



«Балапан» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ырғыз ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Балапан» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы

Ырғыз ауылы
2022 жыл



**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Үрғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша
өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің**

АНЫҚТАМАСЫ

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» №319 Заңының 59 – бабы, 4 – 1 бөлімі талабына сәйкес «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2022 жыл 20.01. №17-12-04-6/53 санды хаты негізінде 2022 жылдың 1-ақпанымен 28-ақпан аралығында «Балапан» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

6.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. «Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы;

7.Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау.

1.Мекеменің жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, индекс 030400, Ақтөбе облысы, Ырғыз ауданы, Ырғыз селосы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, 1 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректер: Тел/факс: 8 (713 43) 22-0-54 Эл. поштасы: balapan_irgiz@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Хамзина Майра Ордалызы 05.10.2016 жылы Ырғыз аудандық білім бөлімі басшысының №01-187 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсанының №469 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ырғыз ауданының бөлімімен заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 12 қаңтарда жүргізілген.

Бөбекжай-бақшасының Жарғысында-оқыту тәрбиелеу ісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі, тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақшасында орынының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын рәсімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БСН 100540008727, 12. 01. 2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 18.05.2010 жыл.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ырғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны -Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «23» желтоқсандағы №469 қаулысының негізінде қайта құрылды.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ51RVK00027214
Берілген күні: 22.01.2021 жыл.

2.2.2017-2021 -2022 оқу жылдарындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері:

2017-2018 оқу жылы, 2018-2019 оқу жылы, 2019-2020 оқу жылы, 2020-2021 оқу жылы және 2021-2022 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің кестесін құруда балалардың жас ерекшеліктері, оқу әрекетінің мазмұны есепке алынған. Оқу жылының ұйымдастырылған



оқу қызметінің кестесі бөбекжай-бақшасы меңгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан. Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ. Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Жас ерекшеліктері ескеріле отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша топтар жинақталуы қалыптасқан. Түрлі жас топтарында білім беру процесін жоспарлау, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес оқу жоспарлары жүзеге асырылған .

2.3. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары), "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылғы 14 қыркүйекте № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - үлгілік оқу бағдарламасы) , сәйкес жүзеге асырылған . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнымен анықталған білім беру міндеттерін табысты іске асыруға ықпал ететін, кіріктіре оқыту идеялары бүгінгі күні өзекті болып табылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында бөбекжай-бақшасы білім беру процесіне «өтпелі тақырыптар» негізде перспективалық жоспар құрды.

Бағаланатын оқу жылдары бойынша:

«Денсаулық» білім саласы бойынша: Тәрбиешілер Г.Тоқтамысова, Н.Нұрманова, А.Елтаева, А.Шілікбаева, А.Әлихан ұйымдастырып, меңгерген «Допты домалату», «Дені саудың жаны сау» , «Секіру», «Біз көңілді баламыз», «Біз спортшымыз», «Орманға саяхат» т.б тақырыбындағы сағаттар бала қызығушылығын тудырды. Сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертенгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер , ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Денешынықтыру бойынша оқу дағдыларын меңгертті. Тәрбие мен оқытудың

мазмұнын іске асыруды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған білім беру салаларының («Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет») мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілді.

«Таным» білім беру саласы бойынша топ тәрбиешілері «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру», «Ұзын қысқа» тақырыбында, тәрбиеші Г.Тоқтамсыова «Жоғары-Төмен», «Геометриялық пішіндері», «Қысқы қызықтар», «Ғажайып қыс», «Құстарға қамқор болайық», «Қазақтың ұлттық киімдері», «Мерейлі отбасы», «Отандық сүт өнімдері» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерінде балалардың ойлау, ажырату дағдылары қалыптастыра отырып, маман қойған мақсаттарына кері байланыс алу арқылы жете білді. Балалар мен педагогтың арасындағы өзара байланысы өте тиімді әрі тәрбиелік мәні болды. Балалардың іс- әрекеттері, орындаған тапсырмасы сөйлеу, санау, ажырату арқылы жетік жеткізілді ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, пішіндер, алыс-жақын ұғымдарын математикалық пішіндер арқылы таныстырып, қортынды нәтиже көрсетті. Жеке-топтық жұмыстары да ұйымдастырылды.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша топ тәрбиешілері «Сөйлеуді дамыту» бөлімі бойынша «Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау» «Бізді қоршаған әлем», «Дәрумендер», «Менің достарым», тақырыптарындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, тәрбиеленушілерге қар, аққала, шаңғы, т.б жыл мезгілінде қолданылатын сөздермен сөз қорларын, сөйлеуін дамытты, өлеңді жалғасытыру арқылы баланың сыни ойлау мен сөзшешендігіне дағдыландырды. Суреттерді, заттарды қарау, жанды және жансыз табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, өзіне таныс ертегілерді сахналауға және драмалық қойылымға қызығушылығы мен ынтасы сияқты оқу дағдыларын қалыптастырды.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша музыка жетекшісі А.Жұбаназарова «Балдырған» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды бірдей қарқынды ән салуға үйретті. «Биші болам мен ертең» ұлттық би элементтерін меңгертті, топ тәрбиешісі А.Елтаева «Сурет салу» бөлімі бойынша «Сәукеле» тақырыбындағы ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізіп, балаларды ұлттық бас киім үлгілерімен таныстыра отырып, қол мотрикасын дамытуда дәстүрден тыс тамшымен сурет салу әдісін меңгертті. Сонымен қатар оқу жылдары топ тәрбиешілері мен музыка жетекшісі «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы», «Табиғатпен достас», «Туған өлкем», «Әжемнің кесесі», «Ертегілер елінде», «Нұрын төккен гүл көктем» т.б тақырыбындағы ашық көрсетілімдер мен ұйымдастырылған оқу қызметтері, эксперименттік сағаттар балалардың қызығушылығын қанағаттандырды. Бұл сабақтарда балалар жеке және топтық жұмыстарды жасауда белсенділік танытты. Мамандар күтілетін нәтижелеріне жетті.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша топ тәрбиешілері «Қайыңды –туған өлкем!», «Менің-Қазақстаным», «Таза бұлақ», «Менің көшем», «Терезе алдындағы құс», «Ауа», «Орман менің мекенім», «Су тіршілік көзі», «Көңілді жаз», т.б ұйымдастырылған оқу қызметтерінде тәжірибе сағаттарын өткізіп, бала қажеттілігін қанағаттандырды. Балаларды қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуге баулыды. Вариативтік компоненттік бағдарламасы әр оқу жылы бойынша бала қызуғушылығына негізделі отырып жоспарланған.

2017-2018 оқу жылы бойынша вариатив компоненті «Жұлдыз» тобында «3 жас» - 1 сағат «Ертегілер еліне саяхат» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді, ал «4 жас» бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды. Вариатив компоненті «4 жас»-2 сағат. 1 сағат- «Ертегілер еліне саяхат» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді. 1 сағат -«Шебер қолдар» вариативтік бағдарламасы жылдық оқу жүктемесі бойынша – 36 сағат меңгерілді.



2018-2019 оқу жылы бойынша вариатив компоненті «Жұлдыз» тобында «3 жас -1 сағат «Бүлдіршін шығармашылығын дамыту» вариативтік бағдарламасы,жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді , ал (4 жас) бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды.Вариатив компоненті (4 жас)-2 сағат. 1 сағат- «Бүлдіршін шығармашылығын дамыту»вариативтік бағдарламасы,жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді.

1 сағат -«Шебер қолдар» вариативтік бағдарламасы жылдық оқу жүктемесі бойынша – 36 сағат меңгерілді.

2019-2020 оқу жылы бойынша вариатив компоненті «Жұлдыз» тобында «3 жас» - 1 сағат «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бағдарламасы,жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді , ал (4 жас) бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды.Вариатив компоненті (4 жас)-2 сағат.

1 сағат - «Өнерлі екен он саусақ» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді.

1 сағат - «Жол ережесін сақтайық» вариативтік бағдарламасы жылдық оқу жүктемесі бойынша – 36 сағат меңгерілді.

2020-2021 оқу жылы бойынша вариатив компоненті «Жұлдыз» тобында «3 жас» - 1 сағат «Ойнайық та ойлайық» вариативтік бағдарламасы,жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді , ал (4 жас) бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды.Вариатив компоненті (4 жас)-2 сағат.

1 сағат- «Ойнайық та ойлайық» вариативтік бағдарламасы,жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді.

1 сағат -«Ертегілер елінде» вариативтік бағдарламасы жылдық оқу жүктемесі бойынша – 36 сағат меңгерілді.

2021-2022 оқу жылы бойынша вариатив компоненті «Жұлдыз» тобында «3 жас) - 1 сағат «Кел санайық» вариативтік бағдарламасы, жылдық жүктемесі бойынша -36 сағат меңгерілді , ал (4 жас) бойынша апталық оқу жүктемесінің көлемі-14 сағатты құрайды.Вариатив компоненті (4 жас)-2 сағат.

1 сағат- «Кел санайық»вариативтік бағдарламасы, 1-жарты жылдық оқу жүктемесі бойынша- 17 сағат меңгерілді.

1 сағат -«Суретші бала» вариативтік бағдарламасы 1- жарты жылдық оқу жүктемесі бойынша – 34 сағат меңгерілді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Біз бақытты отбасымыз» атты ата-аналар мен тәрбиеленушілердің қатысуымен сурет көрмесі өтті. Көрмеге 15 ата-ана, 30 тәрбиеленуші қатысты. Ата-аналар өз қолдарымен салған суреттерді тамашаласа, Бала бойына сүйіспеншілікпен жылылықты ұялату, ата-анасын құрмет тұту адалда, парасатты ұл мен қыз болуға тәрбиелеу.

Педагогтармен «Тілім менің тірегім» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел барысында педагогтар «Тілдер туралы» заңның баптары бойынша дайындалған сұрақтарға жауап беріп, мемлекеттік тіліміздің қазіргі күндегі қолданысы туралы өз ойларын ортаға салды.

Тұңғыш Президент күніне орай іс-шаралар жоспары жасалынып, «Елбасы еңбектері» кітаптар көрмесі өтті. Тәрбиеленушілерге Елбасы туралы мәліметтер беріліп, Елбасының өмір жолымен таныстырылды. «Туған елім - Қазақстан» тақырыптарында ұйымдастырылған оқу қызметі барлық жылдар бойынша жоспарлы өткізіліп, мерекелік ертеңгіліктер, мерекелік сағаттар ұйымдастырылған. Балалар Елбасы туралы мәліметтерді жетік меңгерген.

Барлық оқу жылы бойынша ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. Мысалы: «Қариялар күні» мерекесіне орай «Қарттарым – асыл қазынам» атты, «Күз» мерекесі қарсаңында «Күз керемет» атты табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылады. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Денсаулық – зор байлық!» атты денсаулық күні «Ұлттық тіл-ұлтымыздың тірегі» апталық,

«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» тақырыбында апталық, «Шынықсаң шымыр боларсың» денсаулық күні, «Өнерлі бүлдіршін» апталық «Болашақ жұлдыздар» байқау, «Денсаулық еліне саяхат» денсаулық күні. «Балабақша бақытым» сағаттары өткізілген.

«Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотокөрме, «Бала бақытымыз» ата-аналар үшін қарым-қатынас психолог кеңесі, «Біз мектепке барамыз» тақырыбында ата-аналарды, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күні, «Іш-асқазан ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес, «Шынықсаң шымыр боларсың!» «Дәрумендер», «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!» «Құстарға қамқор болайық» табиғи материалдардан көрме, "Сөйлеп үйренемін", «Балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды. Психолог педагогикалық ұйымның қызметіне негізгі психологиялық идеяны – әр бала тұлғасының үйлесімді даму мүмкіндігін енгізіп, оның тәжірибелік тұрғыдан жүзеге асуына ықпал етті. Бөбекжай-бақшасында психологиялық қызметінің негізгі міндеті балалардың дауы, психологиялық қолдау көмегін көрсету үшін психологиялық жағдай жасау болып табылды. Психодиагностиканың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуы мен толыққанды дамуына кедергі келтіретін жағдайларды анықтау. Зерттеулер жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы, бала тұлғасына білім беру ортасына әсері нәтижелерінің диагностикасына негізделген. Диагностикалық зерттеулер қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді. Оқу жылының басында келесі мінез-құлық (даму) белгілері бойынша зерттелген, мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшелігін бағалау жүргізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, 5 білім беру саласы: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылған. Балаларды бақылау әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылған. Тексеру нәтижелеріне өтпелі тақырыптық есеппен қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізілген. Жалпы топ бойынша: бақылау жұмыстары «Есінде ме?» жад (зерде), «Бір сөзбен ата» ойлау, «Төртіншісі артық» ойлау, «Мектептегі оқуға қаблетін зерттеу» қабылдау, «Артығын тап» зейін. Ағартушылық-профилактикалық бағыт: «Менің досым» тренинг, «Сиқырлы сандар» тренинг, «Сыйлық» ойлауды дамыту ойын, «Көзің қайда » ойын, «Жағымды сөздер» тілек айту, «Не өзгерді» ойын, «Достық» ойын, «Жаңа ертегі» қиялдау. Түзету-дамытушылық: «Ойыншықтар» ойлау, «Бір, екі, үш» ойлауды дамытуға арналған ойын, «Сандар», «Аяқталмаған суреттер» қабылдау, «Пішіндерді тап» сенсорика, «Кім шапшаң» сенсорика, «Машиналарды орналастыр» ойын, «Құм терапиясы» ұсақ қол моторикасын, ойлау қаблетін дамыту бойынша педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді.



2.6.Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингенті:

2017-2022 оқу жылдарындағы балалардың жалпы саны:

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақ тілінде тәрбиеленетін балалар
2017-2018о.ж	50	50
2018-2019 о.ж	50	50
2019-2020 о.ж	50	50
2020-2021 о.ж	50	50
2021-2022 о.ж	50	50

Тәрбиеленуші отбасының әлеуметтік статусы:

Оқу жылдары	Жалпы саны	қызметкерлер	Жұмысшы	көп балалы	Отбасы жағдайы			Отбасындағы бала саны				
					жақсы	орташа	төмен	1 балалы	2 балалы	3 балалы	4 балалы	5-6-7 балалы
2017-2018о.ж	41	19	22	3	41	-	-	4	9	13	11	4

2018-2019 о.ж	41	19	22	3	41	-	-	4	9	13	11	4
2019-2020 о.ж	35	20	15	6	30	5	-	3	10	12	6	4
2020-2021 о.ж	35	20	15	6	30	5	-	3	10	12	6	4
2021-2022 о.ж	35	20	15	6	30	5	-	3	10	12	6	4

3. Білікті қызметкерлердің болуы:

3.1. Штаттық кестеге сәйкес білім беру ұйымының педагогтармен қамтамасыз етілуі.

,0

3.2. Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына негізделіп ,педагогтер лауазымының атаулары бөбекжай-бақшасының штат кестесінде осы сипаттамада көрсетілген лауазымдық атауларға сәйкес келеді. Мамандардың лауазымдық міндеттер мен білім талаптарына (меңгеруші, педагог-психолог, 4-тәрбиеші, музыка жетекшісі, орыс тілі оқытушысы) лауазымдары бойынша заңнамада белгіленген тәртіппен бекітілген қызметтің барлық саласына арналған жалпы біліктілік сипаттамасының негізінде сәйкес келетіндігі анықталды. Жоғарыда көрсетілген штаттық кестеге сәйкес педагог мамандармен қамтылған.

3.3. Біліктілік арттыру курстан өткен педагогтар туралы мәлімет (2017-2021-2022, 5оқу жылы бойынша): Бөбекжай-бақшасының педагогтары білім беру мен тәрбиелеу арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үздіксіз жүзеге асыру мақсатында, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысанында біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігі қамтамасыз етілген.

№	Педагогтың аты жөні	қызметі	Курстан өткен жылы	Курс тақырыбы	Курс өткен мекеме
1	Хамзина Майра Ордалықызы	меңгеруші	21.06-02.07.2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» «Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы .80с
2	Шілікбаева Ардақ	әдіскер	15.11.2021-	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

	Нұрпейісқызы		25.11.2021ж	бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау»	министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
3	Балтабаева Гүлжайнар Оралбайқызы	психолог	12.08.2021- 27.08.2021	«Педагог мамандардың ерекше білім беруді қажет ететін балалармен түзету-дамыту жұмыс түрлері»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
4	Нұрманова Нұргүл Аманжолқызы	тәрбиеші	05.11.2018.- 16.11.2016ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
5	Тоқтамысова Гүлнұр Айбекқызы	тәрбиеші	14.05.2021- 14.06.2021ж	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады	Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. филиалы
6	Елтаева Ақбота Бақытқалиқызы	тәрбиеші	01.11.2021- 11.11.2021ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
7	Жакенова Алтынгүл Төлепбергенқызы	тәрбиеші	27.11.2019	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады	Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. филиалы
8	Әлихан Ақбота Қайыржанқызы	тәрбиеші	09.03.2021- 19.03.2021ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
9	Сәндібек Ақнұр Ертайқызы	хореограф	04.10.2021- 14.10.2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с

3.4. Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	51 жастан жоғары
2017-2018	9	2.22%;	5.55%;	2.22%;	-
2018-2019	10	4.40%;	4.40%;	2.20%;	-
2019-2020	10	2.20%;	6.60%;	2.20%;	-
2020-2021	10	3.30%;	5.50%;	2.20%;	-
2021-2022	10	3.30%;	5.50%;	2.20%;	-

3.5. Кадрлардың педагогикалық еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі						
	барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан-5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жыл- 15 жылға дейін	15 жыл- 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2017-2018	9	2.22%;	1.11%;	5.55%;	-	-	1.11%;
2018-2019	10	3.30%;	-	6.60%;	-	-	1.10%;
2019 – 2020	10	1.10%;	2.20%	6.60%	-	-	1.10%
2020-2021	10	1.10%	4.40%	4.40%	-	-	1.10%
2021-2022	10	1.10%	2.20%	2.20%	4.40%	-	1.10%

3.6. Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	Екінші	модератор	Санаты жоқ
2017-2018	9	1.11%	1.11%	2.22%	-	5.55%
2018-2019	10	1.10%	1.10%	2.20%	-	5.50%
2019-2020	10	1.11%	1.11%	2.20%	-	5.50%
2020-2021	10	1.11%	-	2.20%	1.11%	6.60%

2021-2022	10	1.11%	1.11%	1.11%	1.11%	6.60%
-----------	----	-------	-------	-------	-------	-------

Жоғары санатты педагогтар саны 1. Бірінші, екінші, модератор санаты бар педагогтардың саны-4 (40%).Төмендегі оқу жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының өсім көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылы- 4 педагог 44%

2018-2019 оқу жылы- 4 педагог 44%

2019-2020 оқу жылы- 4 педагог 44%

2020-2021 оқу жылы- 4 педагог 44%

2021-2022 оқу жылы- 4 педагог 44%

5 оқу жылы бойынша (2017-18;2018-19;2019-20;2020-21;2021-2022 о.ж)біліктілік санаты бар педагог мамандар саны- 4 педагог 40 % .
Өткен жылдармен салыстырғанда педагогтардың сапалық қуаты жоғары. Педагогтардың еңбек етуіне жағдай толық жасалған. Меңгеруші,әдіскер кабинеті бар. Кабинетте 2 компьютер бар. Педагогтардың кабинетте отырып жұмыс жасауына үстел қойылған. Педагогтардың еңбегін мадақтау жүйесі толық қалыптасқан. Педагогтарды бағалау мақсатында оқу жылының қорытындысы бойынша педагог қызметкердің жыл сайынғы рейтингі шығарылған.

«Балапан» бөбекжай-бақшасының қызметкерлерінің жетістіктері

2021 жыл меңгеруші Хамзина Майра Ордалықызы Нұр-Сұлтан қаласының Бастауыш кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасымен марапатталды.

2020 жылы әдіскер Шілікбаева Ардақ Нұрпейісқызы Ырғыз ауданының әкімінің алғыс хатымен марапатталды

2021 жылы тәрбиеші Сәндібек Ақнұр Ертайқызы Ырғыз аудандық Білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.

2020 жылы тәрбиеші Тоқтамысова Гүлнұр Айбекқызы Ырғыз аудандық Кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасымен марапатталды.

2021 жылы психолог Балтабаева Гүлжайнар Оралбайқызы «Балапан» бөбекжай-бақшасының алғыс хатымен марапатталды.

2021 жылы тәрбиеші Жакенова Алтынгүл Төлепбергенқызы Облыстық пәндік олимпиададан сертификатпен марапатталды.

2020 жылы тәрбиеші Нұрманова Нұргүл Аманжолқызы Ырғыз аудандық кәсіподақ ұйымының алғыс хатымен марапатталды.

2020 жылы тәрбиеші Әлихан Ақбота Қайыржанқызы Ырғыз аудандық Білім бөлімінің алғыс хатымен марапатталды.

4.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау:

4.1.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

«Балапан» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің арасына талапқа сәйкес үзіліс уақыттар сақталған. Бағаланатын жылдардағы барлық топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жоғарғы көлемі :

1) **2017-2018** оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығы) сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген.



ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

2)2018-2019 оқу жылы Мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына «1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығының 1 қосымшасына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

3)2019-2020-оқу жылы барлық топтарда Қазақстан Республикасы министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

4)2020-2021 оқу жылы барлық топтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚРБҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрық) сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленген.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарына 2020-2021 оқу жылына білім беру процесін ұйымдастыру» туралы нұсқау хатына, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік ұсынымдарына (2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрық) сәйкес жүзеге асырылды. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан.

5)2021-2022 оқу жылы топтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (05.05.2020 жылғы №182



бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына(ҚРБҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар), Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік ұсынымдарына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленді.

4.4. Тәрбиеленушілердің жетістіктері (2017-2021-2022 оқу жылдары) 5 оқу жылдары бойынша:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Жетістіктері
1	Сапарғалиұлы Нұрғиса	Республикалық «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы (2018)
2	Жаналы Шәрбәт	Республикалық «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы (2018)
3	Марат Айша	Республикалық «Қосқыран» біліммен шығармашылықты дамыту орталығы және спорт жұлдыздары ғылыми әдістемелік орталығы (2018)
4	Елеу Нұрайша	Республикалық «Шабыт» білім беру - әдістемелік орталығы (2018)
5	Масхут Райяна	Республикалық «Достық» әнін шырқайық фестивалі (2019)
6	Өтеміс Райяна	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы 2020
7	Жансерік Нұртас	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы 2020
8	Жаку Сұлтан	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы
9	Сәкен Хамза	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы
10	Нұрхалық Нұрсерік	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы
11	Кеңшілік Әмина	Республикалық «Дарынды жас» оқу орталығы
12	Жонысқали Асылай	«Жұлдыз» продюсерлік орталығы шығармашылық жастар орталығы 1 дәрежелі Диплом 2020
13	Өтеміс Айару	Облыстық «Ақтөбе – дарын» ғылыми тәжірибелік орталығы 2020
14	Нұрлыбекұлы Әлихан	Облыстық «Ақтөбе – дарын» ғылыми тәжірибелік орталығы 2020
15	Әзтай Айкөркем	Республикалық «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры Диплом 2020
16	Әзтай Томирис	Республикалық «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры Диплом 2020
17	Абай Аяна	Республикалық «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры Диплом 2020
18	Өтеміс Айару	Аудандық «Балдәурен» 2020 вакаль жанры Диплом 2020
19	Жонысқали Асылай	Аудандық «Балдәурен» 2020 вакаль жанры Диплом 2020
20	Жонысқали Асылай	Аудандық «Отбасы жан шуағым» байқауы 1-дәрежелі Диплом 2020
21	Сәкен Хамза	Аудандық «Ұрпақ жақсысы ұядан» отбасы байқауы Диплом 2020
22	Базарбай Санжар	Аудандық «Ұрпақ жақсысы ұядан» отбасы байқауы Диплом 2020
23	Бауыржан Тұмар	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау Диплом 2020
24	Шүйінішбай Жақсығали	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау Диплом 2020
25	Жаналы Жәния	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау Диплом 2020
26	Абай Аяна	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау Диплом 2020
27	Амандық Хадиша	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау

		Диплом 2020
28	Әзтай Айкөркем	Республикалық «Жас дарын» Тәуелсіздік мәңгілік елдің тұғыры атты шығармашылық байқау Диплом 2020
29	Сәкен Хамза	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама
30	Елеу Нұрайша	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама
31	Масхат Расул	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама
32	Жағыппар Абдуғаппар	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама
33	Нұрхалық Әлихан	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама
34	Нұрболатқызы Айзере	Республикалық «Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы» «Бақытты балалық шақ» атты асфальтқа сурет салу байқауы 2021 жыл Мадақтама

«Балапан» бөбекжай-бақшасы ғимаратының жалпы ауданы -192,4_ ш.м. құрайды. Ғимарат 1971 жылы салынған. Ғимаратта автономды (газбен) жылыту жүйесі бар. Бүгінгі өмір талабына сәйкес проектор, Wi-Fi интернет желісіне қосылған. «Балапан» бөбекжай-бақшасы 2010 жылы мемлекеттік «Балапан» бағдарламасы негізінде ашылды. 2 топта (әр топта 25 баладан) 50 баламен қамтылды. Тәрбиеленушілер 1 бөлмеде оқу қызметіде өткізіліп осы бөлмеде тамақтанып ұйықтайды, ойнайды. Жатын бөлмесі бөлек болмауы себепті бөлменің жетіспеушілігі балалардың білім алуына кедергі келтіруде. Күрделі жөндеуді қажет етеді. Оқу процесі типтік бағдарлама бойынша жүреді.дәретхана, бөлмесі, медбике, кір жуатын бөлме және асхана мен қойма бөлмелері санитарлық нормаға сәйкес ұйымдастырылған. Меңгеруші,әдіскер, кабинеттері бар Бөбекжай-бақшасының материалдық базасы СанЕмН талаптарына сай 50 тәрбиеленушілерге арнайы жабдықталған. Бөбекжай-бақшасы әр топтарында балалардың киімдеріне, оқу құралдарына арналаған шкафтармен, отыратын үстел, столдарымен, теледидар, музыкалық центрмен жабдықталған. Бағдарламалық әдістемелік жағынан қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілерге арналған көркем әдебиеттер, ертегілер саны - 100. Әдістемелік құралдар мен кітаптар саны-50 кітап. «Балапан» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасы рәміздерімен жабдықталған. Елтаңба мен ту мекеме басшысының кабинетінде талапқа сай орналастырылған. Бөбекжай-бақша меңгерушісі өзінің қызметтік міндеттерін лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес орындайды. Бөбекжай-бақшада еңбекті қорғау ережелері және тәрбиеленушілермен қызметкерлердің өмір қауіпсіздігі сақталады. Жалпы санитарлық –гигиеналық жағдайы (ауызсу, жарық,жылу және ауа режимдері) білім беру ұйымының талаптарына сай келеді. Бөбекжайда жеке қараудың ұйымдастырушылық қазіргі заманғы формалары қолданылады.

5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету:

5.1.МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта құру, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база:

Бөбекжай-бақшасында әр баланың жеке тұлға боп дамуына жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөбектерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай

жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы қауіпсіз, қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сақталған. «Күнім» тобы- танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған. «Жұлдыз» тобы- дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкамен жабдықталған. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыш бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Бөбекжай-бақшамыздың «Жұлдыз» тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар, шана, сырғанақ, велосипедтер т.б.) ойыншықтары бар.

6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. «Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы, оқыту нәтижелері:

Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған. Нәтижесінде оқу жылының соңында Мониторингтің *объектісі* балалардың жасымен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері ескерілді. Диагностикалық бақылау нәтижесінде біліктер мен дағдылардың даму деңгейін қорытындылай отырып, баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар атқарылды. 2017-2018 оқу жылында, 2018-2019 оқу жылында, 2019-2020 оқу жылында, 2020-2021 оқу жылында және 2021-2022 оқу жылы қортынды мониторингі.

«Балапан» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарлама мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму мониторингінің жиынтық есебі / 2017-2018 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік Дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күнім»	25	-	9- 42,8%	12- 57,2%	-	7- 33,3%	14- 66,7%	-	9- 42,9%	12- 57,1%	0	5- 23,8%	16- 76,2%	-	-	-	-	35,7%	64,3%
«Жұлдыз»	25	-	2- 8,3%	22- 91,7%	4- 16,6%	20- 83,4%	-	3- 12,5%	21- 87,5%	-	2- 8,3%	22- 91,7%	-	4- 16,6%	20- 83,4%	-	12,5%	87,5%	
Барлығы	50	-	25,5%	74,5%		25%	75%		27,7%	72,3%		16%	84%	-	16,6%	83,4%	0	22,2%	77,8%

«Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаасы мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму мониторингінің жиынтық есебі .2018-2019 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күнім»	25	-	7- 38,9%	11- 61,1%	-	7- 38,9%	11- 61,1%	-	3- 16,6%	15- 83,4%	-	3- 16,7%	15- 83,3%	-	-	-	-	27,8%	72,2%
«Жұлдыз»	25	-	4- 14,8%	23- 85,2%	-	5- 18,5%	22- 81,5%	-	3- 11,1%	24- 88,9%	-	2- 7,4%	25- 92,5%	-	5- 18,5%	22- 81,5%	-	14 %	86%
Барлығы	50	-	26,8%	73,2%	-	28,7%	71,3%	-	13,8%	86,2%	-	12%	88%	-	18,5%	81,5%	-	20 %	80%

«Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаасы мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму монитроингінің жиынтық есебі. 2019-2020 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күнім»	25	0	3-17.6%	14-82.4%	0	3-17.6%	14-82.4%	0	4-23.5%	13-76.5%	0	6-35.2%	11-64.8%	0	0	0	0	23.5%	76.5%
«Жұлдыз»	25	0	3-9.4%	29-90.6%	0	8-25%	24-75%	0	8-25%	24-75%	0	4-12.5%	28-87.5%	0	4-12.5%	28-87.5%	0	16.9%	83.1%
Барлығы	50	0	6-12.3%	43-87.7%	0	11-22.5%	38-77.5%	0	12-24.4%	37-75.6%	0	10-20.4%	39-79.6%	0	4-12.5%	28-87.5%	0	18.4%	81.6%

«Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламаасы мазмұнын игеруі бойынша **қортынды** даму монитроингінің жиынтық есебі. 2020-2021 оқу жылы

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күнім»	15	0	2-8.6%	21-91.4%	0	7-30.5%	16-69.5%	0	9-39.2%	14-60.8%	0	10-43.5%	13-56.5%	0	0	0	0	30.5%	69.5%
«Жұлдыз»	15	0	4-14.8%	23-85.1%	1-3.7%	2-7.4%	24-88.8%	1-3.7%	2-7.4%	24-88.9%	1-3.7%	2-7.4%	24-88.9%	1-3.7%	3-11.1%	23-85.2%	3%	9.6%	87.4%

Барлығы	30	0	6- 11,7%	44- 88,2%	1- 1,8%	9-19%	40- 79,2%	1- 1,8%	11- 23,3%	38- 74,9%	1- 1,8 %	12- 25,5%	37- 72,7 %	1- 3,7 %	3- 11.1 %	23- 85.2 %	1.8 %	18,1%	80, 1%
---------	----	---	-------------	--------------	------------	-------	--------------	------------	--------------	--------------	----------------	--------------	------------------	----------------	-----------------	------------------	----------	-------	-----------

«Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны тәрбиеленушілерінің оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері. 2021-2022 оқу жылы

Топ атауы	Ба ла са ны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі %																	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Үлгілік оқу бағдарламасының жалпы деңгейі %		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Күнім»	15	5- 25%	7- 35 %	8- 40%	4- 20%	8- 40%	8- 40%	4- 20%	8- 40%	8- 40%	5- 25%	7- 35 %	8- 40%	-	-	-	22,5 %	37,5 %	40%
«Жұлдыз»	15	3- 11,1 %	9- 33.3 %	15- 55.6 %	5- 18.5%	6- 22.2 %	16- 59.3 %	8- 29.6 %	7- 25.9 %	12- 44.5 %	2- 7,4%	9- 33.3 %	16- 59.3%	-	-	-	16.7 %	28.7 %	54.6 %
Барлығы	30	8- 17,1 %	16- 34%	23- 48.9 %	9- 19,1%	14- 29,8 %	24- 51.1 %	12- 25.5 %	15- 31.9 %	20- 42.6 %	7- 14.8 %	16- 34.1 %	24- 51.1%	-	-	-	19.1 %	32.5 %	48.4 %



7. Ата-аналармен өткізген жұмыстар қорытындысы:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған стандартына (2018) сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – оқу бағдарламасы) әзірленді. Оқу бағдарламасында мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің интеграциялану, сабақтастық, үздіксіздік принциптері белгіленген. Бағаланатын оқу жылдары бойынша «Балапан» бөбекжай-бақшасында балаларды мектепке әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және интеллектуалдық тұрғыдан даярлау жүзеге асырылған. Жаңартылған оқу бағдарламасы педагогтердің тәжірибесіне бағыт-бағдар беріп, балаларды тәрбиелеу мен оқыту қызметіне жоғары нәтижеге жетуге жетеледі. Оқу бағдарламасы оқыту мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған педагогикалық әдіс-тәсілдер, педагогикалық тәжірибе оқу жылдарының күткен нәтижесіне жеткізді.

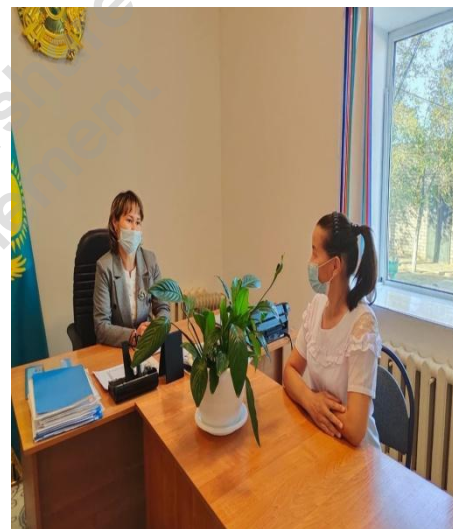
Сауалнаманың нәтижесінде:

Дағдылар тізбесі	Келісемін + 1	Толығымен келісемін + 2
Денсаулық дағдылары	1 / 5%	19 / 95 %
Коммуникативтік-тілдік дағдылар	1 / 5%	19 / 95 %
Танымдық дағдылар	1 / 5%	19 / 95 %
Шығармашылық дағдылар	1 / 5%	19 / 95 %

Әлеуметтік дағдылар	1 / 5%	19 / 95 %
Бөбекжай-бақшасы жұмысының жоғары деңгейлік көрсеткіші		95 %

Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

1. «Денсаулық сақтау дағдысы» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -19 (95%); «келісемін» жауабымен-1 (5%)
2. «Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -19 (95%); «келісемін» жауабымен-1 (5%)
3. «Танымдық дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен – 19 (95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)
4. «Шығармашылық дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен – 19 (95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)
5. «Әлеуметтік дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -19 (95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)



8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:

-алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;

- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;

Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін, сауалнамаларды жан-жақты талдау барысында - **бөбекжай-бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.**



«Ақтөбе облысының білім басқармасы Брғыз ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балапан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының өзін-өзі бағалау нәтижелері білім саласындағы өкілетті орган – Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаментіне ұсынсын.

Комиссия төрайымы : М.О.Хамзина

Комиссия мүшелері:

А.Н.Шілікбаева

Г.А.Тоқтамысова

Г.О.Балтабаева

А.Ұ.Ордалы

