « Орманға посэбен саяхат» т.б тақырыбындағы сағаттар бала қызығушылығын тудырды. Сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертенгі жаттығу, серуенде кимылды ойындар, оқу қызметіне-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру, релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Кимылды ойын кешіні (карточка), дидактикалық ойындар кешінілері, бес сала бойынша кешендер ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мергіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Дене шынықтыру бойынша оқу дағдыларын мейертті. Тәрбиес мен оқытудың мазмұнын іске асыруды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, олеуметтік дағдыларын және өз бетімен үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру салаларының («Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әдеумет») мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілді.



- **Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша** топ тәрбиешілері «Математика негіздері», «Сан мен заттың арасындағы сөйкестікті табу» тақырыбында тәрбиеші Н.Нұрмағанбетова «Алыс-жақын», «Геометриялық пішіндері», «Қыс қызығы», «Қысқы табиғат», «Үй құстарына жем береміз», « Қазақстан ұлттық нәзімдері», «Менің отбасым», «Отандық сүт өнімдері» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметтеріне балалардың ойлау, ажырату дағдылары қалыптастыра отырып, маман қойған мақсаттарына кері байланыс алу арқылы жете білді. Балалар мен педагогтың арасындағы өзара байланысы өте тиімді әрі тәрбиелік мәні болды. Балалардың іс- әрекеттері, орындаған тапсырмасы сөйлеу, санау, ажырату арқылы жетік жеткізділі ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, пішіндерді алыс-жақын ұғымдарын математикалық пішіндер арқылы таныстырып, қортында нәзімге жетті. Жеке-топтық жұмыстары да ұйымдастыра алды.

-**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша** топ тәрбиешілері «Сөйлеуді дамыту» бөлімі бойынша «Қысқы табиғат» «Ұды даладың ұлы өсімдері», «Жемістер жыры», «Дәрумендер», «Менің достарым», « Дары өсетін», «Ауылға саяхат», «Қанжық бізде қонақта», «Дружба» тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, тәрбиеленушілерге қарқандылықты т.б жыл мергілінде қолданылатын сөздермен сөз қорларын, сөйлеуін дамытты, өлеңді жалғастыру арқылы баланың сөзін ойлау мен сөзшемендігіне дағдыландырды. Суреттерді, заттарды қарау, жанды және жансыз табиғат нысандарын баяндау кезінде байланыстырып сөйлеу, өзіне таныс ертегілерді сахналуға және драмалық қойылымға қызығушылығы мен мейермен сиксты оқу дағдыларын қалыптастырды.



Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша тәрбиеші «Сурет салу» бөлімі бойынша «Сәукеле» тақырыбындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, балаларды ұлттық бас киім үлгілерімен таныстырып отырып, қол матрикасын дамытуда дәстүрден тыс ташыммен сурет салу әдісін меңгертті. Сонымен қатар оқу жылдары топ тәрбиешілері «Табиғатпен достас», «Туған өлкем», «Әжемнің кесесі», «Ертегілер еліміз», « Нұрып төккен гүл көктем» т.б тақырыбындағы ашық көрсетілімдер мен ұйымдастырылған оқу қызметтері, эксперименттік сағаттар балалардың қызығушылығын қанағаттандырады. Бұл сабақтарда балалар жеке және топтық жұмыстарды жасауда белсенділік танытты. Тәрбиешілер күтілетін нәтижелеріне жетті.





-Әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша топ тәрбиешілері «Іргізіз –туған өлкем!», «Тәуелсіз елім-Қазақстан», «Мөлдір су», «Күн сәулесі», «Бақпа саяхат», «Ауа қайда тығылады», «Орман тұрғындары», «Теңіз әлемі», «Жаз мезгілі», «Құм қалашы» т.б ұйымдастырылған оқу қызметтерінде тәжірибе сағаттарын өткізіп, бала қызығушылығын қанағаттандырды. Балаларды қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қаруды, эмоционалды елгежіктікті, жанашырлықты, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуге баулыды.



Вариативтік компоненттік бағдарламасы әр оқу жылы бойынша бала қызығушылығына негізделіп отырып жоспарланған
2020-2021 оқу жылы бойынша вариативтік компоненті ортаңғы «Күншұғыл» тобында (3 жас) - 1 сағат «Шебер қолдар» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат менгертілді. Пресек «Балабөке», «Күнім» топтарында (4 жас) – 2 сағат «Оригами», «Өзін-өзі тану» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша – 36 сағаттан менгертілді.
2021-2022 оқу жылы бойынша вариативтік компоненті ортаңғы «Ботакан» тобында (3 жас) - 1 сағат «Шебер қолдар» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша - 36 сағат менгертілді, ал (4 жас) бойынша ағарту оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды. Вариативтік компоненті (4 жас)-2 сағат.

1 сағат - «Оригами» вариативтік бағдарламасы жылыдық жүктемесі бойынша -36 сағат менгертілді.

1 сағат -«Өзін-өзі тану» вариативтік бағдарламасы жылыдық оқу жүктемесі бойынша – 36 сағат менгертілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша вариатив компоненті

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы алами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Ұлттарды біріктірген – ұлы тіл» атты ата-аналар мен тәрбиеленушілердің қатысуымен сурет көрмесі өтті. Көрмеге 10 ата-ана, 3 тәрбиеленуші қатысты. Ата-аналар өз қолдарымен салған суреттерді тамашаласа, педагогтар Қазақстан Республикасында тұратын әр түрлі ұлт өкілдерінің достығы туралы тәрбиеленушілер мен ата-аналарға әңгіме – сұхбат жүргізді.

Педагогтармен «Тіл-біздің тұтастығымыз» атты дөңселек үстел өтті. Дөңселек үстел барысында педагогтар «Тілдер туралы» заңның баптары бойынша дайындалған сұрақтарға жауап беріп, мемлекеттік тіліміздің қазіргі күндегі қолданысы туралы өз ойларын ортаға салды.

Тұңғыш Президент күніне орай іс-шаралар жоспары жасалынып, «Елбасы әңбелтері» кітаптар көрмесі өтті. Тәрбиеленушілерге Елбасы туралы мәліметтер беріліп, Елбасының өмір жолымен таныстырылды. «Туған елім-Қазақстан» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметі барлық жылдар бойынша жоспарлы өткізіліп, мерекелік ертеңгіліктер, мерекелік сағаттар ұйымдастырылған. Балалар Елбасы туралы мәліметтері жетік менгерген. Барлық оқу жылы бойынша ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгені ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. Мысалы: «Қариялар күні» мерекесіне орай «Ардағым-Ардагерім» атты, «Алтын күз» мерекесі қарсаңында «Күз кереметі» атты табиғи материалдан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасалған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылады. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Денсаулығым керемет, жағтығуға рахмет!» денсаулық күні «Ұлттық тіл ұлтымыздың тірсігі» апталық, «Тәуелсіздікке игі іспен» апталық «Шынықсан шымыр боларсың» денсаулық күні, «Өнерлі бүтдірішің» апталық «Денсаулық еліне саяхат» денсаулық күні. «Бақшамен қоштасу» сағаттары өткізілген.

«Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотоқорме, «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, «Мектепке барамын» тақырыбында ата-аналармен жұмыс «Ша-асқазан» ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында балшы еңбекке бауду» кеңес, «Дені сау болып өсемін!» Тағамдық қоспалар мен дәрумендер», «Егу не үшін қажет?» медбике кеңесі, «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка, «Құстарға қамқорлық» табиғи материалдан көрме, жас ата-аналарға кеңес: "Сөйлеп үйренемін", «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды.

Оқу жылының басында келесі мінез-құлық (даму) белгілері бойынша зерттелген, мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшелігін бағалау жүргізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы бөзіліп, әр түрлі тақырыптағы талсырмалар.

Балабақшада балаларды баулау әңгірелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылған. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалып және оған әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізілген. Жалпы топ бойынша: баулау жұмыстары«Суреттерді есте сақтау» жад (зерде), «Бір сөзбен ата» ойлау, «Төртіншісі артық» ойлау, «Мектептегі оқуға қаблетін зерттеу» қабылдау, «Айырмашылық тап» зейін. Ағартушылық-профилактикалық бағыт:«Досымен кездесу» тренинг, «Сықарлы сөздер» тренинг, «Сыйлық» ойлауды дамыту ойын, «Қалың қайла» ойын, «Жағымды сөздер» тілек айту, «Не өзгерді» ойын, «Достық» ойын, «Жаңа ортоғи» қиялдау. Түзету-дамытушылық: «Ойынныңсир» ойлау, «Бір, екі, үш» ойлауды дамытуға арналған ойын, «Сандар» , «Аяқталмаған суреттер» қабылдау, «Пішіндерді орындарына қой» сенсорика, «Маған қарай жүгіріңдер» сенсорика, «Машиналарды гаражға қой» ойын, «Құм терапиясы» ұсақ қол моторикасын, ойлау қаблетін дамыту бойынша педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілген.

Бөбекжай-бақшасында әр баланың жеке тұлға болуына жағдай жасалынған. Көрме, сабыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерін және қолөбестерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарға дұрыс орналасқан. Заттық-көпестіктік дамытушы ортаға қойылатын жаппы қауіпсіз, қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сипаттаған. Бал-бөбек тобы- танымдық ойыншықтар, қарапайым нәзіктер, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған. Ал «Күншуақ» тобы-дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жанықтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жабды орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жанықтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ыңғайлы ететін әртүрлі материалдар, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен картонмен жабдықталған. Топтарды безендіру баланың эстетикалық патриоттық дамуын өсерін тигізеді. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық көлеңке заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, сымсақтары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыш бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен жоспарлы сюжетті-рольдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құндылықтарын дамытады. Экологиялық орталықта экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жанықтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар, қозғалдыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Бөбекжай-бақшамыздың «Балапан» тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жанықтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жанықтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жанықтар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіш дамуына арналған «Дүкен», «Шаштарик», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жанықтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар, шана, сырғанақ, велосипедтер т.б.) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға келергі жасамайды. Әрбір топта осы бөбекжай-бақшамыздың қызметкерлері зайындал жасаған (ой кабинетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Топтарда балалардың құрастыру қабілетін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әліспен құрастыратын фетрден, қауіпсізден) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар.

Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «Аққайың» бөбекжай-бақшасында Жеті ойыншық авторлық жобасы бойынша, тарихи құндылықтарды таныту мақсатында «**Рухани жаңғыру**» кабинеті бар. Ерасыл Сәкенұлының авторлық «Жеті ойыншық» жобасы оқу, әдістемелік құрылым ретінде пайдалануға берілген. Әр топтың балалары кабинетке келіп, құралдарды өз ойларына көзгалтып, өзінің ойына алады. Рухани жаңғыру кабинетінің мақсаты-ұлттық қалып, ұлттық мінезді сақтай отырып, баланың жеке тұлға ретінде дамуына, өмірге бейімделіп, өзінің дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балаларды ұлттық құндылықтар арқылы жан-жақты дамыту облыстық шеберханасына (II отырысы)

«**Рухани жаңғыру саби шикісі**» дамыту бөлмесіндегі ұлттық ойыншықтарды пайдалану тақырыбында слайд дайындап және балалардың бойына жағымды әдеттер мен дағдыларды «**Ғажайыптар мекені**» арқылы қалыптастыру тақырыбында өсімдіктерді гидропоника әдісімен өсіру тәжірибесін ұсындық.



«Ақсайы» бөбекжай-бақшасында оқыту мен тәрбиелеуле бөбекжай-бақшада қолдануға тиімді технологиялар элементтерін пайдалана отырып, жан-жақты, білімді құзыретті тұлға тәрбиелеу мақсатында «Бөбекжай-бақшадағы қолдануға тиімді технологиялар» тақырыбында әдістемелік күн өтті. Шараға аудандық білім бөлімі әдістемелік әдіскері Ешпаева Ботагөз Кеңістіңізге қатысты. Тәрбиешілер балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күнделікті оқу қызметіне пайдаланатын «Денсаулық сақтау», технологиялары, «Монтессори» технологиясы, «Триг» технологиясы, «Күм терапиясы», «Қауіпсіздік ережелері балаларға» бұрыштары жұмыстарын ұсынды. Жаңашыл тәрбиеші оқытудың жаңа түрлерімен қаруландырып отыратын, қазіргі уақыттағы дидеяларды иі еруге бағытталған оқытудың жаңа жолдарын енгізуді көздейтін маман.



Бөбекжай-бақшасы мен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында «Әкелер мектебі» жобасы ұйымдастырылып, жұмыс жоспары жасалды. «Әкелер мектебі» құрудың мақсат: сип-лестүр, ұлттық құндылығарды дәріштеумен айнылымы, отбасылық тәрбиені насихаттап,

балабақшадағы іс-шараларға белсене итсәлысу, балабақшадан бексенді әкелер арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Алғашқы отырыс барысында жобаның құрамы мен ерекжесіне ұсынғыстары талқыланды.



Ұлттық тұрғыда тәрбие көзі – «Әжелер мектебі» ұлт болашағы – тәрбиеде, жәй емес, сапалы, саналы, жан-жақты тәрбиеде. Әжелердің өнегелі өмірін үлгі ете отырып, балаларды өмірге үйрету, ұлттық салт-дәстүрге баулу, туған жерін, елін, шаңырағын ардақтайтын тәрбиелі ұрпақ қайратты жан болуға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету мақсатында «Әжелер мектебі» жобасы да қолға алынды. Жобаның жоспары құрылып, игілік пен өркендейте бастайтын игі істер жүзеге асырылмақ алдағы уақытта.



«Тәрбие бастауы – ана» аналар мектебі, Бөбекқай-бақшаңыздың аналарын білім шаңырағының мәдени-қоғамдық өміріне тарта отырып, бүлдіршіндерді отбасылық құндылықтарды қастерлей білуге үйрету, еңбекке тәрбиелесу. Аналармен дөңгелек столдар, шеберлік сабақтары, өнеге сағаттары, сыр-сәндіктер т.б алдағы уақытта өткізіледі.

5. Оқу-материалдық активтер:

4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен әне жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
«Ақсайын» бөбекжай-бизнесі МКҚК (жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№	атауы	Өлшем бірлігі	Ғондардың толымдылығын байланысты саны			
			Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1			75	25	25	-
1	Баулар ағаш кавдасы (кровать)	дана	75	25	25	
2	Тамаш ішегін етол	дана	15	5	5	
3	Отырғын үстел	дана	75	25	25	
4	Сүлгі	дана	75	25	25	
5	Мағрас	дана	75	25	25	
6	Коглик	дана	75	25	25	
7	Ақ жайма	дана	75	25	25	
8	Жымылғы	дана	75	25	25	
9	Ойыншық қоюйттын шкаф	дана	6	2	2	
10	Кілем	дана	3	1	1	
11	Тумба	дана	10	10	10	
12	Қиы қоюйттын шкаф	дана	35	13	13	

Білім беру ұйымының басшысы

Байжановна Шықар
А.Т.Ә. (болған жағдайда)

Шықар
(қолы)

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
«Ақсаиылы» бөбекжай-баспасы МКҚК (жаңдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№/н	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін)		Кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		Орта топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		Мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Гүлдейін ертегілер еліңде							1	1	-	-
2	«Өйкө-ойда өсіреді»							1	1	-	-
3	«Билібақы-тәрбиенің алтын көзі»	1	1							-	-
4	«Бел, санынға белмей»			1	1					-	-
5	«Математикалық ойындар пәлпінделігі»					1	1			-	-
6	«Салт-дәстүрімі асыл қазынасы»	1	1								
7	«Бел, санынға белмей»			1	1						

Білім беру ұйымының басшысы

Бейбітжанова Шынар
А.Т.Ә. (Болған жағдайда)


(қолы)

7.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қытарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;

- түзету іс-шараларын желел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы оған әрі дамыту іс-шараларын толтырған. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Осы диагностика негізінде тәрбиешілер Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында Мониторингтің *объектісі* балалардың жасымен «Денсаулық», «Қатынас», «Таныма», «Шығармашылық», «Әлеумет» дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері ескерілді. Диагностикалық бақылау нәтижесінде біліктер мен дағдылардың даму деңгейін қорытындылай отырып,баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар атқарылған.

2020-2021 оқу жылында, 2021-2022 оқу жылында және 2022-2023 оқу жылы аралық мониторингі «Ақжайы»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша даму мониторингінің жиынтық есебі.

«Ақжайы»бөбекжай-бақшасы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің жиынтық есебі 2020-2021 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қамтығасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасымен жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Балана» ерте жас	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	-	-	-	100%	0%	0%
«Ботакан» кіші	25	20	5	0	19	6	0	17	8	0	21	4	0	-	-	-	72%	23%	0%
«Қушқанд» ортаңғы	25	25	0	0	13	12	0	15	10	0	10	15	0	16	9	0	63,2%	36,8%	0%
«Балбөбек» ересек	25	0	25	0	14	11	0	16	9	0	19	6	0	14	11	0	50,4%	49,6%	0%
«Күні» ересек	25	17	8	0	13	12	0	14	11	0	0	6	19	15	10	0	47,2%	37,6%	15,2%
Барлығы	125	87	38	0	84	41	0	87	38	0	75	32	19	45	30	0	60,4%	28,6%	11%

«Ақжайың» бөбекжай-бақпасы» мемлекеттік коммуналдық қызылдық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаны маңызды игеруі бойынша **қорытынды** даму мониторингінің жиынтық есебі 2020-2021 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дәлелдердің қасиеті деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дәлелдері			Коммуникативті тілдік дәлелдер			Танымдық дәлелдер			Шығармашылық дәлелдер			Әлеуметтік дәлелдер			Үлгілік оқу бағдарламасымен жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Балалар» ерте жас	25	0	11	14	24	1	0	22	3	0	4	12	9	-	-	-	50%	27%	23%
«Ботаника» клпі	25	0	5	20	0	7	18	0	9	16	0	5	20	-	-	-	0	26%	74%
«Күншұжар» орталы	25	0	0	25	0	4	21	0	5	20	0	7	18	0	9	16	0	20%	80%
«Балбөбек» ересек	25	0	0	25	0	9	16	0	11	14	0	5	20	0	8	17	0	26,4%	73,6%
«Қуш» ересек	25	0	15	10	0	8	17	0	10	15	0	4	21	0	9	16	0	36,8%	63,2%
Барлығы	125	0	31	94	24	29	72	22	38	65	4	22	88	0	26	49	8%	33,4%	63%

«Ақжайың» бөбекжай-бақпасының біліктері мен дағдыларының бақылау бойынша **бастапқы, қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есебі 2020-2021 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Денсаулық сақтау дәлелдері			Коммуникативті тілдік Дәлелдер			Танымдық дәлелдер			Шығармашылық дәлелдер			Әлеуметтік дәлелдер			Үлгілік оқу бағдарламасымен жалпы деңгейі %		
		деңгей			деңгей			деңгей			деңгей			деңгей					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бастапқы	125	87	38	0	84	0	0	87	38	0	75	32	19	45	30	0	60,4%	28,6%	11%
Қорытыншы	125	0	31	94	24	29	72	22	38	65	4	22	88	0	26	49	8%	33,4%	63%

«Ақсайың» «Бөбекжай-бақпасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаны мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің жапанық есебі, 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күннің» ерте жас	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	-	-	-	100%	0%	0%
«Балбөбек» ерте жас	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	-	-	-	100%	0%	0%
«Балшыно» кіші топ	25	12	13	0	12	13	0	12	13	0	18	7	0	-	-	-	54%	46%	0%
«Ботакан» орталығы	25	14	11	0	16	9	0	17	8	0	19	6	0	16	9	0	65,6%	34,4%	0%
«Күшшүлік» ересек	25	25	0	0	0	19	6	0	16	9	20	5	0	0	17	8	36%	45,6%	18,4%
Барлығы	125	101	24	0	78	41	6	79	37	9	107	18	0	16	26	8	60,9%	23,3%	15,8%

«Ақсайың» «Бөбекжай-бақпасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаны мазмұнын игеруі бойынша **қорытынды** даму мониторингінің жапанық есебі, 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күннің» ерте жас	25	0	11	14	0	7	18	0	5	20	0	5	20	-	-	-	0	28%	72%
«Балбөбек» ерте жас	25	0	12	13	2	11	12	2	9	14	4	6	15	-	-	-	8%	38%	54%
«Балшыно» кіші топ	25	0	12	13	8	10	7	10	10	15	0	8	17	-	-	-	18%	40%	42%
«Ботакан» орталығы	25	0	9	16	0	7	18	0	9	16	0	5	20	0	6	19	0	28,8%	72%
«Күшшүлік» ересек	25	0	11	14	0	6	19	0	4	21	0	9	16	0	5	20	0	28%	72%
Барлығы	125	0	55	70	10	41	74	12	37	76	4	33	88	0	11	39	4%	28,3%	62,9%

«Ақсайын» бөбекжай-бақшасының біліктері мен дағдыларының бақылау бойынша **бастапқы, қорытынды** мониторинг нәтижелері туралы анықтамасыз есебі 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		деңгей			деңгей			деңгей			деңгей			деңгей					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Бастапқы	125	101	24	0	78	41	6	79	37	9	107	18	0	16	26	8	60,9%	23,3%	15,8%
Қорытынды	125	0	55	70	10	41	74	12	37	76	4	33	88	0	11	39	4%	28,3%	62,9%

«Ақсайын» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің нәтижелері 2022-2023 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күншұжар» ерте жас	25	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	-	-	-	100%	0	0
«Күнне» кіші топ	25	16	9	0	18	7	0	19	6	0	18	7	0	-	-	-	71%	29%	0
«Балбөке» кіші топ	25	15	10	0	14	7	4	4	15	0	21	4	0	-	-	-	54%	36%	10%
«Балшан» орташа	25	14	11	0	17	8	0	16	9	0	20	5	0	18	7	0	68%	32%	0
«Ботакан» ерссек	25	7	18	0	8	10	7	9	11	5	3	10	12	10	10	5	29,6%	47,2%	24%
Барлығы	125	77	48	0	82	32	11	73	41	11	87	26	12	28	17	5	55,5%	26,2%	7%

Балалардың білістері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)
2020-2021 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жас (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас					Барлығы %		
		Ерте жас (1 жасдан бастап)		Кіші жас (2 жасдан бастап)		Орта жас (3 жасдан бастап)		Ересек жас (5 жасдан бастап)		Мектепалды жасы (5 жасдан бастап)			
		Топтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*
1	«Денсаулық»	1/25	25/100%	1/25	25/77%	1/25	25/63,2%	2/50	50/50,4%	-	-	5/125	125/60,4%
2	«Коммуникативті»	1/25	25/100%	1/25	25/77%	1/25	25/63,2%	2/50	50/50,4%	-	-	5/125	125/60,4%
3	«Тілмен»	1/25	25/100%	1/25	25/77%	1/25	25/63,2%	2/50	50/50,4%	-	-	5/125	125/60,4%
4	«Шығармашылық»	1/25	25/100%	1/25	25/77%	1/25	25/63,2%	2/50	50/50,4%	-	-	5/125	125/60,4%
5	«Әдебиет»	1/25	25/100%	1/25	25/77%	1/25	25/63,2%	2/50	50/50,4%	-	-	5/125	125/60,4%

Балалардың білістері мен дағдыларының тізбесі (қорытынды)
2020-2021 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жас (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас					Барлығы %		
		Ерте жас (1 жасдан бастап)		Кіші жас (2 жасдан бастап)		Орта жас (3 жасдан бастап)		Ересек жас (5 жасдан бастап)		Мектепалды жасы (5 жасдан бастап)			
		Топтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/%*
1	«Денсаулық»	1/25	25/53%	1/25	25/74%	1/25	25/80%	2/50	50/73,6%	-	-	5/125	125/63%
2	«Коммуникативті»	1/25	25/53%	1/25	25/74%	1/25	25/80%	2/50	50/73,6%	-	-	5/125	125/63%
3	«Тілмен»	1/25	25/53%	1/25	25/74%	1/25	25/80%	2/50	50/73,6%	-	-	5/125	125/63%
4	«Шығармашылық»	1/25	25/53%	1/25	25/74%	1/25	25/80%	2/50	50/73,6%	-	-	5/125	125/63%
5	«Әдебиет»	1/25	25/53%	1/25	25/74%	1/25	25/80%	2/50	50/73,6%	-	-	5/125	125/63%

Балалардын билистері мен дағдыларының тізбесі (бағамсыз)
2021-2022 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбөк жас (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас						Барлығы %	
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (5 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)			
		Толтыр саны/Бала лардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/Бала лардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны /балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны /балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*
1	«Денсаулық»	2/50	50/100%	1/25	25/54%	1/25	25/65,6%	1/25	25/45,6%	-	-	5/125	125/60,9%
2	«Коммуникативті»	2/50	50/100%	1/25	25/54%	1/25	25/65,6%	1/25	25/45,6%	-	-	5/125	125/60,9%
3	«Таным»	2/50	50/100%	1/25	25/54%	1/25	25/65,6%	1/25	25/45,6%	-	-	5/125	125/60,9%
4	«Шығармашылық»	2/50	50/100%	1/25	25/54%	1/25	25/65,6%	1/25	25/45,6%	-	-	5/125	125/60,9%
5	«Әлеумет»	2/50	50/100%	1/25	25/54%	1/25	25/65,6%	1/25	25/45,6%	-	-	5/125	125/60,9%

Балалардың билистері мен дағдыларының тізбесі (көрытымада)
2021-2022 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбөк жас (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас						Барлығы %	
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (5 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)			
		Толтыр саны/Бала лардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/Бала лардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны /балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны /балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*	Толтыр саны/балалардың саны*	Дағды ларды игерген балалар саны%*
1	«Денсаулық»	2/50	50/72%	1/25	25/52%	1/25	25/72%	1/25	25/72%	-	-	5/125	125/62,9%
2	«Коммуникативті»	2/50	50/72%	1/25	25/52%	1/25	25/72%	1/25	25/72%	-	-	5/125	125/62,9%
3	«Таным»	2/50	50/72%	1/25	25/52%	1/25	25/72%	1/25	25/72%	-	-	5/125	125/62,9%
4	«Шығармашылық»	2/50	50/72%	1/25	25/52%	1/25	25/72%	1/25	25/72%	-	-	5/125	125/62,9%
5	«Әлеумет»	2/50	50/72%	1/25	25/52%	1/25	25/72%	1/25	25/72%	-	-	5/125	125/62,9%

Балалардың білістері мен дағдыларының тізбесі
2022-2023 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбей жас (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас						Барлығы %	
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересей жас (5 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)			
		Толтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*	Толтар саны/Балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*	Толтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*	Толтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*	Толтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*	Толтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны/б%*
1	«Денсаулық»	1/25	25/100%	2/50	50/71%	1/25	25/68%	1/25	25/77%	-	-	5/125	125/55.5%
2	«Коммуникация»	1/25	25/100%	2/50	50/71%	1/25	25/68%	1/25	25/77%	-	-	5/125	125/55.5%
3	«Таным»	1/25	25/100%	2/50	50/71%	1/25	25/68%	1/25	25/77%	-	-	5/125	125/55.5%
4	«Шығармашылық»	1/25	25/100%	2/50	50/71%	1/25	25/68%	1/25	25/77%	-	-	5/125	125/55.5%
5	«Өлеңмен»	1/25	25/100%	2/50	50/71%	1/25	25/68%	1/25	25/77%	-	-	5/125	125/55.5%

8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:

- алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;
- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;

Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібиігін, сауатнамаларды жан-жақты талдау барысында «Ақсайың» бөбекжай-бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

«Ақтобе облысының білім басқармасы Ұрғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақсайың» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының өзін-өзі бағалау нәтижелері білім саласындағы өкілетті орган – Ақтобе облысының білім саласындағы бақдалу департаментіне ұсынылып.

Комиссия төрағасы: *Ш.С. Байжиенова*

Комиссия мүшелері: *Н.Ш. Бақтыбава*

А.Н. Султанова

А.А. Сырабаева

Н.В. Матеева

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуінгілер	Баалары
1	Түпсіз бейнi бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіп дәтiрлеудің растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95-99%	4
2	Біліктілік сатысының деңгейін бес жылдан бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылдан бір реттен сиретпей) үлесі	95-99%	4
3	Үш жылдан бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95-99%	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдыстармен және жағазбен жарықтандырылуы	95-99%	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95-99%	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік көмекшілермен қамтамасыз ету	95-99%	4

7	Жас топтары толықтырылуының сәйбестігі (топтар бөлінісінде)	95-99%	4
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80% -дан 100% -ға дейінгі респонденттер саналы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	50% -дан 64% -ға дейінгі респонденттер саналы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасалу деңгейіне қанағаттанған	3

Білім беру ұйымының басшысы Байжанова Шынар
 А.Т.Ә. (бөлім жетекшісі)


 (ХХ/ХХ)